

ПРОТОКОЛ № 3

18.06.2026 року

м. Дніпро

Загальні збори

Голова – Манастирна А.В.

Секретар – Хоменко О.М.

Присутні онлайн: Безкровна В.І., Безверхній Я.М., Богуславська Т.О., Дідорчук Т.М., Задесенець А.О., Манастирна А.В., Мельник Г.С., Петрушевський Б.Є., П'ятниця Н.В., Філозова Л.В., Шаріпова Т.В., Шкуренко М.В., Ярлік В.В., Ярошук Н.О.

батьківський комітет ліцею.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Звітування директора Дніпровського наукового фінансово-економічного ліцею Дніпровської міської ради Новохатної Д.А. перед педагогічним колективом та громадськістю.
2. Оцінка діяльності директора ліцею шляхом голосування.

СЛУХАЛИ:

Новохатну Д.А., директора ліцею.

Доповідь додається (додаток 1).

Шляхом голосування учасники загальних зборів визначили діяльність директора ліцею.

- задовільною - 41 чол.;
- незадовільною - 0;
- утримались - 0.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Вважати діяльність директора ліцею Новохатної Д.А. задовільною.
2. Оприлюднити Звіт директора перед громадськістю на ліцейському сайті.

Голова зборів

Секретар




Анна МАНАСТИРНА

Ольга ХОМЕНКО

ЗВІТ

директора Дніпровського наукового фінансово-економічного ліцею
Дніпровської міської ради
перед педагогічним колективом та громадськістю



ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ ПРО ЗАКЛАД ОСВІТИ

Повна назва закладу освіти: Дніпровський науковий фінансово-економічний ліцей
Дніпровської міської ради

Форма власності: комунальна.

Юридична адреса: Україна, 49125, м. Дніпро, вул. Вітчизняна, 93.

Мова навчання та виховання: українська.

Кількість класів, місць за проектом: 8 груп, 240 учня.

Кількість учнів у закладі освіти: 249.

Рух учнів протягом навчального року: вибуло - 6; прибуло - 6.

Режим роботи навчального закладу: Відповідно до статті 16 Закону України «Про загальну середню освіту» навчальний рік у ліцеї розпочинається у День знань – 1 вересня і закінчується не пізніше 1 липня. Тривалість канікул протягом навчального року не перевищує 30-ти календарних днів.

Навчальні заняття організовані за семестровою системою у змішаному форматі, проводяться в одну зміну, розпочинаються о 8.30 і закінчуються о 15.10. Уроки спарені, по 40 хвилин (різниця в часі навчальних годин обліковується і компенсується проведенням додаткових індивідуальних занять та консультацій з учнями за окремим графіком). Перерви між уроками 10-20 хвилин. Після уроків проводяться консультації за розкладом, факультативи, гуртки.

1. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЛІЦЕЮ

Інноваційні засади навчально-виховної роботи втілює педагогічний колектив у складі 27 педагогів: 15 основних працівників, 12 учителів-сумісників (з них 8-викладачів ВНЗ).

Кадровий склад:

- кандидат наук – 3;
- доктор філософії – 2;
- почесне звання «Відмінник освіти України» - 3;
- педагогічне звання «Учитель-методист» - 17;
- вища кваліфікаційна категорія - 25;
- перша кваліфікаційна категорія - 2;
- спеціаліст - 1.



З 1 вересня 2026 року введені 3 ставки методиста у штатний розклад ліцею.

Протягом навчального року вивчено досвід роботи 4 педагогічних працівників у міжатестаційний період та проведено творчий звіт. За результатами роботи атестаційної комісії вчителям Задесенець А.О., Петрушевському Б.Є. підтверджено кваліфікаційну категорію «Спеціаліст вищої категорії», Задесенець А.О. підтверджено педагогічне звання «Вчитель-методист», учителям Безверхней Я.М. та Александрюк Т.Ю. присвоєна кваліфікаційна категорія «Спеціаліст першої категорії». Директор ліцею Новохатна Д.А. пройшла міську атестацію на відповідність займаній посаді, представивши досвід з виконання Стратегії розвитку, та підвищила тарифікаційний розряд.

2. НАВЧАЛЬНА РОБОТА

У поточному році в 8-ми групах навчались 249 учнів. За результатами навчання:

- свідоцтва про здобуття повної загальної середньої освіти з відзнакою отримують 11 випускників 11-х класів Альохін Кирило, Вальков Владислав, Горобець Софія, Філяк Ігор, Шевченко Ярина, Шеремет Поліна, Зінченко Арсеній, Кулешова Олександра, Обез Гліб, Пивоваров Дмитро, Ципічева Єлизавета;

- свідоцтва про здобуття базової загальної середньої освіти з відзнакою є 4 здобувачі освіти 9-х класів: Бабенюк Анастасія, Войтенко Анастасія, Колесник Кирило, Полинко Поліна.

- Нагороджено:

- Похвальними листами «За високі досягнення у навчанні» – 5 учнів 8-х та 10-х класів: Шмунк Анна, Рябцев Микита, Білова Софія, Петренко Софія, Хорева Дарія;

- Грамотами «За особливі досягнення у вивченні окремих предметів» - 39 учнів 11-х класів.

Згідно наказу від 12.02.2026 р. № 8 «Про організацію проведення відбіркових турів для комплектування контингенту учнів ліцею» проведено конкурсний набір, за результатами якого зараховано до 8-ого класу – 62, до 9 класу – 4, до 10 класу - 6 учнів.

Згідно з річним планом роботи ліцею та планом контролю за якістю навчальних досягнень учнів, враховуючи Інструктивно-методичні рекомендації щодо вивчення в

зкладах освіти предметів інваріантної складової Типових навчальних планів заступником директора з НВР здійснено перевірку виконання навчальних планів і програм.

У ході вивчення стану виконання програм були звірені календарно-тематичні плани, навчальні програми, проведено співбесіди з учителями ліцею, вивчено стан ведення електронних класних журналів.

Основну увагу було надано перевірці:

- використання годин інваріантної та варіативної складових навчального плану;
- відповідності вивченого навчального матеріалу учнями навчальним програмам та календарному плануванню вчителів;
- фактичній кількості використаних годин для вивчення навчальних предметів запланованій;
- відповідності кількості проведених контрольних, лабораторних, практичних робіт, уроків позакласного читання, уроків з розвитку зв'язного мовлення кількості запланованим.

Перевіркою засвідчено, що у 8-х, 9-х, 10-х та 11-х класах за кількістю годин та змістовно навчальну програму за 2025/2026 н.р. виконано повністю завдяки організації змішаного навчання. Кількість контрольних, практичних та лабораторних робіт відповідає календарно-тематичним планам та програмам з відповідних предметів.

На виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Статуту ліцею, адміністрацією ліцею проведено аналіз показників якості навчальних досягнень здобувачів освіти, показників якості навченості учнів навчальних груп порівняно із результатами за 2024/2025 навчальний рік (8 класи за I семестр 2025/2026 н.р.).

Аналіз показав, що загальний показник якості результатів навчання учнів ліцею за 2025/2026 навчальний рік складає 69% (підвищився на 13%), ПЯН складає 59% (підвищився на 5%), що відповідає допустимому рівню якості навченості.

Підвищили якість навчання та ПЯН усі групи, крім 8-2.

Самий високий показник якості результатів навчальних досягнень (87%) та самий високий рівень ПЯН (82%) мають учні групи 11-2. Учні груп 11-1 і 11-2 мають оптимальний рівень навченості.

Самий низький показник якості навчання мають учні груп: 8-1 (45%), 8-2 (47%).

Групи 9-1, 9-2 мають допустимий рівень ПЯН, 10-11 класи - оптимальний.

Якість результатів навчання по 8-9-м класам складає – 58% (підвищився на 14%), по 10-11-м класам – 80% (збільшився на 12%), по ліцею – 67% (допустимий рівень).

Показник якості навченості (ПЯН) учнів по 8-9-м класам складає – 56% (підвищився на 7%), по 10-11-м класам – 67% (підвищився на 8%), по ліцею – 62% (допустимий рівень).

Зведена таблиця
якості навчальних досягнень та рейтингових показників груп

Група	Відсоток	Динаміка	Рівень
8-1	53	без змін *	достатній
8-2	47	↑↑ на 3*	середній
9-1	53	↑↑ на 8	достатній
9-2	52	↑↑ на 13	достатній
10-1	60	↓↓ на 12	достатній
10-2	76	↑↑ на 9	оптимальний
11-1	72	↑↑ на 8	достатній
11-2	83	↑↑ на 11	оптимальний
По ліцею	62	↓↓ на 7	достатній

РІВНІ НАВЧЕНОСТІ

Критичний рівень:	0 – 44 %
Середній рівень:	45 – 49 %
Достатній рівень:	50 – 74 %
Оптимальний рівень:	75 – 100%

3. МЕТОДИЧНА РОБОТА

Для забезпечення систематичного і кваліфікованого керівництва методичною роботою у ліцею складено і реалізовано план роботи науково-методичної ради, до якої входять керівник, його заступники, голови методичних комісій, практичний психолог. Питання форм і методів роботи з обдарованими учнями, удосконалення освітнього процесу на основі сучасних освітніх технологій, організація дистанційної форми проведення освітнього процесу, взаємозв'язку класної і позакласної роботи як умови духовного зростання ліцеїстів, атестації педагогічних працівників, ролі методичних комісій у розвитку творчості вчителів та учнів, підвищення якості навчання обговорювалися на засіданнях науково-методичної ради.

На засідання педагогічної ради розглянуті питання:

- Шляхи підвищення якості освіти в умовах НУШ;
 - Творча співпраця педагогічного колективу, учнів та батьків у формуванні громадянської активності ліцеїстів;
 - Медіа грамотність та інформаційна безпека;
 - Академічна доброчесність – шлях до якісної освіти;
 - Комплексний підхід до реалізації STEM-освіти в умовах наукового ліцею.
- На вирішення питань методичної роботи працюють три предметні комісії:
- економічних наук;
 - суспільно-гуманітарних наук;
 - природничо-математичних наук.

Робота комісій спрямована на реалізацію ліцейської науково-методичної теми: «Формування компетенції самоосвіти та саморозвитку здобувачів освіти в умовах

функціонування розвивального інноваційного освітнього простору ліцею», дослідно-експериментальної роботи регіонального рівня за темами: «Розроблення та впровадження навчально-методичного забезпечення STEM-освіти в умовах ліцею наукового спрямування». Таким чином, методична робота спрямована на формування особливого типу педагога з новим мисленням – демократичним, інтуїтивним, прогностичним.

Розв'язанню поставлених завдань сприяє розроблена структура методичної роботи, система нарощування та оновлення фахових знань, нових педагогічних ідей та технологій, вивчення, узагальнення та поширення передового педагогічного досвіду.

Педагоги ліцею мають можливість підвищувати кваліфікацію, узагальнювати і поширювати досвід педагогічної діяльності на міському, регіональному, Всеукраїнському рівні, брати участь у професійних конкурсах тощо. Все це сприяє професійному розвитку вчителів.

У поточному році 16 педагогічних працівників пройшли навчання на курсах підвищення кваліфікації при КЗО «ДАНО» ДОР, суб'єктах підвищення кваліфікації педагогічних працівників: Академія цифрового розвитку, Інститут модернізації змісту освіти, Міністерство цифрової трансформації України, British council, Академія цифрового розвитку, Інститут обдарованої дитини, КПУ «ЦПП «Освітня траєкторія»» ДМР, Prometheus, Платформа ОСВІТА, Дія Освіта, Putting cil into Practice, British council, Express Publishing, Освітній центр Clever, Педрада, «EdEra», «MCFR», ІППО.

Директор ліцеї Новохатна Д.А. взяла участь у двох міжнародних виставках «Сучасні заклади освіти» та «Інноватика в сучасні освіті» та отримала 2 золоті медалі за участь у конкурсних номінаціях.

Учителі англійської мови Мельник Г.С. та П'ятниця Н.В. взяли участь у проєкті Міністерства освіти і науки України спільно з Британською Радою в Україні «Skills and Well-being in Teacher Learning Opportunities (SWITLO)» та є фасилітаторами.

Учитель української мови Безверхній Я.М. гідно представила ліцей на міському конкурсі «NEОсвітній арсенал», учитель англійської мови Мельник Г.С. - на обласному фестивалі педагогічних інновацій "EDU_FEST Dnipro-2026".

Вчитель англійської мови П'ятниця Н.В. здала міжнародний екзамen з методики викладання англійської мови як іноземної Cambridge DELTA Module One.

10 червня педагогічний колектив звітував про проведення експериментальної роботи обласного рівня за темою: «Розроблення та впровадження навчально-методичного забезпечення STEM-освіти в умовах ліцею наукового спрямування» за 2021-2026 роки.

Дидактичні форми науково-методичної роботи: теоретичні семінари, методичні оперативки, майстер-класи на базі ліцею, творчі звіти, педагогічні ради, діагностика і анкетування, аналіз труднощів у роботі вчителя, індивідуальні консультації, моніторинг якості навчання дозволяють педагогам підвищувати свій професійний та методичний рівень.

**Інформація
про участь педагогічних працівників
у науково-практичних конференціях, семінарах, вебінарах**

Участь	Дата проведення	Повна назва, рівень	Місце проведення	Учасник
Педагогічні заходи				
Спікер	Вересень 2025	Міжнародна конференція 34 th IATEFL POLAND International Conference	IATEFL POLAND	П'ятниця Н.В., заст. директора з НР, вчитель англійської мови у складі команди Британська рада в Україні
Конкурсна робота	Квітень 2026	Фестиваль педагогічних інновацій освітан Дніпропетровщини "EDU_FEST Dnipro – 2026». Шляхи впровадження гендерної рівності в освітньому процесі	Компанія «Виставковий Світ»	Мельник Г.С., вчитель англійської мови
Учасник	Травень 2026	Міський конкурс «NEОсвітній арсенал 2026»	Департамент гуманітарної політики Дніпровської міської ради. Центр професійного розвитку «Освітня траєкторія» Дніпровської міської ради	Безверхней Я.М., учитель української мови та літератури
Тренер	Протягом року	Проект English and New Competencies for Ukrainian Reformed School Education (ENCOURSE)-підтримка вчителів англійської мови у впровадженні вимог реформи Нової української школи (НУШ) та застосуванні нових стандартів профільної середньої школи, які стосуються навичок медіації у викладанні та навчанні англійської мови, як іноземної.	МОН України спільно з Британською Радою в Україні	П'ятниця Н.В., заст. директора з НБР, вчитель англійської мови
Науково-практичні конференції, вебінари, семінари				
Спікер	Вересень 2025	Круглий стіл “Ми розвиваємо STEM-освіту”. Відзначення лідерів STEM-освіти регіону	ДАНО	Новохатна Д.А., директор ліцею
Спікер	Вересень 2025	Обласний науково-практичний семінар “STEM-освіта майбутнього. Профільна школа”	ІМЗО	Новохатна Д.А., директор ліцею
Спікер	Вересень 2025	Інструктивно-методична нарада щодо впровадження STEM-освіти у Дніпропетровській області у 2025-2026н.р.	ДАНО	Новохатна Д.А., директор ліцею, П'ятниця Н.В., заст. директора з НР
Спікер	Жовтень 2025	Обласний науково-практичний семінар «STEM-освіта майбутнього. Профільна школа».	ДАНО	Новохатна Д.А., директор ліцею
Учасник	Жовтень 2025	Офлайн-тренінг з тьюторських компетенцій та психоемоційної підтримки вчителів «Хвиля натхнення», м.Львів.	Teach For Ukraine	Безверхней Я.М.
Учасник	Жовтень 2025	Методологічний міський семінар керівників роїв у “Всеукраїнській дитячо-юнацькій військово-патріотичній грі “Сокил” (“Джура”) -плекаємо майбутнє: досвід, розвиток, перемога”		Манастирна А.В., педагог-організатор

Участь	Дата проведення	Повна назва, рівень	Місце проведення	Учасник
Спікер, конкурсна робота	Жовтень 2025	Сімнадцята міжнародна виставка «Сучасні заклади освіти. Тема роботи: “Упровадження інноваційних педагогічних технологій підготовки здобувачів освіти до підприємницької діяльності”».	ІМЗО, ЦПР «Освітня траєкторія» ДМР	Новохатна Д.А., директор ліцею
Спікер	Жовтень 2025	«Експериментальна STEM-освіта. Розвиток STEM-інновацій в умовах перезавантаження НУШ»	ДАНО	Новохатна Д.А., директор ліцею
Учасник, підготовка команди	Жовтень 2025	Другий Науковий Хакатон УДУНТ		Крайняк О.В., вчитель хімії
Спікер	Листопад 2025	Міський семінар "Від майстерні до STEAM-інновацій"	«STEAM-ВЕКТОР: ДНІПРО»	П'ятниця Н.В., заст. директора з НР
Презентація досвіду роботи	Грудень 2025	Методична проектна студія керівника закладу STEM-освіти “Пост-експеримент”. Оформлення дайджесту "STEM на Дніпрі хвилює за вересень-грудень 2025"	ДАНО	Новохатна Д.А., директор ліцею, П'ятниця Н.В., заст. директора з НР
Учасники	Грудень 2025	Міський фестиваль STEM-Dnipro Fest "Світло інновацій"	ДГП ДМР «STEAM-ВЕКТОР: ДНІПРО»	Новохатна Д.А., директор ліцею, П'ятниця Н.В., заст. директора з НР
Спікер	Грудень 2025	Летимо на крилах STEM-Пегаса у 2026! Засідання обласної робочої групи з питань розвитку STEM у закладах освіти	ДАНО	Новохатна Д.А., директор ліцею
Спікер	Січень 2026	Міський семінар "Від майстерні до STEAM-інновацій"	ЦПР «Освітня траєкторія» ДМР	П'ятниця Н.В., заст. директора з НР
Учасники	Січень 2026	Освітній хакатон: запали STEM-світ»	ДАНО	Дідорчук Т.М., вчитель математики Безкровна В.І.
Учасник	Січень 2026	Всеукраїнська 18-та зимова сесія "STEM-ШКОЛА-2026"		Петрушевський Б.Є., вчитель інформатики, Крайняк О.В., вчитель хімії
Учасники	Лютий 2026	Міжрегіональний науково-практичний презентаційний марафон “STEM–практики. Досвід, що надихає” Освітнянський експрес: Львів-Дніпро”, 05 лютого 2026 року математики"	ДАНО	Новохатна Д.А., директор ліцею, П'ятниця Н.В., заст. директора з НР
Учасник робочої групи	Лютий 2026	Інструктивно-методична нарада щодо організації роботи у 2026 році та проведення заходів STEM Discovery	ДАНО	Новохатна Д.А., директор ліцею
Учасники	Лютий 2026	Науково-практичний семінар «STEM-освіта: територія натхнення»	ДАНО	Новохатна Д.А., директор ліцею, Безкровна В.І., вчитель математики
Учасник	Лютий 2026	Реалізація інтегрованих STEM-проектів. Поєднуємо науку, технології, інженерію та математику в одному	ІППО	Безкровна В.І., вчитель математики
Учасник	Лютий 2026	Конференція «STEAM-навчання – основа інноваційного розвитку освіти».	ДАНО	Новохатна Д.А., директор ліцею
Спікер, конкурсна робота	Березень 2026	Вісімнадцята міжнародна виставка «Інноватика в сучасній освіті». “Природничо-математична освіта: формуємо компетентності для життя”.	ІМЗО, ЦПР «Освітня траєкторія» ДМР	Новохатна Д.А., директор ліцею
Учасник	Березень 2026	Вебінар «Вдосконалення професійної майстерності вчителів української мови»	ДАНО	Безверхній Я.М., вчитель української мови та літератури

Участь	Дата проведення	Повна назва, рівень	Місце проведення	Учасник
Учасник	Березень 2026	Вебінар «Атестація педагогів у 2026 році: вирішуємо практичні завдання»	ДГП ДМР	Шаріпова Т.В., заступник директора з НР
Учасник	Березень 2026	Міський семінар-практикум "Смак сучасного уроку: STEM a la carte логіці НУШ"	«STEAM-ВЕКТОР: ДНІПРО»	П'ятниця Н.В., заст. директора з НР
Учасники	Квітень-травень 2026	Міський проєкт ЗнайТи	ДГП ДМР	Новохатна Д.А., директор ліцею, П'ятниця Н.В., заст. директора з НР
Спікери	Квітень 2026	Міський семінар "Паростки STEM: від ідеї до врожаю"	«STEAM-ВЕКТОР: ДНІПРО», ДНФЕЛ	Новохатна Д.А., директор ліцею, П'ятниця Н.В., заст. директора з НР, Шаріпова Т.В., заступник директора з НР, Безкровна В.І., вчитель математики Задесенець А.О., вчитель біології, Крайняк О.В., вчитель хімії, Шаранов Р.С., викладач курсу «Основи підприємницької діяльності»
Спікер	Квітень 2026	Міський експеримент-фест "CLIL vs STEM: синергія науки та мови"	«STEAM-ВЕКТОР: ДНІПРО»	П'ятниця Н.В., заст. директора з НР
Учасник	Квітень 2026	Семінар-практикум «STEMпрактики: від початківців до випускників»	«STEAM-ВЕКТОР: ДНІПРО»	Задесенець А.О., вчитель біології, вчитель курсу за вибором «STEM»
Переможець	Квітень 2026	Церемонія нагородження переможців конкурсу з тематичних номінацій Міжнародної виставки «Сучасні заклади освіти», Золота медаль	ЦПР «Освітня траєкторія» ДМР	Новохатна Д.А., директор ліцею
Координатор проєкту	Квітень – Травень 2026	Дисциплінарний проєкт НТУ "Дніпровська політехніка" E-formula 4.0	НТУ "Дніпровська політехніка"	Ярлік В.В., вчитель фізики
Координатор проєкту	Квітень – Травень 2026	Проєкт Interpipe Mechatronic Lab	НТУ "Дніпровська політехніка", завод Interpipe	Ярлік В.В., вчитель фізики
Учасник	Травень 2026	Форум педагогічних ідей «Педагогіка партнерства як фундамент формування наукового світогляду обдарованої молоді».	КПНЗ «МАНУП» ДОР, НТУ «Дніпровська політехніка».	Шаріпова Т.В., заступник директора з НР
Учасники, конкурсні роботи	Травень 2026	Міський відеоівент «STEM-весна 2026: місто в ефірі	«STEAM-ВЕКТОР: ДНІПРО»	П'ятниця Н.В., заст. директора з НР Безкровна В.І., вчитель математики
Учасник	Травень 2026	Фестиваль «ПРОмісто успішних ідей»	ДГП ДМР	Новохатна Д.А., директор ліцею

**Інформація про участь у Міжнародних та Всеукраїнських виставках
та форумах педагогічних працівників**

Дата проведення	Повна назва	Місце проведення	Рівень	Результат участі
Жовтень 2025	XVII Міжнародний форум «Інноватика в сучасній освіті»	онлайн	Міжнародний	Золота медаль
Березень 2026	XVII Міжнародний форум «Сучасні заклади освіти»	онлайн	Міжнародний	Золота медаль

**Інформація про участь здобувачів освіти у
конкурсах та форумах**

Дата проведення	Повна назва	Місце проведення	Рівень	Результат участі
Жовтень 2025	Обласний конкурс «STEM OLYMPSCS»	онлайн	обласний	Альохін К., Вальков В., Ципічева Є. I місце куратор проєкту – П’ятниця Н.В.
Жовтень 2025	Конкурс еко-стартапів	онлайн	Всеукраїнський	Чабаненко С. I місце Куратор проєкту – Крайняк О.В.
Листопад 2025	Літературний конкурс «Собори наших душ»	онлайн	міський	Світла О. – II місце Вчитель – Хоменко О.М.
Листопад 2025	Конкурс «Інтелектуальна толока-2025» «Фундатори економічних зрушень»	Дніпро УМФС	міський	Вальков В., Дуліченко А., Федорова А., Шеремет П., Вечер М., Альохін К. III місце Куратори проєкту – Шаріпова Т.В., заступник директора з НР, Ємельянов О.В., аспірант кафедри економіки та ННІ «Дніпровський металургійний інститут» УДУНТ
Грудень 2026	Конкурс ім. Яценка	онлайн	міський	Хорева Д. – II місце Ципічева Є. – III місце Вчитель – Хоменко О.М.
Січень 2025	Чемпіонат з фінансової грамотності	онлайн	обласний	Петренко С. I місце
Лютий 2026	Онлайн марафон публікацій “ScienceQueen UA”	онлайн	обласний	Гурова Є., Бабенюк А., Литка М. I місце куратор проєкту – П’ятниця Н.В.
Лютий 2025	Другий Хакатон Українського державного університету науки та технологій	Дніпро УДУНТ	обласний	Зінченко А., Чабаненко С., Петренко С., Гуртовий М., Кондратьєва В., Веселов С. II місце Куратор проєкту – Крайняк О.В.
Лютий 2025	Олімпіада геніїв «Genius Olympiad Ukraine 2026»	онлайн	обласний	Гурова Є. – Почесна відзнака Белова С. – II місце Вчитель – Задесенець А.О.
Березень 2025	Всеукраїнський біологічний форум учнівської та студентської молоді "Дотик природи"	онлайн	Всеукраїнський	Гурова Є. II місце Вчитель – Задесенець А.О.
Березень 2025	Конкурс МАН	онлайн	Всеукраїнський	Альохін К., Федорова А., Бондар Є., Шеремет П., Дуліченко А., Вечер М. I місце

Дата проведення	Повна назва	Місце проведення	Рівень	Результат участі
	«Молодіжні бізнес-ідеї»			Куратори проєкту – Шаріпова Т.В., заступник директора з НР, Ємельянов О.В., аспірант кафедри економіки та ННІ «Дніпровський металургійний інститут» УДУНТ
Квітень 2026	XXIV Всеукраїнська конференція-конкурс науково-дослідних робіт "Зоряний шлях"	онлайн	Всеукраїнський	Калініченко Ю., II місце Вчитель – Ярлік В.В.
Травень 2026	Брейн-ринг «економічні цікавинки»	офлайн	міський	Команда учнів 10х класів, Куратор проєкту – Шаріпова Т.В.
Травень 2026	Фестиваль «STEAM Dnipro Fest»	офлайн	міський	Зінченко А. - I місце Куратор проєкту– Ярлік В.В. Петренко С. – I місце Куратор проєкту– Крайняк О.В. Команда учнів 10-11 клас Куратор проєкту – П'ятниця Н.В.
Лютий 2026	Конкурс-захист науково-дослідницьких робіт МАН	онлайн	обласний	Гурова Є – II місце – вчитель Задесенець А.О. Гуртовий М. – II Вчитель – Крайняк О.В. Бєлова С – I місце Вчитель – Задесенець А.О. Хорєва Д. – III місце Вчитель – Хоменко О.М. Черба І. -II місце Гриценко О. – III місце Мала С. – III місце Вчитель – Мельник Г.С. Шеремет П. – II місце Нестерчук К. – II місце Бондар Є. – II місце Єрохін Давид – III місце Вчитель – П'ятниця Н.В. Яровий І. – III місце Самуха Д. – III місце Вчитель – Корягіна Т.В. Фатаєва М – III місце Вчитель – Родний О.М.

Участь у Міжнародних, Всеукраїнських, обласних науково-практичних конференціях та семінарах характеризує високий рівень інноваційної діяльності ліцею, невпинне вдосконалення рівня педагогічної майстерності, інформаційної і методологічної культури, компетентності вчителів.

У ліцеї організована робота з обдарованою молоддю, розкриваються розумові здібності кожного ліцеїста. З метою творчого розвитку обдарованих дітей, в ліцеї працює наукове товариство «Fellow», членами якого є 117 учня та 27 учителів ліцею. Складено заходи та плани роботи. Усі учні 10 та 11-х класів захистили власні науково-дослідницькі роботи на I етапі під час проведення ліцейської науково-практичної конференції та

отримали оцінку свого дослідження. 21 ліцеїст презентував науково-дослідницькі роботи на II етапі конкурсу-захисту МАН. Переможцями II етапу стали 14 учнів ліцею. Переможцями II етапу Всеукраїнських предметних олімпіад стали 76 учнів, III – 18 учнів. IV – 1 учень.

Результативність методичної роботи підтверджують досягнення ліцеїстів у Всеукраїнських, обласних і профільних турнірах.

Здобувачі освіти під керівництвом учителів прийняли участь та отримали перемоги в 19 учнівських конкурсах.

**Таблиця результативності участі ліцеїстів
у Всеукраїнських предметних олімпіадах**

Навчальний рік	Кількість учнів	Кількість переможців II етапу	Кількість переможців III етапу	Кількість переможців IV етапу	% переможців від контингенту учнів
2021/2022	256	72	20	не відбувся	36%
2022/2023	254	55	26	1	32,3%
2023/2024	245	39	27	-	27%
2024/2025	245	34	16	1 лауреат	20,4%
2025/2026	249	76	18	1	38,2%

**Таблиця результативності участі ліцеїстів
у конкурсах науково-дослідницьких робіт МАН**

Навчальний рік	Кількість учнів	Кількість переможців II етапу	Кількість переможців III етапу	% переможців від контингенту учнів
2021/2022	256	14	5 переможців	7,5%
2022/2023	254	5	1 переможець	2,4%
2023/2024	245	11	1 переможець 1 учасник	5,3%
2024/2025	245	6	-	2,4%
2025/2026	249	14	1 учасник	6%

4. ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНА РОБОТА

У 2021 році ми завершили експериментальну роботу зі сталого розвитку та стали перед вибором нового напрямку, який би максимально відповідав вимогам сучасної освіти та дозволяв готувати проактивних та конкурентоспроможних випускників. Використання провідного принципу STEM-освіти – інтеграції дозволяє здійснювати модернізацію методологічних засад, змісту, обсягу навчального матеріалу предметів природничо-математичного циклу, технологізацію процесу навчання та формування навчальних

компетентностей якісно нового рівня. STEM-освіта найповніше відповідала запитам учасників освітнього процесу, тож наш вибір став логічним продовженням сталості.

На першому організаційно-підготовчому етапі (квітень 2021-травень 2022 року) ліцей ініціював проведення інституційного аудиту з метою підтвердження наукового статусу. Проведено самооцінювання освітньої діяльності, визначені сильні та слабкі сторони, прийнята Стратегія розвитку. Подальші корективи на цьому етапі вніс воєнний стан та перехід до дистанційного навчання. Але сформована команда вчителів продовжила просувати STEM-ідеї.

На другому концептуально-діагностичному етапі (червень 2022-травень 2023 року) проаналізована екосистема ліцею: цифрові інструменти освітнього процесу, освітні ресурси, навчально-методичне забезпечення. З використанням методу SWOT-аналізу було досліджено потенціал закладу у сфері впровадження STEM, у ході якого розроблена модель «STEM-освіта у війні: виклики, ризики, оцінка втрат і можливостей». Модель визначає ключові ідеї, цінності, ресурси, партнерів, сегмент і взаємодію зі споживачем, структуру і фандрейзинг. Усі сформовані задачі фокусувались на моделі компетентного випускника ліцею, що нами визначено ключовим.

Ми приділили час на пошук власної формули унікальності, свого бренду, за допомогою якого будемо просунути спільну ідею. Це стосується як візуального враження про нас, так і наших ідей та меседжу, який несе ліцей. Візуально ви можете бачити будівлю 54 року у класичній архітектурі. Англійці кажуть, що у гарного закладу повинні бути руді, тобто старі стіни, тож класика ліцею відчувається у зовнішній будівлі, у ландшафтному забарвленні, у внутрішньому інтер'єрі.

Фішкою ФЕЛ є лого із зображення сови – символа мудрості. Цей символ на значках та жилетах ліцейців, на STEM-лого наукового товариства «FELLOW», у якому органічно поєдналися абревіатура ліцею та переклад з англійської – друг, товариш, побратим. Залікова книжка – частина власного бренду – вручається учням нового набору на традиційному Дні ліцейського братерства. І навіть колекція сов у кабінеті директора.

Особистий бренд ми просуваємо за допомогою сайту, сторінці у Фейсбук та Telegram-каналі.

На наступному формувальному етапі (червень 2023 – травень 2024 року) педагоги ліцею активно долучились до оволодіння компетентностями STEM-вчителів через участь у курсах підвищення кваліфікації, STEM-заходах.

Нами впроваджено навчально-методичне забезпечення STEM-освіти, сфокусоване на профільних загальноосвітніх предметах та курсах за вибором, які реалізують цілі, завдання і зміст економічного профілю. Факультативні наукові курси «STEM-освіта», «Основи податкових знань», «Я – дослідник», «Основи дослідницької діяльності» введено з метою навчити старшокласників орієнтуватися у фінансових та банківських операціях, захищати свої права, організовувати дослідницьку діяльність. Опанування змісту цих предметів також передбачає орієнтацію на майбутню професію.

Система роботи у ліцеї побудована таким чином, що ліцейці поступово наrophують самостійну діяльність на всіх рівнях навчання.

Так, факультативний курс «Я-дослідник» для учнів 8 класів орієнтований на роботу над STEM-проєктами, яка частіше за все це реалізується через командну та групову форми організації освітнього процесу. Під час роботи над проєктами діти набувають

уміння визначати проблеми, шукати шляхи її вирішення, генерувати ідеї, пітчити, застосовувати набуті знання і навички у життєвих ситуаціях.

Наприкінці 9 класу ліцеїсти обирають теми майбутньої науково-дослідної роботи. Така робота є проєктом, що містить теоретичний аналіз наукових матеріалів та практичне наукове дослідження.

У 10 класі ліцеїсти захищають свої роботи, найкращі з яких рекомендуються в МАН.

В 11 класі реалізується проєкт «Захист бізнес-ідей випускниками ліцею». Це обов'язкова умова для всіх здобувачів освіти 11-х класів після закінчення курсів «Основи підприємницької діяльності» та «Основи оподаткування підприємницької діяльності», завершенням яких є власний стартап.

Першою сходинкою до наукової творчості ліцеїстів, розвитку їхньої інтелектуальної обдарованості є науково-дослідницька робота. На першому етапі, під час вступу учнів до ліцею, вивчаються їхні здібності й творчий потенціал за допомогою психологічних тестувань, моніторингових контрольних робіт, співбесід, рейтингової системи оцінювання якості знань, часу індивідуальної корекції знань. На другому етапі науково-дослідницької діяльності учні ознайомлюються з роботою науковців і науковими досягненнями.

Така діяльність сприяє розвитку наукової творчості ліцеїстів та розкриттю їхньої інтелектуальної обдарованості. Завдяки наполегливій праці та правильній координації зусиль маємо високу результативність участі ліцеїстів на міжнародних та всеукраїнських змаганнях.

Тож з досвіду нашого закладу освіти можемо впевнено сказати, що STEM-освіта є каталізатором науково-дослідницької та проєктної діяльності і закладає міцне підґрунтя для майбутніх здобутків ліцеїстів.

На узагальнюючому етапі (червень 2024 – травень 2025 року) після присвоєння ліцею статусу наукового, проведення обласного семінару «Практичне впровадження STEM-освіти у науковому ліцеї», узагальнення досвіду під час лагідного рейтингування, ліцей взяв участь у Всеукраїнському заході та отримав відзнаку «Лідер STEM-освіти» за вагомі досягнення у розвитку STEM напрямів в Україні.

Корегувальний етап (червень 2025 – травень 2026 року) ознаменувався для нас появою нушівців у ліцеї. Ми переглядаємо програму профільної школи, саме у STEM-кластері. Очікуємо на заявлені зміни в освітніх програмах наукових ліцеїв. Підключаємося до міського проєкту «STEM-вектор: Дніпро». У березні проведено міський семінар «Паростки STEM».

Розвиваючи STEM-освіту, ми продовжуємо впевнено та ефективно просувати власний бренд «ФЕЛ», плануємо траєкторію подальшого STEM-розвитку.

5. ВИХОВНА РОБОТА

Реалізація основних завдань і принципів громадянського виховання здійснювалася в ряді пріоритетних напрямків.

І. Ціннісне ставлення до себе.

Виховними досягненнями цього напрямку є вміння цінувати себе як унікальну та неповторну особистість, знати наслідки негативного впливу шкідливих звичок на здоров'я, прагнення бути фізично здоровою людиною.

Робота з даного напрямку була представлена такими блоками:

1. Організація самоврядування.

Учнівське самоврядування очолює ліцейський парламент за напрямками: науковий, правовий, дозвілля, інформаційний, спортивно-оздоровчий, трудовий.

Мета ліцейського парламенту – задоволення потреб у спілкуванні, спільній діяльності з метою реалізації виховних інтересів, включення до ліцейського та громадського життя через діяльність ліцейського парламенту, засвоєння загальнолюдських цінностей, набуття дітьми соціального досвіду.

2 вересня проведено вибори Президента учнівського парламенту.

Результати голосування:

Гусєва Маргарита – 107 голосів;

Капітанова Єлизавета – 61;

Чабаненко Софія – 42;

Седченко Марія – 9;

Корінна Катерина – 6;

Утримались – 6.

За підсумками голосів на посаду Президента учнівського парламенту було обрано Гусєву Маргариту.

З метою виховання активних, відповідальних та освічених громадян, які беруть участь у житті своєї країни було проведено низку заходів та розміщення матеріалів в телеграм-каналі: «Корисні поради та секрети ліцейського життя для нових ліцейстів»; флешмоб до Дня української писемності та мови; «16 днів проти насильства»; Святковий захід «Магія новорічного карнавалу»; «Україна – єдина країна»; «Ми всі різні, але ми єдині!»; День всіх закоханих; «Вшанування учасників бойових дій на території інших держав»; «Пам'яті героїв Небесної сотні»; до Дня народження Т.Г.Шевченка; «Чорнобиль пам'ятає»; проведені акції: «Скринька-оберіг для ЗСУ», флешмоб «Дніпро_Вишиванка_20_26»; привітання зі святом Останнього дзвоника для 11 класів.

2. Організація спортивно-оздоровчої роботи.

Оздоровча робота була направлена на пропаганду здорового способу життя. З 08.09-12.09.2024 р. у ліцеї пройшли заходи з відзначення Дня фізичної культури і спорту. В рамках Олімпійського тижня проведено наступні заходи: силова вправа «Сила спорту», складно-координаційна вправа «Твій крок до Олімпу» (9-ті класи), змагання між 10-11 класам з волейболу. Участь ліцейстів в Олімпійській руханці.

До Всесвітнього дня здоров'я, 7 квітня, були проведені інформаційні хвилинки, учні 8-9-х класів створювали власний відеоролик про раціональне харчування.

05 грудня ліцейсти взяли участь у II етапі фізкультурно-оздоровчого заходу «Пліч-о-пліч» з шахів.

II. Ціннісне ставлення до людей, сім'ї, родини (родинно-сімейне виховання).

Виховними досягненнями цього напрямку є знання та розуміння особистих, родинних, громадянських, національних та загальнолюдських цінностей, уміння співпрацювати з іншими, працювати в групі та колективі, уміння прощати та просити пробачення, єдність моральної свідомості та поведінки, єдність слова і діла.

У межах Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства» з 25 листопада до 10 грудня організовано виховні години «Ми – проти насильства!». Практичний психолог провела бесіди на тему: «Як захистити себе від насильства в сім'ї».

10 жовтня до Дня ментального здоров'я в ліцеї проведений тренінг на настрій та внутрішній баланс.

25 листопада проведена інформаційно-просвітницька зустріч офіцера поліції з ліцеїстами 8-х класів на тему «Ознаки токсичних і здорових відносин».

1 грудня ліцеїсти долучилися до акції "Молодь проти СНІДу", проведені інформаційні хвилинки та вікторина з учнями 9-10-х класів.

19 березня практичний психолог у межах Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як?» провела тренінгове заняття, спрямоване на підтримку та зміцнення психічного здоров'я учнів.

22 квітня практичним психологом Оленою Сурдою для учнів 9-х класів було проведено тренінг «Малі кола підтримки». Під час заняття ліцеїсти вчилися розпізнавати та розуміти власні емоції, ділитися переживаннями, знаходити внутрішні ресурси й опору у складних життєвих ситуаціях.

III. Ціннісне ставлення до праці.

Виховними досягненнями цього напрямку є усвідомлення соціальної значимості праці в житті людини, повага до людей праці, навички самообслуговуючої та суспільно-корисної праці. Учні ліцею – активні учасники предметних олімпіад, конкурсів-захистів МАН, творчих конкурсів.

23.09, 28.11, 14.05 старшокласники ліцею приєдналися до лекцій міського голови, почесного професора НТУ «Дніпровська політехніка», доктора політичних наук Бориса Філатова.

1 жовтня ліцеїсти взяли участь у Всеукраїнському онлайн-заході, присвяченому Дню захисників і захисниць України та Дню українського козацтва. В ліцеї був проведений квест «Козацькі пригоди» (8-9 класи), учні 11-х класів переглянули документальний фільм про героїзм наших захисників.

28 листопада учні 11 класу відвідали AUK University, під час зустрічі розповіли про навчання в AUK Dnipro Campus за стандартами одного з провідних університетів США.

4 лютого у межах співпраці з Університетом митної справи та фінансів ліцеїсти приєдналися до лекції Надзвичайного та Повноважного Посла України у Словацькій Республіці Мирослава Мироновича Кастрана.

26 лютого відбулася зустріч 11-х класів ліцею з старшим інструктором рекрутингу Амур-Нижньодніпровського в м. Дніпро територіального комплектування та соціальної підтримки щодо вступу у вищі військові навчальні заклади.

27 лютого проведена зустріч представників кафедри політології, соціології та державного управління Дніпровського національного університету ім. О. Гончара з одинадцятикласниками.

20 березня для учнів 11-х класів відбулася зустріч із викладачами кафедри економіки Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара. Під час заходу старшокласники ознайомилися з особливостями навчання за економічними спеціальностями, перспективами професійного розвитку та можливостями, які відкриває

сучасна економічна освіта.

8 квітня ліцеїсти 10-11 класів, вчителі історії та економіки долучилися до віртуальної екскурсії Музеєм грошей НБУ на тему: «Історія грошового обігу в Україні». Відбулося цікаве знайомство з історією грошей, товарно-грошовими відносинами та аспектами фінансового життя в різні періоди історії України.

10 квітня у рамках діяльності Україно-Корейського центру Університету митної справи та фінансів ліцеїсти взяли участь у концерті на підтримку України всесвітньо відомого флейтиста Солнаму Сонга.

27 квітня ліцеїсти відвідали міський освітній фестиваль «Dnipro Education City – 2026»

6 травня взяли участь у лекції Повноважного Посла України в Малайзії Геннадія Олексійовича Надоленка за участі ректора Університету Дмитра Олександровича Бочарова. Захід став важливим джерелом нових знань про міжнародну співпрацю та сучасні геополітичні процеси.

IV. Ціннісне ставлення до природи.

Виховними досягненнями цього напрямку є усвідомлення вихованцями себе як невід'ємної частини природи, взаємовідносин людини та природи, бережливого ставлення до природи.

З метою збереження хвойних насаджень у передноворічний період ліцеїсти взяли участь у міському етапі Всеукраїнського конкурсу «Новорічна композиція» Баранников Тихон (8-1) та Кутузова Софія (групи 9-2).

V. Ціннісне ставлення до культури і мистецтва.

Виховними досягненнями цього напрямку є знання про види мистецтва та засоби їх виразності, здатність виражати власне ставлення до мистецтва, до творчої діяльності в мистецькій сфері та самореалізації.

24 жовтня відбувся осінній фешн-сезон в ліцеї, де кожна група підготувала стилізовану композицію та креативно її захищала.

27 жовтня до Дня українсько писемності та мови в ліцеї відбувся флешмоб «Мова творить націю». Приєдналися до Радіодиктанту національної єдності-2025.

24 жовтня відбулася посвята в ліцеїсти. Свої перші заліковки отримали ліцеїсти 8-х класів.

8 грудня в ліцеї розпочався святковий Адвент-календар.

21 лютого у Міжнародний день рідної мови ліцеїсти робили міні-книжечку та виконували різні цікаві завдання.

9 березня у межах міського проєкту «ВМУЗЕЇ: (не) дрібниці на уроці» ліцеїсти груп 8-1 та 8-2 занурилися у захопливе дослідження Всесвіту в Planetarium Noosphere Dnipro.

З нагоди дня народження Тараса Шевченка у березні організовано декаду пам'яті Т. Г. Шевченка «Борітеся-поборете!». У рамках декади було проведено Шевченківські читання.

21 травня до Дня вишиванки ліцеїсти брали участь в челенджі «Дніпро_Вишиванка_2026»

VI. Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави.

Протягом навчального року було проведено тематичні просвітницькі заходи.

29 серпня відбулася всеукраїнська акція вшанування пам'яті захисників України, які загинули в боротьбі за незалежність, суверенітет і територіальну цілісність України «Сонях пам'яті».

Перший урок на тему: «Україна — країна героїв» (01.09.2024), тиждень пам'яті захисників та захисниць, тематичні виховні години до Дня українського козацтва та Дня захисників та захисниць України: «Українці – нація нескорених» для учнів 8-11 класів.

3 нагоди Дня миру в ліцеї відбулася акція «Я голосую за мир».

17 листопада відбулася зустріч ліцеїстів із відомим українським істориком, журналістом, редактором та засновником «Історичної правди», військовослужбовцем 2-го корпусу НГУ «Хартія» Вахтангом Кіпіані.

21 листопада до Дня Гідності та Свободи в Україні, в ліцеї відбувся квест «Стежками Гідності», взяли участь в акції «Ланцюг єднання». Учні 11-х класів долучилися до воркшопу «Громадянська освіта та участь молоді», організованого за участі представників Молодіжного центру Дніпра.

4 грудня ліцеїсти взяли участь у благодійній акції «Скринька – оберіг для ЗСУ».

6 грудня ліцеїсти групи 8-2 відвідали міський захід «Захисники світла: від Миколая до ЗСУ».

22 січня 2026 року ліцеїсти долучилися до Всеукраїнського онлайн-заходу до Дня Соборності України, організованому Освітнім центром Верховної Ради України, також було проведено історичні вікторини, перегляд відео «Злука», з циклу «Перемоги України».

27 січня до Міжнародного дня пам'яті жертв Голокосту у 8-11 класах проведена година пам'яті, присвячена трагедії Бабиного Яру, в бібліотеці було організовано тематичну інформаційну виставку з історичними матеріалами.

29 січня до дня вшанування пам'яті Героїв Крут ліцеїсти ознайомилися із документальними матеріалами та обговорили самовідданість української молоді.

17 лютого до Дня Єднання учні ліцею об'єдналися у символічній передачі прапора.

20 лютого 2026 року у День пам'яті Героїв Небесної Сотні у ліцеї були організовані виставка-реквієм фотографій подій Революції Гідності "Обличчя Майдану", тиха акція пам'яті "Небесна Сотня. Ангелики", інформаційні та тематичні хвилинки, присвячені вшануванню Героїв Революції Гідності.

23 лютого відбувся в ліцеї благодійний ярмарок на підтримку ЗСУ «Колодій єднає Україну».

24 лютого 2026 року ліцеїсти стали учасниками Всеукраїнського онлайн-заходу, присвяченого четвертим роковинам повномасштабного вторгнення в Україну. В закладі були проведені інформаційні хвилинки, перегляд відеосюжету та презентації «Війна за незалежність України 2014-2026: історія нашої стійкості».

27 лютого до ліцею завітали інструктори «Асоціації саперів України», які провели для ліцеїстів тренування з мінної безпеки.

З метою вшанування пам'яті жертв трагедії українського народу, виховання в учнів поваги до трагічних сторінок нашої держави, 24 листопада у ліцеї проведена виховна година з учнями 8-11-х класів "Голодомор 1932-1933 років – пам'ятаємо заради

майбутнього". Ліцеїсти мали змогу переглянути документальний фільм "Голодомор 1932-1933 років – геноцид української нації" та вшанувати пам'ять жертв Голодомору хвилиною мовчання. В читальній залі бібліотеки оформлено книжкову виставку-інсталяцію "Чорні жнива українського народу", на якій представлені художні та документальні видання, присвячені цій темі.

27 березня рій «Кіборги» взяли участь у міських модельних змаганнях зі спортивного орієнтування «Пластун».

2 квітня до Всесвітня дня аутизму, ліцеїсти долучилися до міського флешмобу «Одягни блакитне, одягни синє».

17-18 квітня рій «Кіборги» взяли участь у відбірковому турі I (міського) етапу Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри "Сокіл" ("Джура"), результатом якого був вихід у фінал міського етапу гри.

24 квітня в ліцеї відбулися заходи, присвячені Міжнародному дню пам'яті Чорнобильської катастрофи. Ліцеїсти взяли участь у відкритому уроці «Зона відчуження чи оаза: таємниці Чорнобильського біосферного заповідника» за сприяння видавництва «Ранок» та Чорнобильського біосферного заповідника. У закладі пройшли інформаційні хвилини «Чорнобиль пам'ятає».

У бібліотеці діяла виставка ««Мужність крізь полум'я Чорнобиля», де учасники освітнього процесу могли ознайомитися з матеріалами, присвяченими подіям тих днів.

28 квітня команда ліцеїстів взяли участь у фінальному етапі міській військово-прикладній грі «Дніпро.Гарт»: 5 місце з 38.

8 травня до Дня пам'яті та перемоги над нацизмом у ліцеї відбулася акція «Маки пам'яті», учні ліцею долучилися до інформаційних хвилин, тематичних виховних годин, перегляду документального фільму, виготовлення маків та оформлення тематичного простору.

25 травня участь рою «Кіборги» в фінальному етапі Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри "Сокіл" ("Джура").

9 травня до Дня Європи в ліцеї відбувся флешмоб «Україна-це Європа», який став символом єдності, свободи та спільних цінностей.

12 травня ліцеїсти долучилися до відкритого уроку, який провів центр Верховної Ради України з нагоди святкування Дня Європи.

З 25 по 31 травня проведено Національний тиждень безбар'єрності, який ознаменувався низкою важливих тематичних заходів.

На виконання вимог Закону України «Про цивільну оборону України» в ліцеї проводилася відповідна робота. Основні завдання щодо підготовки цивільного захисту ліцеєм в цілому виконані. На суворому контролі стоїть питання праці та безпеки життєдіяльності. На період запровадження воєнного стану в Україні (Указ №64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні») в ліцеї, на постійній основі, проходить інформування учасників освітнього процесу та працівників (онлайн та офлайн зустрічі, хвилинки спілкування) про межі поширення, наслідки, способи та методи захисту, а також дії у зоні можливої надзвичайної ситуації.

З ліцеїстами перед та після канікул проводився цільовий інструктаж і фіксувався в журналах реєстрації інструктажів з безпеки життєдіяльності. Перед осінніми, зимовими, весняними, літніми канікулами проводились єдині уроки з безпеки життєдіяльності учнів

та записи в класних журналах на сторінці «Бесіди щодо запобігання дитячого травматизму». Кожним учителем-предметником проводився інструктаж перед виконанням завдання лабораторної або практичної роботи, зміною видів діяльності на уроках праці, фізкультури, про що робилися відповідні записи в журналах. Куратори груп систематично проводили профілактичні бесіди щодо запобігання дитячого травматизму.

Правове виховання учнів здійснювалося в ліцеї на уроках правознавства в 9 кл.; виховних годинах в 8-11-х кл., а також представником національної поліції було проведено 2 офлайн-заняття.

Учні ліцею брали участь у тематичних конкурсах:

№	Назва конкурсу, турніру	Рівень (міський, обласний)	П.І. учнів, що брали участь	Результативність
1	“Собори наших душ”	міський	Семенова Регіна(8-2) Светла Оксана(10-1)	лауреати
2	Новорічна композиція	міський	Кутузова Софія (9-2)	II місце
3	Сокіл “Джура”	міський	Капітанова Є. (10-1) Бованова Є. (9-2) Кутузова С. (9-2) Яровий І. (10-2) Кулеба В. (10-1) Мудрак Г. (10-1) Сізюхін Є. (10-1) Золотарьов О. (10-1)	фінал
4	Дніпро.Гарт	міський	Золотарьов О. (10-1) Яровий І. (10-2) Мудрак Г. (10-1) Сізюхін Є. (10-1) Немченко А. (10-1) Маркіна М. (10-1) Капітанова Є. (10-1)	фінал
5	«Дніпро.Різдво. Разом»	міський	Гусєва М. (9-1) Белікова М. (9-1) Нікульшина К. (10-1) Капітанова Є (9-1) Золотарьов О. (10-1) Калініченко Ю. (10-1) Макарова П. (10-2) Гриценко О. (10-1)	фінал
6	«Пліч-о-пліч» шахи	міський	Полшков А.(8-2) Волик М. (8-1) Безрукава Н. (8-2)	лауреати

6. РОБОТА З БАТЬКАМИ ТА ГРОМАДСЬКІСТЮ

Створення системи державно-громадського управління освіти забезпечує тісну взаємодію усіх напрямків управлінської діяльності.

На початку року новими представниками від учнівської та батьківської спільноти був підписаний Меморандум про партнерство, співпрацю, довіру та взаємоповагу між учасниками освітнього процесу.

У закладі працює Рада ліцею, котра активно вирішує питання ліцейського життя, допомагає в удосконаленні матеріальної бази ліцею, забезпеченні освітнього процесу наочністю, технічними засобами навчання. Рада ліцею розглядає питання соціального захисту учнів пільгових категорій, оздоровлення, матеріального стимулювання учнів.

Рішенням ради ліцею 81 обдарований ліцеїст був премійований на святі «Обдаровані діти – надія України» на суму 19.800 тис. грн. (протокол від 07.05.2026 № 2).

У зв'язку із завершенням строку реалізації Стратегії розвитку на 2021-2025 роки на засіданні ради ліцею 25.02.2026 директор ліцею звітувала про виконання заходів Стратегії.

У закладі діє Рада лідерів, яка тісно співпрацює з адміністрацією закладу. Учнівська рада має свій Статут, в якому відображено права та обов'язки учасників учнівського самоврядування. У Статуті визначені основні напрямки роботи учнівської ради. Учнівська рада проводить всі напрямки діяльності в узгодженні зі своїм планом роботи. Учні координують свою діяльність з громадськими організаціями в місті, співпрацюють з департаментом молодіжної політики ДМР, активно допомагають у важливих ліцейських справах. Взаємини членів ради учнівського самоврядування та педагогічного колективу побудовані на довірі та співробітництві.

З 1 вересня всі здобувачі освіти отримують академічні стипендії згідно Положення про науковий ліцей. Спільно з головою учнівського самоврядування розроблені Правила призначення й виплати стипендій здобувачам освіти ліцею, ведуться протоколи засідань стипендіальної комісії.

Науково-методична робота ліцею забезпечувалась завдяки плідній співпраці між ліцеєм та громадськими організаціями, вищими закладами освіти, державними організаціями.

Окремо хочеться завдячити всій ліцейській спільноті за участь у волонтерській діяльності. Під час благодійного ярмарку «Великодній кошик» було зібрано та передано 14 тис. грн. на підтримку 1 батальйону 108 Кодацької бригади ТрО (дрони та комплектуючі до них).

Завдяки спільним зусиллям ліцеїстів, батьків та вчителів зібрана та передана необхідна допомогу 59-й окремій штурмовій бригаді безпілотних систем імені Якова Гандзюка, «Степові хижакі», яка виконує бойові завдання на одному з найгарячіших напрямків фронту.

7. МЕДИЧНЕ ОБСЛУГОВУВАННЯ УЧНІВ

Медичний блок, що складається з 2-х кабінетів (13.1 м): медичного та процедурного, укомплектований необхідним медичним обладнанням та медикаментами, забезпечений холодною та гарячою водою, обладнаний згідно з нормативними вимогами: є ваги, ростомір, бактерицидна лампа, холодильник для бакпрепаратів, сумка-холодильник, кушетка, ширма, маніпуляційні столики, шафа медичної допомоги, шафа для медичних карток, письмові столи.

Медичною сестрою своєчасно складаються та упорядковуються медичні карти. Медична документація на учнів та санітарні книжки працівників відповідають вимогам нормативів.

Систематично проводяться рейди з перевірки санітарно-гігієнічного стану

кабінетів, укриття, рівня освітленості приміщень.

У поточному році всі здобувачі освіти отримують безкоштовне гаряче харчування, яке знаходиться на суворому контролі у адміністрації. 7 квітня бракеражною комісією проведено комплексний внутрішній моніторинг стану організації харчування.

Під час повітряних тривог медична сестра постійно перебуває з дітьми в укритті.

У ліцеї проводяться єдині дні медичної інформації, висвітлюються найбільш актуальні проблеми, що пов'язані зі станом здоров'я населення України й людства в цілому, профілактикою шкідливих звичок і різних захворювань серед учнів та працівників закладу освіти.

Усі вчителі використовують здоров'язберігаючі технології в ході організації освітнього процесу. Матеріали просвітницької роботи щодо збереження здоров'я висвітлюються в стенді «Здоров'я через освіту». На нарадах при директорові, педрадах, батьківських зборах обговорюються питання загального стану здоров'я.

Забезпечено неухильне дотримання санітарно-гігієнічного режиму в ліцеї, належного повітряно-теплового режиму у приміщеннях, проведення вологого прибирання з використанням дезінфікуючих розчинів.

8. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНА БАЗА ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

В умовах воєнного стану нагальною потребою є облаштування найпростішого укриття та організація безпечного освітнього простору. Ці завдання винесені в пріоритет зміцнення матеріально-технічної бази.

З метою безперебійної роботи найпростішого укриття, здійснення освітнього процесу в укритті департаментом гуманітарної політики встановлено сонячні панелі, генератор. За батьківські кошти зроблено огорожу для генератора.

В укритті організовано локації для кожної групи з відповідною кількістю посадкових місць та номером групи. В кожному кабінеті на дверях розміщена схема розташування класів в укритті. Проходи вільні. Маємо 4 виходи з укриття. Працює вентиляційна система, електронасос для відкачування ґрунтових вод. Проведено аварійне освітлення та Інтернет.

Локації прикрашені постерами патріотичного спрямування.

На виконання Національної стратегії зі створення безбар'єрного простору департаментом гуманітарної політики проводяться роботи по встановленню ліфта-підйомника та ремонт ганку. Також заплановані роботи по заміні кабінки в туалетних кімнатах.

Для ефективної роботи в умовах змішаного навчання у ліцеї постійно оновлюється парк інформаційної техніки. В наявності:

№	Назва ТНЗ	Кількість	У тому числі	
			справні	несправні
1	Комп'ютери	29	29	-
2	Ноутбуки	29	29	-
3	Комплект навчального обладнання для кабінету фізики	1	1	-

№	Назва ТНЗ	Кількість	У тому числі	
			справні	несправні
4	Магнітофони	1	1	-
5	Телевізори	5	5	-
6	Інтерактивні дошки	10	10	-
7	Інтерактивні модулі	2	2	-
8	Проектори	6	6	-
9	Відео-камера	1	1	-
10	Веб-камера	1	1	-
11	Музичний центр	1	1	-
12	Принтери	7	7	-
13	Сканери	1	1	-
14	Багато функціональний пристрій	9	9	-

Інформація
про виконання плану соціально-економічного розвитку та навчально-виховної роботи
у 2025/2026 н.р.

№ з/п	Види робіт	Термін виконання	Залучені кошти, тис.			
			бюдже т	депута т	спонсо р	всьог о
1	Придбання комп'ютера та адаптора (метод. каб.)	грудень			20.9	20.9
2	Придбання проєктору (каб. 2)	квітень			43.6	43.6
3	Придбання тенісного столу	січень			19.6	19.6
4	Придбання комбінованої дошки (каб.7)	жовтень			10.0	10.0
5	Придбання жалюзі	грудень			29.6	29.6
6	Придбання постерів на сходи	грудень			4.1	4.1
7	Придбання диспенсера у їдальню	вересень			3.0	3.0
8	Виготовлення огорожі для генератора в укритті: - матеріали; - зварювальні роботи	жовтень			11.0 5.0	16.0
9	Придбання господарчих товарів	протягом року			39.8	39.8
10	Придбання канцтоварів	вересень			11.5	11.5
11	Придбання медикаментів	вересень			1.9	1.9
12	Оплата «тривожної кнопки»	щомісяця			4.1	4.1
13	Оплата телефону	січень			3.6	3.6
14	Обслуговування комп'ютерної техніки	протягом року			25.6	25.6
15	Ремонтні роботи: - ремонт насоса та труби в укритті; - ремонт автомата (каб.6); - ремонт батареї ПС; - ремонт каналізації; - ремонт огорожі, ґраток	протягом року			3.2 1.0 3.4 2.5 3.7	13.8
16	Озеленення подвір'я	травень			3.0	3.0
17	Участь у Міжнародній виставці, Всеукраїнські олімпіаді геніїв	протягом року			27.4	27.4
18	Премії обдарованим учням	травень			19.9	19.9
19	Проведення навчальних заходів	протягом року			134,6	134,6
	Всього:				432.0	432.0

Вітаю із завершенням 2025/2026 навчального року. Дякую членам ради ліцею за співпрацю. Бажаю всім нам здоров'я, витримки та впевненості у завтрашньому дні.