

МОДЕЛЬ ПРОФІЛЬНОЇ ОСВІТИ В ЗАКЛАДАХ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

Дарія Новохатна, директор комунального закладу освіти
“Фінансово-економічний ліцей наукового спрямування при
Університеті митної справи та фінансів”
Дніпровської міської ради





ГОЛОВНА МЕТА СПЕЦІАЛІЗОВАНОЇ ОСВІТИ НАУКОВОГО СПРЯМУВАННЯ -



забезпечення умов для формування у здобувачів освіти

наукового профілю дослідницьких умінь і компетентностей

2024/2025 Н.Р.- ПОЗАПЛАНОВИЙ ІНСТИТУЦІЙНИЙ АУДИТ



**Висновок: “Ліцей може бути визначений
засновником як науковий.”**





ІННОВАЦІЙНЕ УПРАВЛІННЯ ЛІЦЕЄМ:

- ▶ **Вдосконалення моделі підготовки старшокласників до фінансової діяльності.** 01
- ▶ **Розвиток концепції Нової української школи.** 02
- ▶ **Вдосконалення підходів до планування освітнього процесу.** 03
- ▶ **Організація науково-дослідницької діяльності.** 04
- ▶ **Інформатизація освітнього простору.** 05

РЕГІОНАЛЬНІ ЕКСПЕРИМЕНТИ:

Розроблення та впровадження
навчально-методичного
забезпечення STEM-освіти в
умовах реформування
освітньої галузі.



Створення регіональної
моделі інноваційної
профорієнтації на засадах
соціального партнерства
(Школа-Економіка).

ФОРМУВАННЯ ДОСЛІДНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОГО ФАХІВЦЯ:

RESEARCH

- ▶ Цілісна орієнтація на наукову творчість, загальнолюдські морально-етичні і соціально-політичні цінності. 01
- ▶ Забезпечення розвитку дослідницької компетентності, самостійності і продуктивності у дослідницькій діяльності. 02
- ▶ Оволодіння культурою дослідницького та інженерного пошуку, свідоме дотримання академічної доброчесності, толерантності, відповідальності за результати власних досягнень. 03
- ▶ Створення умов для реалізації творчого потенціалу науково обдарованої молоді. 04
- ▶ Сприяння науковій та інженерній профілізації у виборі майбутньої професії. 05

МОДЕЛЬ КОМПЕТЕНТНОГО ВИПУСКНИКА:

Компетентний
фахівець

Майбутній
підприємець

Знавець-
інтелектуал



Науковець-
дослідник

Студент-
економіст

Творча
особистість

ЖИТТЄВІ КОМПЕТЕНЦІЇ

- швидка адаптація в мінливих життєвих ситуаціях;
- критичне мислення;
- використання набутих знань та вмінь в навколишній дійсності;
- здатність генерувати нові ідеї, приймати нестандартні рішення, творчо мислити;
- комунікабельність, контактність у різних соціальних групах, вміння працювати в команді;
- цілеспрямоване використання свого потенціалу як для самореалізації в професійному та особистому плані, так і в інтересах суспільства, держави;
- бережне ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших як найвищої цінності;
- вміння планувати стратегію свого життя, орієнтуватися у системі різноманітних суперечливих й неоднозначних цінностей, визначати своє кредо і свій стиль.

СЕРЕДОВИЩЕ ПРОФІЛЬНОЇ ЛІЦЕЙСЬКОЇ ОСВІТИ:

Модуль адаптації ліцеїстів у спеціалізованому освітньому середовищі.

Модуль базової ліцейської освіти.

Модуль економічної ліцейської освіти.



ФОРМУВАННЯ ЕКОНОМІЧНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ:



ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!

