

**ДНІПРОВСЬКИЙ НАУКОВИЙ  
ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНИЙ ЛІЦЕЙ  
ДНІПРОВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ  
(ДНФЕЛ ДМР)**

Код ЄДРПОУ 33323774

**НАКАЗ**

29.08.2025

м. Дніпро

№ 94

**Про порядок дій персоналу при зіткненні  
з випадками булінгу (цькування) у закладі освіти**

Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про місцеві державні адміністрації», статті 11 Закону України «Про запобігання і протидію домашньому насильству», Порядку взаємодії суб'єктів, що здійснюють заходи у сфері запобігання і протидії домашньому насильству і насильству за ознакою статті, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 22 серпня 2018 року № 658, Порядку розгляду звернень та повідомлень з приводу жорсткого поводження з дітьми або загрози його вчинення, затвердженого спільним наказом Міністерства соціальної політики України, Міністерства внутрішніх справ України, Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров'я України від 19.08.2014 №564, Методичних рекомендацій щодо виявлення, реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників з іншими органами та службами, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 02.10.2018 №1047, листа Міністерства освіти і науки України від 29.12.2018 №1/9-970 «Щодо організації роботи у закладах освіти з питань запобігання і протидії домашньому насильству та булінгу»,

**НАКАЗУЮ:**

**1. Адміністрації закладу:**

1.1. Посили профілактичну роботу з попередження насильства щодо дітей у закладі освіти, зокрема, таких його проявів, як булінг, мобінг, кібербулінг.

**2. Практичному психологу, кураторам:**

2.1. Провести ґрунтовний аналіз якості профілактичної роботи закладу з попередження насильства, булінгу, мобінгу за допомогою наступних методів: аналіз проведеної роботи; спостереження за міжособистісною поведінкою учнів; опитування (анкетування) всіх учасників освітнього процесу; психологічної діагностики мікроклімату, згуртованості класних колективів та емоційних станів (стану благополуччя) учнів; соціальне дослідження наявності референтних груп та відторгнених у класних колективах; визначення рівнів тривоги та депресії .

2.2. Розробити і затвердити комплекс заходів щодо покращення соціально-психологічного клімату в ліцеї, що охоплюватимуть усі аспекти життєдіяльності освітньої установи та залучити до цього процесу всіх зацікавлених сторін, а саме: вчителів, кураторів груп, практичного психолога, учнів та батьків.

**3. Педагогу організатору Манастирній А.В.:**

3.1. Створити умови для упровадження відновних практик (медіації, «коло примирення») серед однолітків шляхом створення в ліцеї Служби порозуміння.

3.2. Провести анкетування учнів та батьків.

4. Контроль за виконання наказу залишаю за собою.

Директор ліцею

Дарія НОВОХАТНА