

**ДНІПРОВСЬКИЙ НАУКОВИЙ
ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНИЙ ЛІЦЕЙ
ДНІПРОВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
(ДНФЕЛ ДМР)**

Код ЄДРПОУ 33323774

НАКАЗ

29.08.2025

м. Дніпро

№ 93

Про запобігання булінгу (цькування) у закладі освіти

З метою організації успішної профілактичної роботи в ліцеї, запобігання насиллю над дітьми по попередження жорсткого поводження з ними,

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити план заходів на 2025/2026 н.р. щодо протидії булінгу, запобіганню насиллю над дітьми та попередження жорсткого поводження з ними (додаток)
2. Призначити відповідальним щодо запобігання насиллю над дітьми та попередження жорсткого поводження з ними Манастирну А.В.
3. Кураторам груп, практичному психологу забезпечити виконання плану заходів щодо протидії булінгу (цькування), запобігання насиллю над дітьми та попередження жорсткого поводження з ними.
4. Координацію роботи покласти на педагога організатора Манастирну А.В.

Директор ліцею

Дарія НОВОХАТНА

План заходів
Дніпровського наукового фінансово-економічного ліцею
Дніпровської міської ради
щодо запобігання та профілактики булінгу (цькування)
на 2025/2026 навчальний рік

| № | Заходи | Термін | Відповідальний |
|---|---|-----------------------------|---|
| Нормативно-правове та інформаційне забезпечення попередження насильства та булінгу (цькування) | | | |
| 1. | Наказ «Про запобігання булінгу (цькування) у закладі освіти» | Перший тиждень вересня | Адміністрація ліцею |
| 2. | Наказ «Про порядок дій персоналу при зіткненні з випадками булінгу (цькування) у закладі освіти» | Перший тиждень вересня | Адміністрація ліцею |
| 3. | Підготовка рекомендацій для працівників ліцею: - нормативні документи із запобігання та протидії булінгу (цькування) та домашнього насилля; - з розпізнавання ознак булінгу (цькування), форми, причини і наслідки булінгу (цькування), види та способи одержання допомоги постраждалими особами. | Вересень | Адміністрація ліцею |
| 4. | Обговорення та прийняття правил поведінки в групах, оформлення правил у вигляді наочного стенду | Вересень | Куратори груп, старости груп |
| 5. | Підготовка методичних рекомендацій для педагогів: - з вивчення учнівського колективу з розпізнавання ознак насильства різних видів щодо дітей | Жовтень | Адміністрація ліцею, практичний психолог |
| 6. | Розміщення на сайті тематичного буклету «Дізнайся про свої права в цифровому середовищі» з рекомендаціями Ради Європи щодо поваги, захисту та здійснення прав дитини в цифровому середовищі для молоді | Листопад | Адміністрація ліцею, учнівський парламент |
| 7. | Виступ на загально ліцейських зборах з профілактики булінгу (цькування) в учнівському колективі | Січень | Куратори |
| Робота з вчителями та іншими працівниками | | | |
| 8. | Проведення навчальних семінарів для вчителів щодо запобігання булінгу та заходів реагування | Осінні канікули | Адміністрація ліцею |
| 9. | Тренінг для вчителів щодо запобігання булінгу (цькування) у закладі освіти | Листопад | Практичний психолог |
| 10. | Співбесіда з кураторами за результатами діагностики класного колективу | За результатами анкетування | Практичний психолог |
| 11. | Консультації кураторів психологом з проблемних ситуацій | Впродовж навчального року | Практичний психолог |

| № | Заходи | Термін | Відповідальний |
|---|---|-------------------|---|
| Робота з учнями | | | |
| 12. | Інформаційно – просвітницькі заходи з питань запобігання та протидії булінгу (цькування) для дітей та за участю дітей | Листопад | Учнівський парламент |
| 13. | Моніторингове дослідження «Що я знаю про булінг» | Листопад | Куратори |
| 14. | Заходи в рамках акції «16 днів проти насильства» | Листопад-грудень | Педагог-організатор, учнівський парламент |
| 15. | Тренінгове заняття «Конфлікт. Шляхи подолання конфлікту» | Жовтень | Практичний психолог |
| 16. | Бесіди учнів щодо протидії булінгу (цькуванню) з представниками поліції, соціальної служби тощо | Протягом року | Педагог-організатор |
| 17. | Конкурс постерів «Ми проти дискримінації» | Листопад | Педагог-організатор |
| Робота з батьками | | | |
| 18. | Тематичні загально ліцейські батьківські збори | Січень | Адміністрація ліцею |
| 19. | Підготовка пам'ятки для батьків про порядок реагування та способи повідомлення про випадки булінгу (цькування) щодо дітей, заходи захисту та надання допомоги учням | Жовтень | Адміністрація ліцею |
| 20. | Тематичні батьківські збори «Протидія булінгу (цькуванню) в учнівському середовищі», «Булінг та кібербулінг» | Впродовж року | Куратори |
| 21. | Проведення консультацій психолога з питань взаємин батьків з дітьми | Впродовж року | Практичний психолог |
| Моніторинг освітнього середовища ліцею | | | |
| 22. | Самооцінка закладу освіти за показниками безпеки, комфортності, інклюзивності | 2 рази на рік | Адміністрація ліцею |
| 23. | Анонімне анкетування учнів 8 – 11 класів про випадки булінгу (цькування) у ліцеї | Грудень | Практичний психолог |
| 24. | Анкетування батьків щодо безпеки в ліцеї | Грудень | Куратори груп |
| 25. | Діагностика стосунків у ліцеї. Анкетування учнів та вчителів | Лютий | Практичний психолог |
| 26. | Аналіз інформації за протоколами комісії з розгляду випадків булінгу (цькування) в ліцеї | Щомісяця | Адміністрація ліцею |
| 27. | Підготовка звіту про виконання плану заходів з запобігання та протидії булінгу (цькування) у ліцеї | Травень - червень | Педагог-організатор |

Директор ліцею

Дарія НОВОХАТНА