

Комунальний заклад освіти «Фінансово-економічний ліцей наукового спрямування при Університеті митної справи та фінансів» Дніпровської міської ради

ПРОТОКОЛ № 2

09.06.2022 року

м. Дніпро

Загальні збори

Голова – Крайняк О.В.

Секретар - Хоменко О.М.

Присутні онлайн: Богуславська Т.О., Височина А.В., Демчук З.О., Дідковський А.А., Дідорчук Т.М., Задесенець А.О., Крайняк О.В., Мар'їна О.В., Мельник Г.С., Срібненко О.О., Сурда О.В., Філозова Л.В., Хоменко О.М., Шаріпова Т.В., Шкуренко М.В, Ярощук Н.О., батьківський комітет ліцею.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Звітування директора Комунального закладу освіти «Фінансово- економічний ліцей наукового спрямування при Університеті митної справи та фінансів» Дніпровської міської ради Новохатної Д.А. перед педагогічним колективом та громадськістю.
2. Оцінка діяльності директора ліцею шляхом таємного голосування.

СЛУХАЛИ:

Новохатну Д.А., директора ліцею.

Доповідь додається (додаток 1).

Шляхом голосування учасники загальних зборів визначили діяльність директора ліцею:

- задовільною - 42 чол.;
- незадовільною - 0;
- утримались - 0.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Вважати діяльність директора ліцею Новохатної Д.А. задовільною.
2. Оприлюднити Звіт директора перед громадськістю на ліцейському сайті.

Голова зборів

Олена Крайняк

Секретар

Ольга Хоменко

ЗВІТ

директора Комунального закладу освіти «Фінансово-економічний ліцей наукового спрямування при Університеті митної справи та фінансів» Дніпровської міської ради перед педагогічним колективом та громадськістю



ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ ПРО НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД

Повна назва навчального закладу: Комунальний заклад освіти «Фінансово-економічний ліцей наукового спрямування при Університеті митної справи та фінансів» Дніпровської міської ради.

Форма власності: комунальна.

Юридична адреса: Україна, 49125, м. Дніпро, вул. Вітчизняна, 93.

Мова навчання та виховання: українська.

Кількість класів, місць за проектом: 8 груп, 240 учня.

Кількість учнів у навчальному закладі: 254.

Рух учнів протягом навчального року: вибуло - 7; прибуло - 5.

Режим роботи навчального закладу: Відповідно до статті 16 Закону України «Про загальну середню освіту» навчальний рік у ліцеї розпочинається у День знань – 1 вересня і закінчується не пізніше 1 липня. Тривалість канікул протягом навчального року не перевищує 30-ти календарних днів.

Навчальні заняття організовуються за семестровою системою, проводяться в одну зміну, розпочинаються о 8.00 і закінчуються о 15.10. Уроки спарені, по 40 хвилин (різниця в часі навчальних годин обліковується і компенсується проведенням додаткових індивідуальних занять та консультацій з учнями за окремим графіком). Перерви між уроками 10-20 хвилин. Чотири обідні перерви по 20 хвилин. Після уроків проводяться консультації за розкладом, факультативи, гуртки. Враховуючи велику кількість запізнь на 1 урок, поступово протягом II семестру початок занять відновлено згідно докарантинного режиму з 8.30.

1. Матеріально-технічна база навчального закладу

У ліцеї успішно діє державно-громадське управління, завдяки якому зміцнюється матеріально-технічна база.

Поповнюються експонатами та науковими проектами музейна експозиція «Грошова



одиниця України», «Водно-інформаційний центр». Всі кабінети комп'ютеризовані, оснащені інтерактивними дошками, плазменними екранами. З метою забезпечення оптимального температурного режиму у всіх навчальних кабінетах встановлені

кондиціонери. Для організації питного режиму згідно санітарно-гігієнічних вимог у 8 класних кабінетів придбано кулери. Придбання бутильованої питної води забезпечує департамент гуманітарної політики.

Лицей має парк інформаційної техніки, а саме:

№	Назва ТНЗ	Кількість	У тому числі	
			справні	несправні
1	Комп'ютери та комп'ютерна техніка	40	38	2
2	Комплекту навчального обладнання для кабінету фізики	1	1	
3	Магнітофони	1	1	-
4	Телевізори	8	8	-
5	Екрани	2	2	-
6	Інтерактивні дошки	10	10	-
7	Інтерактивні модулі	2	2	-
8	Проектори	13	11	2
9	Відео-плеєр	1	1	-
10	Відео-камера	1	1	-
11	Веб-камера	1	1	-
12	Музичний центр	1	1	-
13	Принтери	10	6	4
14	Сканери	2	1	1
15	Багато функціональний пристрій	8	8	-
16	Мікроскопи	4	4	-
17	Фотоапарат	1	-	1

Кабінети повністю забезпечені меблями за кількістю учнів, проте рівень оснащення технічними засобами навчання потребує модернізації. Необхідне поповнення лабораторного обладнання та препаратів для якісного проведення практичних робіт з хімії та фізики.

В умовах воєнного стану нагальною потребою стало приведення підвального приміщення у стан пристосованого укриття. З цією метою у березні та червні було організовано прибирання, ремонт, відновлення евакуаційного запасного виходу з підвалу. Створені умови для недовготривалого перебування в укритті. Враховуючи, що з 1 вересня вийти на офлайн-навчання зможуть заклади, в яких є бомбосховища, департамент гуманітарної політики планує провести капітальні ремонти в укриттях закладів освіти.

На жаль, в умовах воєнного часу наші клопотання щодо капітального ремонту фасаду, покрівлі, каналізаційної системи, санвузлів, вимощення навколо ліцею не є актуальними та будуть розглянуті у мирний час.

Інформація
про виконання плану соціально-економічного розвитку та навчально-виховної
роботи у 2021/2022 навчальному році

№ з/п	Види робіт	Термін виконання	Залучені кошти, тис.			
			бюджет	депут.	спонсор	всього
1	Волонтерська допомога	воєнний стан			24.6	24.6
2	Придбання комплекту навчального обладнання для кабінету фізики	грудень	434.3			434.3
3	Придбання проекторів (каб.1, 5), ноутбуку (каб.7), принтеру (метод.каб.)	жовтень, січень			64.7	64.7
4	Придбання мотиваційних постерів	вересень			10.3	10.3
5	Придбання та опломбування лічильника води	жовтень			1.6	1.6
6	Придбання господарчих товарів	протягом року	5.2		16.6	21.8
7	Придбання будівельних товарів	жовтень			1.6	1.6
8	Придбання канцтоварів	вересень	5.8		5.8	11.6
9	Придбання медикаментів та приладів	протягом року	1.0		7.1	8.1
10	Придбання спортінвентарю	жовтень	0.9		1.0	1.9
11	Перетяжка крісел	вересень			5.0	5.0
12	Сантехнічні роботи в туалетах	протягом року			7.8	7.8
13	Ремонт СВЧ, бойлерів	жовтень			2.0	2.0
14	Дрібний ремонт	листопад			1.2	1.2
15	Встановлення протипожежних дверей у бібліотеці	жовтень	бюджет			
16	Встановлення утеплених дверей на запасних виходах	квітень			24.0	24.0
17	Перезарядка вогнегасників	жовтень	бюджет			
18	Оплата «тривожної кнопки»	протягом року			4.1	4.1
19	Оплата телефону	протягом року			0,8	0,8
20	Обслуговування комп'ютерної техніки	протягом року			7.6	7.6
21	Участь у Міжнародних виставках, конкурсах	жовтень, лютий			17.3	17.3
22	Проведення навчальних заходів	протягом року			15.5	15.5
23	Озеленення подвір'я, кабінетів	жовтень			7.4	7.4
	Всього:		447.2		226.0	673.2

2. Кадрове забезпечення ліцею

Інноваційні засади навчально-виховної роботи втілює педагогічний колектив у складі 25 вчителів ліцею та викладачів Університету митної справи та фінансів. Вакансій немає.

Керівництво участі учнів у науковій, дослідницької-експериментальній та пошуковій роботі здійснюють 17 учителів ліцею (68% педагогічного складу), які мають почесне звання «Відмінник освіти України» та педагогічне звання «учитель-методист»; 8 викладачів закладів вищої освіти (32% педагогічного складу), з них мають науковий ступінь 4 (16% педагогічного складу) – 2 доктори філософії, 2 кандидати наук.



Протягом навчального року вивчено досвід роботи 3 педагогічних працівників у міжатестаційний період та проведено творчий звіт. За результатами роботи атестаційної комісії вчителям: Богуславській Т.О., Родному О.В. підтверджено кваліфікаційну категорію «Спеціаліст вищої категорії», педагогічне звання «Вчитель методист», Дідорчук Т.М. присвоєно кваліфікаційну категорію «Спеціаліст I категорії».

У поточному році 11 педагогічних працівників ліцею пройшли навчання на курсах підвищення кваліфікації при КЗО «Дніпровська академія неперервної освіти» ДОР, суб'єктах підвищення кваліфікації педагогічних працівників: «На Урок», ДРЦОЯО, «Дінтернал Ед'юкейшн», «Prometheus», «EdEra», «МСFR», ІППО, ТОВ «Лінгвіст».

Інформація про участь в експериментальній роботі

Терміни впровадження	Назва експерименту	Рівень
2021-2026	Розроблення та впровадження навчально-методичного забезпечення STEM-освіти в умовах ліцею наукового спрямування	Обласний
2021-2024	Розробка моделі ліцею інноваційної профорієнтації на засадах соціального партнерства	Обласний
2019 – 2021	Науково-педагогічний проект «Школа вирішення конфліктів «Митці згоди».	Обласний

**Інформація
про участь педагогічних працівників, здобувачів освіти
у науково-практичних конференціях, семінарах, вебінарах**

Участь	Дата проведення	Повна назва, рівень	Місце проведення	Учасник
Учасники онлайн	18.08.2021	Інтернет- конференція «STEM, STEAM, STREAM і проєктне навчання»	Інститут модернізації змісту освіти	Крайняк О.В. Шаріпова Т.В.
Учасники онлайн	26.08-08.09.2021	Серпнева конференція педагогічних працівників м. Дніпро	«Центр професійного розвитку «Освітня траєкторія»» ДМР	Всі вчителі ліцею
Учасники офлайн	26.08.2021	Серпнева конференція директорів ліцеїв та майбутніх ліцеїв	ЗОСШ № 134	Новохатна Д.А.
Учасники офлайн	21.10.2021	Науково-практичний семінар «Інноваційний розвиток сучасної освіти: від теорії до практики»	"Дніпровська академія неперервної освіти" Дніпропетровської обласної ради Київ	Крайняк О.В.
Учасники онлайн	05.11.2021	Міжнародна науково-практична конференція «Економіко-правові та управлінсько-технологічні виміри сьогодення: молодіжний погляд»	Університет митної справи та фінансів	Учениці 11 класу: Шишкова Д. Григор'єва П. Тороп К.
Учасники онлайн	08.-12.12.2021	Всеукраїнська науково-практична конференція «Інноваційні практики наукової освіти»	Національна академія педагогічних наук України	Новохатна Д.А.
Учасники онлайн	25.01.2022	Вебінар для керівників закладів освіти «Інноваційні освітні технології»	Академія інноваційного розвитку освіти	Новохатна Д.А.
Учасники онлайн	12.01.2022	Всеукраїнська конференція «Сертифікація: Європейський апгрейд професійного розвитку педагога»	Інститут модернізації змісту освіти	Крайняк О.В. Богуславська Т.О.
Учасники онлайн		Інтернет - конференція «Критичне та креативне мислення: розвиваємо і вдосконалюємо»	Всеосвіта	Шаріпова Т.В.
Учасники онлайн	Червень 2022	Інноваційний методичний марафон «Шлях до педагогічної майстерності»	«Центр професійного розвитку «Освітня траєкторія»» ДМР	Всі вчителі ліцею

Інформація про участь у Міжнародних та Всеукраїнських виставках та форумах педагогічних працівників

Дата проведення	Повна назва	Місце проведення	Рівень	Результат участі
Березень 2022	Міжнародний форум «Сучасні заклади освіти»	м. Київ	Міжнародний	Не відбувся

Участь у Міжнародних, Всеукраїнських, обласних науково-практичних конференціях та семінарах характеризує високий рівень інноваційної діяльності ліцею, невпинне вдосконалення рівня педагогічної майстерності, інформаційної і методологічної культури, компетентності вчителів.

3. Медичне обслуговування учнів

Згідно наказу Міністерства охорони здоров'я України «Про ліцензування медичної практики, діяльності банків пуповинної крові, інших тканин і клітин людини згідно з переліком, затвердженим Міністерством охорони здоров'я України» від 21.03.2019 № 620 ліцею видано ліцензію на провадження господарської діяльності з медичної практики.

З 01.04.2019 р. до штатного розпису ліцею введено 1 посадову одиницю медичної сестри.

Медичною сестрою своєчасно складаються та упорядковуються медичні карти, у класних журналах створено листи здоров'я, в яких зазначається стан здоров'я учнів, фіксуються індивідуальні норми фізичного навантаження. Згідно зі станом здоров'я учнів створено групи для дітей з обмеженим фізичним навантаженням. Проводиться планове щеплення.

Медичний блок, що складається з 2-х кабінетів (13.1 м): медичного та процедурного, які укомплектовані необхідним медичним обладнанням та медикаментами, забезпечені холодною та гарячою водою, обладнаний згідно з нормативними вимогами: є ваги, ростомір, бактерицидна лампа, холодильник для бак препаратів, сумка-холодильник, кушетка, ширма, маніпуляційні столики, шафа медичної допомоги, шафа для медичних карток, письмові столи.

У ліцеї спланована робота щодо покращення медичного обслуговування учнів та працівників. Медична документація на учнів та санітарні книжки вчителів відповідають вимогам нормативів.

Систематично проводяться рейди з перевірки санітарно-гігієнічного стану кабінетів, рівня освітленості приміщень. Для релаксації ліцеїстів на перервах встановлені м'які куточки.



Кафедра фізичного виховання та зміцнення здоров'я проводить єдині дні медичної інформації, висвітлює найбільш актуальні проблеми, що пов'язані зі станом здоров'я населення України й людства в цілому, профілактикою шкідливих звичок і різних захворювань серед учнів та працівників навчального закладу.

Усі вчителі використовують здоров'язберігаючі технології в ході організації освітнього процесу. Матеріали просвітницької роботи щодо збереження здоров'я висвітлюються в стенді «Здоров'я через освіту». На нарадах при директорові, педрадах, батьківських зборах обговорюються питання загального стану здоров'я.

На виконання листа управління освіти департаменту

гуманітарної політики Дніпровської міської ради від 10.09.2020 № 7/6-1058 «Про дії у разі отримання позитивного тесту на SARS-COV-2» протягом навчального року групи ліцею перебували на самоізоляції:

- з 22.11.2021 по 30.11.2021 – група 8-2;
- з 18.01.2022 по 30.01.2022 – група 10-1;
- з 24.01.2022 по 06.02.2022 – групи 11-1,11-2;
- з 25.01.2022 по 11.02.2022 – весь ліцей.

Забезпечено неухильне дотримання санітарно-гігієнічного режиму в ліцеї, належного повітряно-теплого режиму у приміщеннях, проведення вологого прибирання з використанням дезінфікуючих розчинів в туалетах, коридорах 3-4 рази на день, миття дверних ручок, перил, провітрювання класів.

Всі (100%) працівники ліцею пройшли вакцинацію.

4. Організація харчування

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального



харчування дітей протягом перебування у ліцеї.

Стан харчування учнів знаходиться під постійним контролем адміністрації. З кожним роком харчування дітей покращується. Урізноманітнено меню ліцейських обідів. Харчування учнів забезпечує ТОВ «Контракт Продрезерв 5», їдальня укомплектована фахівцями на 100%.

Харчування дітей проводиться відповідно до меню, затвердженого санепідемстанцією. На всі продукти є сертифікати якості. У II семестрі всі заклади освіти запровадили нове здорове харчування, згідно меню, розробленого Євгеном Клопотенком.

Складено та затверджено оптимальний режим та графік харчування дітей у їдальні. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів, яким потрібне дієтичне харчування. В ліцеї організоване дієтичне харчування 8 учням, безкоштовне харчування 25 учням пільгових категорій (1 – дитина сирота, 12 – дітей багатодітних сімей, 1 – дитина з інвалідністю, 5 – дітей батько є учасником АТО, 4 – дитини, потерпіли внаслідок аварії на ЧАЕС, 1 – дитина з числа внутрішньо перемішених осіб, 1 – дитина з малозабезпеченої сім'ї). Гарячим харчуванням охоплено 77% учнів, 23% - буфетною продукцією.



Медична сестра здійснює контроль за технологією приготування їжі та за дотриманням санітарно-гігієнічних норм у їдальні, систематично підписує брокеражний журнал. Адміністрація ліцею, куратори, члени центру дисципліни

та порядку учнівського Парламенту контролюють процес прийому їжі учнями.

Регулярно заступником директора з НВР Богуславською Т.О., яка відповідає за організацію гарячого та пільгового харчування, проводиться аналіз організації гарячого харчування. Інформація про якість та обсяг харчування доводиться до відома педагогічного колективу та батьків.

Ведеться моніторингове дослідження організації гарячого харчування, створюються оптимальні умови для забезпечення якості обслуговування та якості приготування їжі з боку ради ліцею.

5. Навчально-виховна робота

У поточному році в 8-ми групах навчались 254 учня. За результатами 2021/2022 н.р.:

- претенденти на отримання золотої медалі «За високі досягнення у навчанні», випускники 2022 року -Тесля Олена та Шишкова Діана (група 11-1), срібної медалі «За досягнення у навчанні» - Томіло Іван;

- претендентка на отримання свідоцтва про базову загальну середню освіту – Сосницька Дарія (група 9-1);

- нагороджено Похвальними листами «За високі досягнення у навчанні» Демуру Маргариту, Михалью Анастасію, Цятко Ярославу (група 8-2), Незальзову Яну (група 10-1), Ляшко Ганну, Степаненка Давида (група 10-2).

- видано свідоцтва про базову загальну середню освіту 69 учню 9-их класів;

- переведено 65 учнів 8-их класів до 9-го класу, 69 учень 9-их класів до 10-го класу, 58 учнів 10-их класів до 11-го класу.

Згідно наказу від 13.10.2021р. № 123 «Про організацію проведення відбіркових турів для комплектування контингенту учнів ліцею» проведено онлайн -набір у формі тестування та співбесіди, за результатами якого зараховано до 8-ого класу – 60 учнів.

Згідно з річним планом роботи ліцею та планом контролю за якістю навчальних досягнень учнів, враховуючи Інструктивно-методичні рекомендації щодо вивчення в закладах освіти предметів інваріантної складової Типових навчальних планів заступником директора з НВР Богуславською Т.О. в червні 2022 року здійснено перевірку виконання навчальних планів і програм.

У ході вивчення стану виконання програм були звірені календарно-тематичні плани, навчальні програми, записи на відповідних сторінках у класних журналах, проведено співбесіди з учителями ліцею, вивчено стан ведення класних журналів.

Основну увагу було надано перевірці:

- використання годин інваріантної та варіативної складових навчального плану;

- відповідності вивченого навчального матеріалу учнями навчальним програмам та календарному плануванню вчителів;

- фактичній кількості використаних годин для вивчення навчальних предметів запланованій;

- відповідності кількості проведених контрольних, лабораторних, практичних робіт, уроків позакласного читання, уроків з розвитку зв'язного мовлення кількості запланованим.

Перевіркою засвідчено, що у 8-х, 9-х, 10-х та 11-х класах за кількістю годин та змістовно навчальну програму за 2021/2022 н.р. виконано повністю. Кількість контрольних, практичних та лабораторних робіт відповідає календарно-тематичним планам та програмам з відповідних предметів.

На виконання Законів України «Про освіту» і «Про повну загальну середню освіту», Статуту ліцею, адміністрацією ліцею проведено аналіз показників якості навчальних результатів, показників навченості учнів, рейтингових показників учнів навчальних груп порівняно із I семестром 2021/2022 н.р.

Аналіз показав, що загальний показник якості результатів навчання учнів ліцею підвищився на 11% і складає 66%, що відповідає допустимому рівню; ПЯН підвищився на 4% і складає 56%, що відповідає допустимому рівню якості навченості.

Всі навчальні групи підвищили якість навчання, крім групи 10-2.

Самий високий показник якості результатів навчання (97%) мають учні групи 11-1, самий високий рівень ПЯН (65%) мають учні групи 11-1 і 11-2.

Самий низький показник якості результатів навчання (38%) мають учні групи 8-1, самий низький рівень ПЯН (47%) мають також учні групи 8-1, що відповідає низькому рівню якості навченості.

Всі інші групи мають допустимий рівень ПЯН.

Якість результатів навчання по 8-9-м класам складає – 56%, по 10-11-м класам – 77% (оптимальний рівень), по ліцею – 66% (допустимий рівень).

Показник якості навченості (ПЯН) учнів по 8-9-м класам складає – 53%, по 10-11-м класам – 60%, по ліцею – 56% (допустимий рівень).

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ УЧНІВ за підсумками 2021/2022 навчального року

Група	Високий рівень 10-12 б.	Достатній рівень 7-12 б.	Середній рівень 4-12 б.	Початковий рівень 1-12 б.	Рейтинговий показник групи	Порівняно з результатами I семестру 2021/2022 н.р.
10-1 28 учнів	1 <i>Незальзов а</i> похвальний лист	15	12 з них мають лише одну оцінку середнього рівня: <i>Колтонюк (матем)</i> <i>Павлюк (фізика)</i> <i>Цап (математ)</i>	0		Якість підвищилась на 5 % ПЯН підвищився на 3 %
Якість – 57 % ↑↑ на 5 %		ПЯН – 53 % ↑↑ на 3 % (допустимий рівень) Успішність – 100 %				
10-2 30 учнів	2 <i>Степаненко Ляшко</i> похвальний лист	16	12 з них мають лише одну оцінку середнього рівня:	0		Якість знизилась на 1 % ПЯН знизився на 9 %
Якість – 60 % ↓↓ на 1 %		ПЯН – 55 % ↓↓ на 9 % (допустимий рівень) Успішність – 100 %				
11-1 30 учнів	2 <i>Тесля Шишкова</i> золота медаль	27	1 з них мають лише одну оцінку середнього рівня: <i>Рубльов (математ)</i>	0		Якість підвищилась на 24 % ПЯН підвищився на 6 %

	Якість – 97 % ↑↑ на 24 %		ПЯН – 65 % ↑↑ на 6 % (допустимий рівень) Успішність – 100 %			
11-2 32 учні	3 <i>Томіло</i> <i>срібна</i> <i>медаль</i> <i>Гаркуша</i> <i>Пантелуць</i>	26	3 <i>з них мають</i> <i>лише одну оцінку</i> <i>середнього рівня:</i> <i>Дудник (математ)</i>	0		Якість підвищилась на 16 % ПЯН підвищився на 8 %
	Якість – 91 % ↑↑ на 16 %		ПЯН – 65 % ↑↑ на 8 % (допустимий рівень) Успішність – 100 %			
Всього по 10-11 класа м 120 учнів	92 Якість – 77 % <i>(оптимальний рівень)</i>		ПЯН – 60 % <i>(допустимий рівень)</i> Успішність – 100 %		Якість підвищилась на 11 % ПЯН підвищився на 4 %	

Група	Високий рівень 10-12 б.	Достатній рівень 7-12 б.	Середній рівень 4-12 б.	Початковий рівень 1-12 б.	Рейтинговий показник групи	Порівняно з результатами I семестру 2021/2022 н.р.
8-1 34 учні	0	13	21 <i>з них мають</i> <i>лише одну оцінку</i> <i>середнього рівня:</i> <i>Івченко (інформат.)</i> <i>Чубас (інформат.)</i>	0		Якість підвищилась на 8 % ПЯН підвищився на 3 %
	Якість – 38 % ↑↑ на 8 %		ПЯН – 47 % ↑↑ на 3 % (низький рівень) Успішність – 100 %			
8-2 32 учні	3 <i>Демура</i> <i>Михальо</i> <i>Цятко</i> <i>похвальний</i> <i>лист</i>	14	15 <i>з них мають</i> <i>лише одну оцінку</i> <i>середнього рівня:</i> <i>Біба (інформат)</i> <i>Школа (фізика)</i>	0		Якість підвищилась на 3 % ПЯН підвищився на 4 %
	Якість – 53 % ↑↑ на 3 %		ПЯН – 54 % ↑↑ на 4 % (допустимий рівень) Успішність – 100 %			
9-1 35 учнів	1 <i>Сосницька</i> <i>свідоцтво</i> <i>о з</i> <i>відзнакою</i>	22	12 <i>з них мають</i> <i>лише одну оцінку</i> <i>середнього рівня:</i> <i>Ісаєв (біологія.)</i> <i>Пархомук (біологія)</i>	0		Якість підвищилась на 17 % ПЯН підвищився на 5 %
	Якість – 66 % ↑↑ на 17 %		ПЯН – 55 % ↑↑ на 5 % (допустимий рівень) Успішність – 100 %			
9-2 34 учні	0	22	12 <i>з них мають</i> <i>лише одну оцінку</i> <i>середнього рівня:</i> <i>Белікова</i> <i>(інформат.)</i>	0		Якість підвищилась на 11 % ПЯН підвищився на 5 %
	Якість – 65 % ↑↑ на 11 %		ПЯН – 55 % ↑↑ на 5 % (допустимий рівень) Успішність – 100 %			

Всього по 8-9 класам 135 учн.	75 Якість – 56 % (допустимий рівень)	ПЯН – 53 % (допустимий рівень) Успішність – 100 %	Якість підвищилась на 11 % ПЯН підвищився на 4 %
Всього по ліцею 255 учн.	167 Якість – 66 % (допустимий рівень)	ПЯН – 56 % (допустимий рівень) Успішність – 100 %	Якість підвищилась на 11 % ПЯН підвищився на 4 %

Зведена таблиця якості навчання

Група	Відсоток	Динаміка	Рівень
8-1	38	↑↑ на 8	низький
8-2	53	↑↑ на 3	допустимий
9-1	66	↑↑ на 17	допустимий
9-2	65	↑↑ на 11	допустимий
10-1	57	↑↑ на 5	допустимий
10-2	60	↓↓ на 1	допустимий
11-1	97	↑↑ на 24	оптимальний
11-2	91	↑↑ на 16	допустимий
По ліцею	66	↑↑ на 11	допустимий

Для забезпечення систематичного і кваліфікованого керівництва методичною роботою у ліцею складено і реалізовано план роботи науково-методичної ради, до якої входять керівник, його заступники, голови методичних комісій, практичний психолог. Питання форм і методів роботи з обдарованими учнями, удосконалення освітнього процесу на основі сучасних освітніх технологій, організація дистанційної форми проведення навчального процесу, взаємозв'язку класної і позакласної роботи як умови духовного зростання ліцеїстів, атестації педагогічних працівників, ролі методичних комісій у розвитку творчості вчителів та учнів. Підвищення якості навчання обговорювалися на засіданнях науково-методичної ради.

На засідання педагогічної ради розглянуті питання:

- Розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти у ліцеї.
- Виховання академічної доброчесності (методичні вказівки для педагогів).
- «Безпечний Internet – психологічний та соціальний вплив. Ризики в Internet.

Формування культури користувача Internet-ресурсами»

- Технологія доповненої реальності як складова освітнього про STEM орієнтованого освітнього простору.

На вирішення питань методичної роботи працюють п'ять предметних комісій:

- економічних наук;
- суспільно-гуманітарних наук;
- природничих наук;
- математично-інформаційних наук;

- фізичного виховання та зміцнення здоров'я.

Робота комісії спрямована на реалізацію ліцейської науково-методичної теми: «Компетентнісний підхід та соціалізація особистості в умовах створення єдиного освітнього простору», експериментальної роботи за регіональним науково-педагогічним проектом «Школа вирішення конфліктів «Митці згоди», дослідно-експериментальної роботи регіонального рівня за темами: «Розроблення та впровадження навчально-методичного забезпечення STEM-освіти в умовах ліцею наукового спрямування», «Створення регіональної моделі інноваційної профорієнтації на засадах соціального партнерства (Школа-Економіка). Таким чином, методична робота спрямована на формування особливого типу педагога з новим мисленням – демократичним, інтуїтивним, прогностичним.

Розв'язанню поставлених завдань сприяє розроблена структура методичної роботи, система нарощування та оновлення фахових знань, нових педагогічних ідей та технологій, вивчення, узагальнення та поширення передового педагогічного досвіду.

Педагоги ліцею мають можливість підвищувати кваліфікацію, узагальнювати і поширювати досвід педагогічної діяльності на міському, регіональному, Всеукраїнському рівні, брати участь у професійних конкурсах тощо. Все це сприяє професійному розвитку вчителів.

Дидактичні форми науково-методичної роботи: теоретичні семінари, методичні оперативки, майстер-класи на базі ліцею, творчі звіти, педагогічні ради, діагностика і анкетування, аналіз труднощів у роботі вчителя, індивідуальні консультації, моніторинг якості навчання дозволяють педагогам підвищувати свій професійний та методичний рівень.



Згідно Плану здійснення Державною службою якості освіти України заходів державного нагляду (контролю) на 2021 рік з 05.10.2021 по 11.10.2021 у ліцеї відбувся інституційний аудит. Перед аудитом проведено самооцінювання освітньої діяльності, а саме:

- освітнього середовища (наскільки безпечно та комфортно у ліцеї, як організоване харчування, чи вистачає необхідного для навчання обладнання, кабінетів тощо);
- системи оцінювання здобувачів освіти (як оцінюють навчальні досягнення учнів, наскільки система оцінювання прозора та зрозуміла);
- педагогічної діяльності (якість викладацької діяльності, професійний розвиток педагогів, налагодженість співпраці між учасниками освітнього процесу);
- управлінських процесів (наскільки управлінські рішення сприяють забезпеченню та постійному вдосконаленню якості освітньої діяльності, наскільки ефективна внутрішня система забезпечення якості освіти тощо).

За результатами позапланового інституційного аудиту Комунальний заклад освіти «Фінансово-економічний ліцей наукового спрямування при Університеті митної справи та фінансів» Дніпровської міської ради відповідає вимогам підпунктів 3-5 пункту 5 «Положення про науковий ліцей», затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 22 травня 2019 № 438.

У ліцеї організована робота з обдарованою молоддю, розкриваються розумові здібності кожного ліцеїста. З метою творчого розвитку обдарованих дітей, в ліцеї працює цілісна система роботи, а саме наукове товариство «Fellow», членами якого є 123 учня та 26 вчителів ліцею. Складено заходи та плани роботи. Усі учні 10 та 11-х класів захистили власні науково-дослідницькі роботи на I етапі під час проведення ліцейської науково-практичної конференції та отримали оцінку свого дослідження. 16 ліцеїстів презентували науково-дослідницькі роботи на II етапі конкурсу-захисту. Переможцями II етапу МАН стали 14 учнів ліцею, які отримали перемогу на 12 секціях. 4 учнів представлятимуть обласну команду на III етапі конкурсу-захисту МАН.

Результативність методичної роботи підтверджують досягнення ліцеїстів у Всеукраїнських, обласних і профільних турнірах. У 2021/2022 н. р. учні стали переможцями Всеукраїнського конкурсу «Еко-техно Україна-22», обласного конкурсу «Досліди негайно», «До чистих джерел», «Моя Україна». Щорічно ліцеїсти приймають активну участь у Всеукраїнських інтелектуальних конкурсах – «Бобер», «Гринвіч», «Кенгуру», «Патріот», «Геліантус», «Колосок», «Левеня».

У 2021/2022 н. р. учні ліцею під керівництвом учителів прийняли участь та отримали перемоги у 4 учнівських конкурсах: 1 Всеукраїнському, 3 обласних.

Таблиця результативності участі ліцеїстів у Всеукраїнських предметних олімпіадах

Навчальний рік	Кількість учнів	Кількість переможців II етапу	Кількість переможців III етапу	Кількість переможців IV етапу	% переможців від контингенту учнів
2017/2018	251	65	22	3 лауреати	35,9%
2018/2019	251	56	22	1 переможець 3 лауреати	32,7%
2019/2020	254	59	24	не відбувся	32,7%
2020/2021	255	54	не відбувся	не відбувся	21,2%
2021/2022	256	72	20	не відбувся	36%

**Таблиця результативності участі ліцеїстів
у конкурсах науково-дослідницьких робіт МАН**

Навчальний рік	Кількість учнів	Кількість переможців II етапу Всеукраїнського конкурсу МАН	Кількість переможців III етапу Всеукраїнського конкурсу МАН	% переможців від контингенту учнів
2017/2018	251	13	1 (II місце) 2 учасника	6,4 %
2018/2019	251	19	2 переможця	8,4%
2019/2020	254	14	1 (II місце) 1 учасник	6,3 %
2020/2021	255	12	4 (II, III місця) 1 учасник	5,9%
2021/2022	256	14	5	7,5%

Реалізація основних завдань і принципів громадянського виховання здійснювалася в ряді пріоритетних напрямків.

I. Ціннісне ставлення до себе.

Робота з даного напрямку була представлена такими блоками:

1. Організація самоврядування.

Учнівське самоврядування очолював ліцейський парламент у минулорічному складі за напрямками: науковий, правовий, дозвілля, інформаційний, спортивно-оздоровчий, трудовий. На початку 2021/2022 н.р. парламент розпочав роботу з «Форуму думок та пропозицій» на платформі Padlet, де кожен охочий вносив свої пропозиції до формування плану виховної роботи. Цікавими проектами ліцейського парламенту стали: «Безпека у ліцеї. Протидія булінгу» та «Розробка оцінювання навчальних проєктів», проведення онлайн-заходів та розміщення матеріалів в Телеграм-каналі: До дня фізичної культури та спорту – фотоколаж «Мій знайомий олімпієць»; День миру; для нових учнів – корисні поради та секрети ліцейського життя; «Краса осені»; акція «Монетки дітям»; «Зроби подарунок військовослужбовцю»; День пам'яті жертв Бабиного Яру; місячник до Дня бібліотек; челендж до Дня української писемності та мови; «16 днів проти насильства»; флешмоб новорічних привітань; Новорічний челендж; «Снігова фігура»; «Україна – держава Соборна, одна на всіх, як оберіг»; «Соборність в душах, єдність у серцях»; привітання зі святом Останнього дзвоника для 11-х класів. Учениця групи 11-2 взяла участь в обласному конкурсі соціальної реклами «Обери життя». Учні 10-11-х класів долучились до лекції «Боротьба проти СНІДу». За підсумками семестрів парламент ліцею складає рейтингову таблицю участі груп у виховних заходах. За підсумками рейтингу кубком «Креативушка» нагороджені: I семестр – група 11-1 (куратор Хоменко О.М.), II семестр – група 9-1 (куратор Мар'їна О.В.).

2. Організація спортивно-оздоровчої роботи (фізичне виховання) В умовах

обмеженості під час карантину масові заходи не проводились, але кожна група стала активним учасником спортивних заходів у межах свого класу. На перервах – гра у волейбол та теніс. Цього року учні 8-9-х класів взяли участь у конкурсі-змаганні зі стрічкою (відео-виступи розміщено в телеграм каналі ліцею). Оздоровча робота була направлена на пропаганду здорового способу життя. Ліцеїстами проведено конкурс на кращу соціальну рекламу протидії тютюнопалінню «Скажемо тютюнопалінню: «Ні!». До Всесвітнього дня боротьби з тютюнопалінням проведено просвітницький ярмарок «Павільйон доброго самопочуття».

23 листопада для учнів групи 8-1 відбулася зустріч з волонтерами ГС «Міжнародна антинаркотична асоціація» Канчурою Тетяною та Бондар Ольгою, які провели лекцію на тему: «Як сказати «Ні» в ситуаціях ризику». Під час лекції ліцеїсти з'ясували, що таке ризик, які ризикові ситуації можуть виникнути, а також відпрацювали алгоритм дій: як казати «Ні» в ситуаціях ризику.

II. Ціннісне ставлення до людей, сім'ї, родини.

У поточному році педагогічний та учнівський колективи продовжували роботу в проєкті регіонального рівня «Школа вирішення конфліктів «Митці згоди».

Щорічно в Україні з 25 листопада до 10 грудня включно проводиться Всеукраїнська акція «16 днів проти насильства». Допомогою в обговоренні та пошуці шляхів вирішення в складних ситуаціях стала гра «Коло безпеки», яка була проведена серед учнів 8-9-х класів.

17 лютого проведено Всеукраїнський урок з медіаграмотності.

Учителі ліцею скористалися навчальними матеріалами з медіаграмотності на онлайн-платформі національного проєкту з медіаграмотності «Фільтр» – filter.mkp.gov.ua ліцеїсти з'ясували способи розпізнавання фейків, види маніпуляцій у мережі та розглянули процеси створення новин.

III. Ціннісне ставлення до праці.

У I семестрі одинадцятикласники закінчують вивчення профільних предметів «Основи підприємницької діяльності» та «Основи оподаткування підприємницької діяльності». Узагальненням набутих знань є захист бізнес-ідей.

Коло зацікавлень майбутніх підприємців достатньо широке: «Клініка естетичної медицини», «Тематичне кото-кафе», «Кіберспортивний клуб», «Салон краси та грумінгу», «Клінінг Лис», «Міні-пекарня «Солодка булочка», «Школа мистецтв», ТОВ «Пурпура пристрасть» (вирощування винограду), «Діамантовий ліс» (меблі та прикраси з дорогих порід деревини), «Книгарня «Лігвище», «Ред ФОКС» (українське видавництво), ТОВ «Агрохім» (виробництво та реалізація органічних добрив), «Онлайн-магазин з продажу екологічно чистих товарів для дому», ТОВ «Автошуз» тощо.

Відповідно до програми науково-дослідної роботи за темою «Створення регіональної моделі інноваційної профорієнтації на засадах соціального партнерства (Школа-Економіка)» у 2021/2022 н.р. за підтримки Центру Компетенцій Федерації організацій роботодавців Дніпропетровщини та ДНУ імені Олеся Гончара розпочала свою роботу регіональна Школа Економічного Мислення (ШЕМ) для учнів старших класів. Активними учасниками школи економіки стали учні групи 10-2.

IV. Ціннісне ставлення до природи.

З метою збереження хвойних насаджень у передноворічний період ліцеїсти взяли

участь у міському етапі Всеукраїнського конкурсу «Новорічна композиція». Конкурс проводився за номінаціями: стилізована ялинка; новорічна композиція та новорічний віночок. Кожна група виготовили одну з композицій, на міській етап конкурсу було направлено дві роботи. Стилiзована ялинка Трипутень Софії (10-1) та новорічна композиція Сосонної Марії (9-2).

V. Ціннісне ставлення до культури і мистецтва.

У зв'язку з карантинними обмеженнями протягом 2021/2022 року ліцеїсти не мали змоги відвідати заклади культури, але знайомились з мистецтвом онлайн. У жовтні проходив місячник шкільних бібліотек. Інтерактивні заходи до місячника бібліотек проводились на платформі Padlet та в Google формах. У коридорі організовано буккросинг та смайл-опитування учнів: яка вона, сучасна бібліотека. Учні ліцею брали участь у районних, міських та обласних конкурсах: конкурс соціальної реклами «Ми за безпечне майбутнє», конкурс соціальної реклами «Обери життя», «Новорічна композиція 2022».

VI. Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави.

21 вересня у ліцеї пройшов флешмоб до Дня Миру «Яскраві долоньки на білому папері».

У всесвітній День Гідності учні 10-11-х класів мали можливість на платформі Padlet висловити свої думки, а саме: «Як Ви думаєте, у чому виявляється гідність у нашому повсякденному житті? Які гідні вчинки – «маленькі» чи «великі» – Ви здійснюєте або спостерігаєте щодня?» Учні 8-9-х класів на аркуші паперу визначили: «Я гідна / Я гідний» та на власній долонці написали свої характеристики, які роблять їх унікальними і цінними, намалювали те, про що вони мріють, і що символізує їх надії, цілі.

День єднання – зовсім молоде свято, яке започатковане президентом Володимиром Зеленським, має згуртувати українців і показати, що ми – єдиний народ. Ліцеїсти приєдналися до акції «День єднання» виконанням Гімну України.

На виконання вимог Закону України «Про цивільну оборону України», постанов Кабінету Міністрів України з питань надзвичайних ситуацій та цивільного захисту населення, Положення про функціональну підсистему «Освіта і наука України», Єдиної державної системи запобігання та реагування на надзвичайні ситуації техногенного та природного характеру в ліцеї проводилася відповідна робота. Основні завдання щодо підготовки цивільного захисту ліцеєм в цілому виконані. На суворому контролі стоїть питання праці та безпеки життєдіяльності. З ліцеїстами перед та після канікул проводився цільовий інструктаж і фіксувався в журналах реєстрації інструктажів з безпеки життєдіяльності в кожному кабінеті, спортзалі. Перед осінніми, зимовими, весняними, літніми канікулами проводились єдині уроки з безпеки життєдіяльності учнів та записи в класних журналах на сторінці «Бесіди щодо запобігання дитячого травматизму». Кожним учителем-предметником проводився інструктаж перед виконанням завдання лабораторної або практичної роботи, зміною видів діяльності на уроках праці, фізкультури, про що робилися відповідні записи в журналах. Куратори груп систематично проводили профілактичні бесіди щодо запобігання дитячого травматизму. Протягом навчального року в ліцеї випадків травматизму не було. Правове виховання учнів здійснювалося в ліцеї на уроках правознавства в 9 кл.; виховних годинах в 8-11-х кл.

6. Робота з батьками та громадськістю



Створення системи державно-громадського управління закладом освіти забезпечує тісну взаємодію усіх напрямків управлінської діяльності.

У закладі працює Рада ліцею, котра активно вирішує питання ліцейського життя, допомагає в удосконаленні матеріальної бази ліцею, забезпеченні освітнього процесу наочністю, фаховими журналами, посібниками, технічними засобами навчання. Рада ліцею розглядає питання соціального захисту учнів пільгових категорій, оздоровлення, матеріального стимулювання учнів.

Спільно з педагогічною радою члени ради ліцею приймають рішення щодо нагородження випускників Золотою й Срібною медалями, похвальними листами й грамотами, визначають доцільність вибору предметів варіативної частини робочих навчальних планів. Представники ради беруть участь у засіданнях атестаційної комісії, у рейдах з обстеження житлово-побутових умов проживання учнів пільгових категорій, розглядають питання щодо морального й матеріального заохочення учасників освітнього процесу, подають на розгляд педради пропозиції щодо поліпшення позакласної й позаурочної роботи з учнями.



У закладі діє Рада лідерів, яка тісно співпрацює з адміністрацією закладу. Учнівська рада має свій Статут, в якому відображено права та обов'язки учасників учнівського самоврядування. У Статуті визначені основні напрямки роботи учнівської ради. Учнівська рада проводить всі напрямки діяльності в узгодженні зі своїм планом роботи. Учні координують свою діяльність з громадськими організаціями в районі, активно допомагають у важливих ліцейських справах. Взаємини членів ради учнівського самоврядування та педагогічного колективу побудовані на довірі та співробітництві.

Науково-методична робота ліцею забезпечувалась завдяки плідній співпраці між ліцеєм та громадськими організаціями, вищими навчальними закладами, державними організаціями.



Окремо хочеться завдячити всій ліцейській спільноті за участь у волонтерській локації. Учителі, батьки, ліцеїсти та випускники щоденно займалися волонтерською діяльністю, наближаючи ПЕРЕМОГУ:

- виготовляли заготовки для маскувальних сіток;
- шили наволочки;
- збирали теплі речі, постільну білизну, продукти харчування та військове спорядження;
- в'язали чоловічі шкарпетки;
- надавали психологічну допомогу біженцям;





- готували підвальне приміщення під укриття;
- облаштували спортивну залу під короткотривале перебування переселенців.

Ліцеїсти та їх родини у відео-зверненнях поширювали свою громадянську позицію щодо закриття неба над Україною. Віримо, що наш невеликий внесок у загальну ПЕРЕМОГУ підтримав захисників, які сьогодні боронять наше життя.

Розумію, що деякі пункти звіту у сьогоднішніх умовах воєнного часу сприймаються начебто відлуння мирного часу. Але без них річний звіт не був би повним і не відобразив тієї великої роботи, що завжди відрізняла фелівську освіту. З 24.02 ми перебудували наш освітній процес на вже апробовану дистанційну форму. Не зважаючи на перебування більше 50% ліцеїстів та 3 працівників за кордоном, ми приклали всі зусилля задля безперервного освітнього процесу, суміщаючи роботу з волонтерською діяльністю. Провели вперше онлайн-вступ до ліцею. Розпочали підготовку ліцею до нового навчального року, який може пройти офлайн при наявності необхідного укриття. Площа підвального приміщення, на жаль, не може вмістити всіх ліцеїстів та співробітників, рахуємо і відстані між двома стінами. Можливо, будемо навчатися у дві зміни чи за числівником/знаменником, час покаже. У місті заплановано опитування батьків щодо вибору форми навчання.



Ще раз вітаю із завершенням 2021/2022 навчального року. Дякую членам ради ліцею за співпрацю. Бажаю всім нам здорового миру та мирного здоров'я. Все буде Україна!

Директор ліцею

Дарія НОВОХАТНА