

Комунальний заклад освіти «Фінансово-економічний ліцей наукового спрямування при Університеті митної справи та фінансів» Дніпровської міської ради

## ПРОТОКОЛ № 4

17.06.2021 року

м. Дніпро

Загальні збори

Голова - Срібненко О.О.

Секретар – Шаріпова Т.В.

Присутні онлайн: Богуславська Т.О., Демчук З.О., Дідковський А.А., Дідорчук Т.М., Задесенець А.О., Клачкова М.А., Крайняк О.В., Мареха В.О., Мар'їна О.В., Мельник Г.С., Срібненко О.О., Сурда О.В., Філозова Л.В., Хоменко О.М., Шаріпова Т.В., Ярощук Н.О., батьківський комітет ліцею.

### ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Звітування директора Комунального закладу освіти «Фінансово- економічний ліцей наукового спрямування при Університеті митної справи та фінансів» Дніпровської міської ради Новохатної Д.А. перед педагогічним колективом та громадськістю.

2. Оцінка діяльності директора ліцею шляхом таємного голосування.

### СЛУХАЛИ:

Новохатну Д.А., директора ліцею.

Доповідь додається (додаток 1).

Шляхом таємного голосування учасники загальних зборів визначили діяльність директора ліцею:

- задовільною - 39 чол.;
- незадовільною - 0;
- утримались - 0.

### ПОСТАНОВИЛИ:

1. Вважати діяльність директора ліцею Новохатної Д.А. задовільною.
2. Оприлюднити Звіт директора перед громадськістю на ліцейському сайті.

Голова зборів

О.О. Срібненко

Секретар

Т.В.Шаріпова

## ЗВІТ

директора Комунального закладу освіти «Фінансово-економічний ліцей наукового спрямування при Університеті митної справи та фінансів» Дніпровської міської ради перед педагогічним колективом та громадськістю



### **ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ ПРО НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД**

*Повна назва навчального закладу:* Комунальний заклад освіти «Фінансово-економічний ліцей наукового спрямування при Університеті митної справи та фінансів» Дніпровської міської ради.

*Форма власності:* комунальна.

*Юридична адреса:* Україна, 49125, м. Дніпро, вул. Вітчизняна, 93.

*Мова навчання та виховання:* українська.

*Кількість класів, місць за проектом:* 8 груп, 240 учня.

*Кількість учнів у навчальному закладі:* 255.

*Рух учнів протягом навчального року:* вибуло - 7; прибуло - 2.

*Режим роботи навчального закладу:* Відповідно до статті 16 Закону України «Про загальну середню освіту» навчальний рік у ліцеї розпочинається у День знань – 1 вересня і закінчується не пізніше 1 липня. Тривалість канікул протягом навчального року не перевищує 30-ти календарних днів.

Навчальні заняття організовуються за семестровою системою, проводяться в одну зміну, розпочинаються о 8.00 і закінчуються о 15.10. Уроки спарені, по 40 хвилин (різниця в часі навчальних годин обліковується і компенсується проведенням додаткових індивідуальних занять та консультацій з учнями за окремим графіком). Перерви між уроками 10-20 хвилин. Чотири обідні перерви по 20 хвилин. Після уроків проводяться консультації за розкладом, факультативи, гуртки.

### **1. Матеріально-технічна база навчального закладу**

У ліцеї успішно діє державно-громадське управління, завдяки якому зміцнюється матеріально-технічна база.

Поповнюються експонатами та науковими проектами музейна експозиція «Грошова



одиниця України», «Водно-інформаційний центр». Всі кабінети комп'ютеризовані, оснащені інтерактивними дошками, плазменними екранами. З метою забезпечення оптимального температурного режиму у всіх навчальних кабінетах встановлені кондиціонери. Для організації питного

режиму згідно санітарно-гігієнічних вимог у 8 класних кабінетів придбано кулери.

Ліцей має парк інформаційної техніки, а саме:

№	Назва ТНЗ	Кількість	У тому числі	
			справні	несправні
1	Комп'ютери та комп'ютерна техніка	40	38	2
2	Магнітофони	1	1	-
3	Телевізори	8	8	-
4	Екрани	2	2	-
5	Інтерактивні дошки	10	10	-
6	Інтерактивні модулі	2	2	-
7	Проектори	11	9	2
8	Відео-плеєр	1	1	-
9	Відео-камера	1	1	-
10	Веб-камера	1	1	-
11	Музичний центр	1	1	-
12	Принтери	10	6	4
13	Сканери	2	1	1
14	Багато функціональний пристрій	7	7	-
15	Мікроскопи	4	4	-
16	Фотоапарат	1	-	1

Кабінети повністю забезпечені меблями за кількістю учнів, проте рівень оснащення технічними засобами навчання потребує модернізації. Необхідне поповнення лабораторного обладнання та препаратів для якісного проведення практичних робіт з хімії та фізики.



Територія подвір'я упорядкована. Задля відпочинку ліцеїстів оформлена зона релаксації. Клумби оформлені згідно ландшафтного дизайну, проведені роботи з озеленення, влітку зелена зона забезпечена системою поливу. Деревя, кущі, майданчик постійно доглянуті й знаходяться у задовільному стані.

На території ліцею є підходи з твердим покриттям до приміщення закладу, окремий в'їзд до господарської зони та спортивного майданчика. З метою покращення спортивної бази порушено клопотання про встановлення майданчика з тренажерним обладнанням.

На сьогоднішній день потребує капітального ремонту фасад ліцею, покрівля, вимощення навколо ліцею та каналізаційна система. Відповідні клопотання надані до департаменту гуманітарної політики Дніпровської міської ради.

**Інформація**  
**про виконання плану соціально-економічного розвитку та навчально-виховної роботи у 2020/2021 навчальному році**

№ з/п	Види робіт	Термін виконання	Кошти, що будуть залучатись, тис.			
			бюджет	депутат	спонсор	всього
1	Придбання кондиціонерів (каб.№№ 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9,10,11)	вересень, березень			179.2	179.2
2	Електромонтажні роботи щодо підключення кондиціонерів	протягом року			35.1	35.1
3	Придбання принтеру та ноутбуку	травень			22.5	22.5
4	Обслуговування комп'ютерної техніки	протягом року			7.2	7.2
5	Оплата за користування Інтернетом	протягом року			6.2	6.2
6	Придбання господарчих товарів	протягом року			17.0	17.0
7	Придбання будівельних товарів	березень			1.8	1.8
8	Придбання кулерів (8 шт.)	жовтень			15.6	15.6
9	Придбання мікрохвильової пічі	червень			2.4	2.4
10	Придбання канцтоварів	протягом року			5.9	5.9
11	Придбання медикаментів	протягом року			3.2	3.2
12	Перетяжка та ремонт диванів (7 шт.)	березень			20.7	20.7
13	Заміна підвіконників (4 шт.)	березень			5.0	5.0
14	Заміна жалюзі (4 шт.)	березень			2.0	2.0
15	Ремонт вуличного освітлення	жовтень			2.0	2.0
16	Ремонт внутрішнього освітлення	протягом року			3.6	3.6
17	Встановлення ґрат на вікнах (2 шт.)	лютий			4.5	4.5
18	Зварювальні ремонтні роботи	березень			5.7	5.7
19	Заміна труби холодного водопостачання на I поверсі	червень			10.5	10.5
20	Дрібний ремонт	протягом року			3.6	3.6
21	Участь в освітянських заходах	протягом року			7.6	7.6
22	Премії обдарованим учням	вересень			11.3	11.3
23	Підписка на періодичні видання	жовтень			6.4	6.4
24	Оплата за охорону ліцею	протягом року			40.5	40.5
25	Оплата за телефон	протягом року			1.0	1.0
	<b>Всього:</b>				<b>420.5</b>	<b>420.5</b>

## 2. Кадрове забезпечення ліцею

Інноваційні засади навчально-виховної роботи втілює педагогічний колектив у складі 26 вчителів ліцею та викладачів Університету митної справи та фінансів.

Керівництво участі учнів у науковій, дослідницької-експериментальній та пошуковій роботі здійснюють 17 учителів ліцею (63% педагогічного складу), які мають почесне звання «Відмінник освіти України» та педагогічне звання «вчитель-методист»; 9 викладачів закладів вищої освіти (30% педагогічного складу), з них мають науковий ступінь 4 (15% педагогічного складу) – 2 доктори філософії, 2 кандидати наук.



Протягом навчального року вивчено досвід роботи 5 педагогічних працівників у міжатестаційний період та проведено творчий звіт. За результатами роботи атестаційної комісії вчителям: Срібненко О.О., Задесенець А.О., Клачковій М.А., Нікіфоровій Т.І. підтверджено кваліфікаційну категорію «Спеціаліст вищої категорії», педагогічне звання «Вчитель методист», Александрюк Т.Ю. присвоєно кваліфікаційну категорію «Спеціаліст II категорії».

Протягом 2020/2021 н. р. 14 педагогічних працівників ліцею пройшли навчання на курсах підвищення кваліфікації при КЗО «Дніпровська академія неперервної освіти» ДОР, суб'єктах підвищення кваліфікації педагогічних працівників: «На Урок», ДРЦОЯО, «Дінтернал Ед'юкейшн», «Prometheus», «EdEra», «MCFR», ІППО, ТОВ «Лінгвіст».

**Інформація**  
**про участь педагогічних працівників, здобувачів освіти**  
**у науково-практичних конференціях, семінарах, вебінарах**

<b>Участь</b>	<b>Дата проведення</b>	<b>Повна назва, рівень</b>	<b>Місце проведення</b>	<b>Учасник</b>
<b>Педагогічні заходи</b>				
Організатор Виступ	08.09.2020	Серпнева нарада вчителів хімії АНД району	Он-лайн	Крайняк О.В.
Участь	05.11.2020	IV Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Науково-методичні засади створення інноваційної моделі STEM - освіти»	Дніпро, ДАНО	Дідорчук Т.М.
Учасник	10.11.2020	Міська науково-практична конференція вчителів математики, присвячену року математики	ММЦ	Дідорчук Т.М.
Учасник	16.01.2021	Інтернет-конференція «Організація освітнього процесу в умовах дистанційного навчання»	На урок, Інститут педагогіки національної академії педагогічних наук України	Шаріпова Т.В.
Учасник	17.02.2021	Он-лайн конференція «Уроки історії в сучасній школі: реалі та перспективи»	Інститут педагогіки національної академії педагогічних наук України	Шаріпова Т.В.
Участь	01.04.2021	Всеукраїнська науково-практична конференція «STEM-світ інноваційних можливостей. Формування освітнього STEM-середовища»	Інститут модернізації змісту освіти Он-лайн	Крайняк О.В.
Учасник	20.04.2021	Он-лайн конференція «Формування підприємницької компетентності учнів на уроках англійської мови»	Он-лайн	Мельник А.С.
Участь	07.05.2021	Всеукраїнська науково-практична конференція «Діджиталізація освіти-вимога цифрової ери»	Рух Освіта Он-лайн	Крайняк О.В.
Учасник	08.06.2021	Всеукраїнський вебінар «Стереотипи в нашому житті: зручні шаблони чи провісники дискримінації»	Рада міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX) за підтримки Посольства Сполучених Штатів Америки та Посольства Великої Британії в Україні в партнерстві з Міністерством освіти і науки України та Академією української преси.	Шаріпова Т.В.
<b>Учнівські конференції</b>				
Виступ, стаття	22.10.2020	Всеукраїнська науково-практична конференція «Бухгалтерський облік, контроль та аналіз в умовах інституціональних змін»	Полтавська державна аграрна академія	Ракша А.
Участь виступ	16.04.2021	Міжнародна науково-практична Інтернет-конференція «Інноваційні рішення в економіці, бізнесі, суспільних комунікаціях та міжнародних відносинах»	Університет митної справи та фінансів	Борисенко М. Козак В. Біла К. Черкасова М.

Участь виступ	22.04.2021	XXIV Всеукраїнська науково-практична конференція «Молодь, освіта, наука, культура і національна свідомість в умовах європейської інтеграції»	Європейський Університет	Шишкова Д. Григор'єва П. Біла Л. Тесля О. Гарашенко К. Захандревіч Є. Сарма А. Танцюра Д. Щербець К.
Участь	Березень 2021	«Фінансова обізнаність – шлях до успіху»	ДНУ	Шишкова Д. Гарашенко К.

### Інформація про участь у Міжнародних та Всеукраїнських виставках та форумах педагогічних працівників

Дата проведення	Повна назва	Місце проведення	Рівень	Результат участі
Вересень 2020	Перший Всеукраїнський конкурс для керівників закладів освіти «Директор-2020: краща практика»	м. Київ	Всеукраїнський	Учасник
Жовтень 2020	Міжнародний форум «Інноватика в сучасній освіті»	м. Київ	Міжнародний	Учасник

### Участь в експериментальній роботі

Терміни впровадження	Назва експерименту	Рівень
2015-2021 р.р.	Обласна тема: «Інтегрування змісту випереджаючої освіти для сталого розвитку у навчально-виховний процес». Ліцейська тема: «Системне узгодження та збалансування економічної, екологічної та соціальної складових сталого розвитку у змісті ліцейської освіти».	Обласний
грудень 2019 – червень 2021 року	Науково-педагогічний проект «Школа вирішення конфліктів «Митці згоди».	Обласний

Участь у Міжнародних, Всеукраїнських, обласних науково-практичних конференціях та семінарах характеризує високий рівень інноваційної діяльності ліцею, невпинне вдосконалення рівня педагогічної майстерності, інформаційної і методологічної культури, компетентності вчителів.

### 3. Медичне обслуговування учнів

Згідно наказу Міністерства охорони здоров'я України «Про ліцензування медичної практики, діяльності банків пуповинної крові, інших тканин і клітин людини згідно з переліком, затвердженим Міністерством охорони здоров'я України» від 21.03.2019 № 620 ліцею видано ліцензію на провадження господарської діяльності з медичної практики.

З 01.04.2019 р. до штатного розпису ліцею введено 1 посадову одиницю медичної

сестри.

Медичною сестрою своєчасно складаються та упорядковуються медичні карти, у класних журналах створено листи здоров'я, в яких зазначається стан здоров'я учнів, фіксуються індивідуальні норми фізичного навантаження. Згідно зі станом здоров'я учнів створено групи для дітей з обмеженим фізичним навантаженням. Проводиться планове щеплення.

Медичний блок, що складається з 2-х кабінетів (13.1 м): медичного та процедурного, які укомплектовані необхідним медичним обладнанням та медикаментами, забезпечені холодною та гарячою водою, обладнаний згідно з нормативними вимогами: є ваги, ростомір, бактерицидна лампа, холодильник для бак препаратів, сумка-холодильник, кушетка, ширма, маніпуляційні столики, шафа медичної допомоги, шафа для медичних карток, письмові столи.

У ліцеї спланована робота щодо покращення медичного обслуговування учнів та працівників. Медична документація на учнів та санітарні книжки вчителів відповідають вимогам нормативів.

Систематично проводяться рейди з перевірки санітарно-гігієнічного стану кабінетів, рівня освітленості приміщень. Для релаксації ліцеїстів на перервах встановлені м'які куточки.



Кафедра фізичного виховання та зміцнення здоров'я проводить єдині дні медичної інформації, висвітлює найбільш актуальні проблеми, що пов'язані зі станом здоров'я населення України й людства в цілому, профілактикою шкідливих звичок і різних захворювань серед учнів та працівників навчального закладу.

Усі вчителі використовують здоров'язберігаючі технології в ході організації освітнього процесу. Матеріали просвітницької роботи щодо збереження здоров'я висвітлюються в стенді «Здоров'я через освіту». На нарадах при директорові, педрадах, батьківських зборах обговорюються питання загального стану здоров'я.

На виконання листа управління освіти департаменту гуманітарної політики Дніпровської міської ради від 10.09.2020 № 7/6-1058 «Про дії у разі отримання позитивного тесту на SARS-COV-2» протягом навчального року групи ліцею перебували на самоізоляції:

- з 14.09.2020 по 27.09.2020 – група 8-1 (наказ від 14.09.2020 № 99);
- з 20.11.2020 по 29.11.2020 – група 9-1 (наказ від 19.11.2020 № 119);
- з 27.11.2020 по 06.12.2020 – група 11-2 (наказ від 26.11.2020 № 122);
- з 30.11.2020 по 08.12.2020 – група 8-2 (наказ від 30.11.2020 № 123).

Відповідно до протоколів позачергових засідань Дніпропетровської регіональної комісії з питань техногенно-екологічної безпеки і надзвичайних ситуацій з 23.03.2021 по 11.05.2021 на дистанційному навчанні перебував весь ліцей. Забезпечено неухильне дотримання санітарно-гігієнічного режиму в ліцеї, належного повітряно-теплового режиму у приміщеннях, проведення вологого прибирання з використанням дезінфікуючих розчинів в туалетах, коридорах 3-4



рази на день, миття дверних ручок, перил, провітрювання класів.

Станом на 08.06.2021 пройшли вакцинацію 18 працівників ліцею.

#### 4. Організація харчування



Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у ліцеї.

Стан харчування учнів знаходиться під постійним контролем адміністрації. З кожним роком харчування дітей покращується. Урізноманітнено меню ліцейських обідів. Харчування учнів забезпечує ТОВ «Контракт Продрезерв 5», їдальня укомплектована фахівцями на 100%.

Харчування дітей проводиться відповідно до меню, затвердженого санепідемстанцією. На всі продукти є сертифікати якості.

Розроблено та затверджено режим та графік харчування дітей у їдальні. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів, яким потрібне дієтичне харчування. В ліцеї організоване дієтичне харчування 7 учням, безкоштовне харчування 23 учням пільгових категорій (1 – дитина сирота, 12 – дітей багатодітних сімей, 2 – дітей з інвалідністю, 4 – дітей батько є учасником АТО, 3-дитини, потерпіли внаслідок аварії на ЧАЕС). Гарячим харчуванням охоплено 77% учнів, 23% - буфетною продукцією.



Медична сестра здійснює контроль за технологією приготування їжі та за дотриманням санітарно-гігієнічних норм у їдальні, систематично підписує брокеражний журнал.

Адміністрація ліцею, куратори, члени центру дисципліни та порядку учнівського Парламенту контролюють процес прийому їжі учнями.

Регулярно заступником директора з НВР Богуславською Т.О., яка відповідає за організацію гарячого та пільгового харчування, проводиться аналіз організації гарячого харчування. Інформація про якість та обсяг харчування доводиться до відома педагогічного колективу та батьків.

Ведеться моніторингове дослідження організації гарячого харчування, створюються оптимальні умови для забезпечення якості обслуговування та якості приготування їжі з боку ради ліцею.

## 5. Навчально-виховна робота

У поточному році в 8-ми групах навчались 255 учнів. За результатами 2020/2021 н.р.:

- претенденти на отримання золотої медалі «За високі досягнення у навчанні» випускники 2020 року Грачов Олексій, Біла Катерина, Демчук Дар'я, Кулєшова Софія, Ночовка Анна (група 11-1);

- нагороджено Похвальними листами «За високі досягнення у навчанні» Сосницьку Дар'ю (група 8-1), Теслю Олену, Шишкову Діану (група 10-1), Томіло Івана (група 10-2).

- видано свідоцтва про базову загальну середню освіту 61 учню 9-их класів;

- переведено 65 учнів 8-их класів до 9-го класу, 61 учень 9-их класів до 10-го класу, 66 учнів 10-их класів до 11-го класу.

Згідно наказу від 05.01.2021р. № 2 «Про організацію проведення відбіркових турів для комплектування контингенту учнів ліцею» проведено три тури комплексного набору, в ході яких зараховано до 10-ого класу – 5 учнів, до 9-ого класу – 3 учня, до 8-ого класу – 64 учня.

Згідно з річним планом роботи ліцею та планом контролю за якістю навчальних досягнень учнів, враховуючи Інструктивно-методичні рекомендації щодо вивчення в закладах освіти предметів інваріантної складової Типових навчальних планів заступником директора з НВР Богуславською Т.О. в червні 2021 року здійснено перевірку виконання навчальних планів і програм.

У ході вивчення стану виконання програм були звірені календарно-тематичні плани, навчальні програми, записи на відповідних сторінках у класних журналах, проведено співбесіди з учителями ліцею, вивчено стан ведення класних журналів.

Основну увагу було надано перевірці:

- використання годин інваріантної та варіативної складових навчального плану;

- відповідності вивченого навчального матеріалу учнями навчальним програмам та календарному плануванню вчителів;

- фактичній кількості використаних годин для вивчення навчальних предметів запланованій;

- відповідності кількості проведених контрольних, лабораторних, практичних робіт, уроків позакласного читання, уроків з розвитку зв'язного мовлення кількості запланованим.

Перевіркою засвідчено, що у 8-х, 9-х, 10-х та 11-х класах за кількістю годин та змістовно навчальну програму за 2020/2021 н.р. виконано повністю. Кількість контрольних, практичних та лабораторних робіт відповідає календарно-тематичним планам та програмам з відповідних предметів.

На виконання Законів України «Про освіту» і «Про повну загальну середню освіту», Статуту ліцею, адміністрацією ліцею проведено аналіз показників якості

навчальних результатів, показників навченості учнів, рейтингових показників учнів навчальних груп порівняно із I семестром 2020/2021 н.р.

Аналіз показав, що загальний показник якості результатів навчання учнів ліцею підвищився на 25% і складає 69%, що відповідає допустимому рівню; ПЯН підвищився на 7% і складає 56,6%, що відповідає допустимому рівню якості навченості.

Кожна група підвищила показник якості результатів навчання. Самий високий показник якості результатів навчання (100%) мають учні групи 11-2, найвищий рівень ПЯН (67,8%) мають учні групи 11-1.

Самий низький показник якості результатів навчання (37%) мають учні групи 9-1, найнижчий рівень ПЯН (46,3%) мають також учні групи 9-1, що відповідає низькому рівню якості навченості.

Всі інші групи мають допустимий рівень ПЯН.

Якість результатів навчання по 8-9-м класам складає – 56%, по 10-11-м класам – 82%, по ліцею – 69% (допустимий рівень).

Показник якості навченості (ПЯН) учнів по 8-9-м класам складає – 51,8%, по 10-11-м класам – 61,3%, по ліцею – 56,6% (допустимий рівень).

### РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ УЧНІВ за підсумками 2020/2021 навчального року

Група	Високий рівень 10-12 б.	Достатній рівень 7-12 б.	Середній рівень 4-12 б.	Початковий рівень 1-12 б.	Рейтинговий показник групи	Порівняно з результатами I семестру
10-1 33 учні	2 <i>Тесля Шишкова</i> <i>Нагород. похвальним листом, претендент на отримання золотої медалі</i>	17	14 <i>з них мають лише одну оцінку середнього рівня:</i> <i>Невзлін</i> (математика) <i>Мітіна</i> (математика) <i>Михайлова</i> (математика) <i>Панкратова</i> (мат.) <i>Чорнодобравська</i> (мат.)	0	73,49 % ↑↑ на 4 %	Якість підвищилась на 19 % ПЯН підвищився на 5 %
<b>Якість – 58 % ↑↑ на 19 %    ПЯН – 54,3 % ↑↑ на 5 % (допустимий рівень)    Успішність – 100 %</b>						
10-2 33 учні	1 <i>Томіло</i> <i>Нагородже но похвальним листом, претендент на отримання срібної медалі</i>	24	8 <i>з них мають лише одну оцінку середнього рівня:</i>	0	75,21 % ↑↑ на 3 %	Якість підвищилась на 21 % ПЯН підвищився на 7 %
<b>Якість – 76 % ↑↑ на 21 %    ПЯН – 58,3 % ↑↑ на 7 % (допустимий рівень)    Успішність – 100 %</b>						
11-1 33 учні	5 <i>Грачов Біла Демчук</i> <i>Кулешова</i>	26	2 <i>з них мають лише одну оцінку середнього рівня:</i>	0	80,52 % ↑↑ на 5 %	Якість підвищилась на 36 % ПЯН підвищився

	<b>Ночовка</b> (нагородже но золотою медаллю)					на 10 %
	<b>Якість – 94 %</b> ↑↑ на 36 %	<b>ПЯН – 67,8 %</b> ↑↑ на 10 % (допустимий рівень)		<b>Успішність – 100 %</b>		
<b>11-2</b> 30 учнів	1 <b>Ракша</b>	29	0 з них мають лише одну оцінку середнього рівня:	0	77,26 % ↑↑ на 5 %	Якість підвищилась на 43 % ПЯН підвищився на 13 %
	<b>Якість – 100 %</b> ↑↑ на 43 %	<b>ПЯН – 65,2 %</b> ↑↑ на 13 % (допустимий рівень)		<b>Успішність – 100 %</b>		
<b>Всього</b> по <b>10-11</b> класам 129 учн.	<b>105</b> <b>Якість – 82 %</b> (оптимальний рівень)		<b>ПЯН – 61,3 %</b> (допустимий рівень) <b>Успішність – 100 %</b>		<b>77,26 %</b> ↑↑ на 4 %	Якість підвищилась на 30 % ПЯН підвищився на 9 %

### СТУПЕНІ ЯКОСТІ НАВЧЕНОСТІ УЧНІВ

**Критичний рівень:** 0 – 44 %  
**Низький рівень:** 45 – 49 %  
**Допустимий рівень:** 50 – 74 %  
**Оптимальний рівень:** 75 – 100%

Група	Високий рівень 10-12 б.	Достатній рівень 7-12 б.	Середній рівень 4-12 б.	Початковий рівень 1-12 б.	Рейтин. показник групи	Порівняно з результатами I семестру
<b>8-1</b> 33 учні	1 <b>Сосниц-ка</b> <i>Нагор.</i> <i>похвальним</i> <i>листом</i>	20	12 з них мають лише одну оцінку середнього рівня: <b>Ільченко</b> (інформат.) <b>Кудін</b> (всесв.історія) <b>Піддубцева</b> (інформат.)	0	72,24 % ↑↑ на 1 %	Якість підвищилась на 31 % ПЯН підвищився на 10 %
	<b>Якість – 64 %</b> ↑↑ на 31 %		<b>ПЯН – 54,9 %</b> ↑↑ на 10 % (допустимий рівень)		<b>Успішність – 100 %</b>	
<b>8-2</b> 32 учні	0	17	15 з них мають лише одну оцінку середнього рівня: <b>Белікова</b> (інформат.) <b>Степанов</b> (біологія)	0	67,18 % не змінився	Якість підвищилась на 20 % ПЯН підвищився на 6 %
	<b>Якість – 53 %</b> ↑↑ на 20 %		<b>ПЯН – 50,9 %</b> ↑↑ на 6 % (допустимий рівень)		<b>Успішність – 100 %</b>	
<b>9-1</b> 30 учні	0	11	19 з них мають лише одну оцінку середнього рівня: <b>Злосчастьєв</b> (англ.м.) <b>Колтонюк</b> (біологія) <b>Сапко А.</b> (інформат.) <b>Чабанова</b> (інформат.)	0	67,99 % ↑↑ на 5 %	Якість підвищилась на 9 % ПЯН підвищився на 2 %
	<b>Якість – 37 %</b> ↑↑ на 9 %		<b>ПЯН – 46,3 %</b> ↑↑ на 2 % (допустимий рівень)		<b>Успішність – 100 %</b>	
<b>9-2</b> 31 учні	0	21	10 з них мають лише одну оцінку середнього рівня:	0	71,65 % ↑↑ на 4 %	Якість підвищилась на 18 % ПЯН підвищився на 5 %
	<b>Якість – 68 %</b> ↑↑ на 18 %		<b>ПЯН – 55 %</b> ↑↑ на 5 % (допустимий рівень)		<b>Успішність – 100 %</b>	

<b>Всього по 8-9 класам</b> 126 учн.	<b>70</b> <b>Якість – 56 %</b> (допустимий рівень)	<b>ПЯН – 51,8 %</b> (допустимий рівень) <b>Успішність – 100 %</b>	<b>69,77 %</b> ↑↑ на 2,5 %	<b>Якість підвищилась</b> на 20 % <b>ПЯН підвищився</b> на 6 %
<b>Всього по ліцею</b> 255 учн.	<b>175</b> <b>Якість – 69 %</b> (допустимий рівень)	<b>ПЯН – 56,6 %</b> (допустимий рівень) <b>Успішність – 100 %</b>	<b>73,5 %</b> ↑↑ на 4 %	<b>Якість підвищилась</b> на 25 % <b>ПЯН підвищився</b> на 7 %

Для забезпечення систематичного і кваліфікованого керівництва методичною роботою у ліцею складено і реалізовано план роботи науково-методичної ради, до якої входять керівник, його заступники, голови методичних комісій, практичний психолог. Питання форм і методів роботи з обдарованими учнями, удосконалення освітнього процесу на основі сучасних освітніх технологій, організація дистанційної форми проведення навчального процесу, взаємозв'язку класної і позакласної роботи як умови духовного зростання ліцеїстів, атестації педагогічних працівників, ролі методичних комісій у розвитку творчості вчителів та учнів. Підвищення якості навчання обговорювалися на засіданнях науково-методичної ради.

На засідання педагогічної ради розглянуті питання:

- Дистанційне навчання в ліцеї: простір можливостей.
- Моделювання структури уроків у контексті компетентнісного підходу.
- Комплексний підхід до попередження та протидії булінгу у закладі освіти.
- Нові підходи й методи системи оцінювання здобувачів освіти.

На вирішення питань методичної роботи працюють п'ять предметних комісій:

- економічних наук;
- суспільно-гуманітарних наук;
- природничих наук;
- математично-інформаційних наук;
- фізичного виховання та зміцнення здоров'я.

Робота комісій спрямована на реалізацію ліцейської науково-методичної теми: «Формування навчальних навичок здобувачів освіти в умовах дистанційного навчання та комунікація з батьками», V етапу (підсумкового) дослідно-експериментальної роботи регіонального рівня за темою: «Системне узгодження та збалансування економічної, екологічної та соціальної складових сталого розвитку у змісті ліцейської освіти». Таким чином, робота в ліцеї спрямована на формування особливого типу педагога з новим мисленням – демократичним, інтуїтивним, прогностичним.

Розв'язанню питань методичної роботи сприяє розроблена структура методичної роботи, система нарощування та оновлення фахових знань, нових педагогічних ідей та технологій, вивчення, узагальнення та поширення перспективного педагогічного досвіду.

Педагоги ліцею мають можливість підвищувати кваліфікацію, узагальнювати і поширювати досвід педагогічної діяльності на міському, регіональному, Всеукраїнському рівні, брати участь в професійних конкурсах тощо. Все це сприяє професійному розвитку вчителів.

Дидактичні форми науково-методичної роботи: теоретичні семінари, методичні

оперативки, майстер-класи на базі ліцею, творчі звіти, педагогічні ради, діагностика і анкетування, аналіз труднощів у роботі вчителя, індивідуальні консультації, моніторинг якості навчання дозволяють педагогам підвищувати свій професійний та методичний рівень.

Згідно Плану здійснення Державною службою якості освіти України заходів державного нагляду (контролю) на 2021 рік 05.10.2021 ліцей готється пройти інституційний аудит для того, щоб підтвердити наукове спрямування ліцею. Перед аудитом проведено самооцінювання освітньої діяльності (наказ від 26.02.2021 № 23/1), а саме:

- освітнього середовища (наскільки безпечно та комфортно у ліцеї, як організоване харчування, чи вистачає необхідного для навчання обладнання, кабінетів тощо);
- системи оцінювання здобувачів освіти (як оцінюють навчальні досягнення учнів, наскільки система оцінювання прозора та зрозуміла);
- педагогічної діяльності (якість викладацької діяльності, професійний розвиток педагогів, налагодженість співпраці між учасниками освітнього процесу);
- управлінських процесів (наскільки управлінські рішення сприяють забезпеченню та постійному вдосконаленню якості освітньої діяльності, наскільки ефективна внутрішня система забезпечення якості освіти тощо).

Самооцінювання освітньої діяльності проводилося в процесі моніторингу реалізації основних нормативних документів ліцею, які оприлюднені на сайті:

- Статуту ліцею;
- Стратегії розвитку на 2018-2023 роки, ухваленої радою ліцею та суголосної конкурсній програмі розвитку директора;
- Освітньої програми, схваленої педагогічною радою та затвердженої директором;
- Річного плану роботи, затвердженого педагогічною радою;
- Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти, ухваленого педагогічною радою;
- Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу, ухваленого педагогічною радою;
- Меморандуму про партнерство, співпрацю, довіру та взаємоповагу між учасниками освітнього процесу, ухваленого радою ліцею;
- Правил поведінки здобувачів освіти тощо.

З метою об'єктивного самооцінювання моніторинг у формі анкетування проводився серед всіх учасників освітнього процесу: здобувачів освіти, батьківської громадськості та педагогічних працівників (накази від 29.03.2021 № 29/1, 29/2, 29/3).

За результатами самооцінювання ліцей вийшов на високий рівень освітньої діяльності.



У ході анкетування здобувачів освіти були виявлені деякі проблемні питання, над удосконаленням яких плануємо працювати в подальшому:

- З метою покращення освітнього середовища ліцею порушити клопотання про облаштування спортивного майданчика тренажерним обладнанням.

- У постійній взаємодії із представниками ТОВ «Контракт Продрезерв 5» тримати на суворому контролі якість продуктів та готових страв у ліцейській їдальні.

- Систематично вести спостереження, роз'яснювальну роботу та корегувати за необхідністю заходи протидії булінгу, якщо у ліцеї з'являються прецеденти.

- З метою доступності та відкритості адміністрації ліцею до спілкування проводити неформальні зустрічі із здобувачами освіти на класних годинах, перервах тощо.

- З метою прозорості управлінської діяльності та загальноприйнятих радою ліцею рішень оприлюднювати у класних колективах інформацію щодо освітнього процесу, отриману на засіданнях.

- На класних годинах акцентувати увагу на затверджених у ліцеї правилах поведінки, принципах академічної доброчесності.

- З метою об'єктивного оцінювання та взаєморозуміння між учасниками освітнього процесу повідомляти та оприлюднювати на інформаційних стендах критерії та правила оцінювання навчальних досягнень.

У ліцеї організована робота з обдарованою молоддю, розкриваються розумові здібності кожного ліцеїста. З метою творчого розвитку обдарованих дітей, в ліцеї працює цілісна система роботи, а саме наукове товариство «Fellow», членами якого є 129 учня та 26 вчителів ліцею. Складено заходи та плани роботи. Усі учні 10 та 11-х класів захистили

власні науково-дослідницькі роботи на I етапі під час проведення ліцейської науково-практичної конференції та отримали оцінку свого дослідження. 17 ліцеїстів презентували науково-дослідницькі роботи на II етапі конкурсу-захисту. Переможцями II етапу МАН стали 12 учнів ліцею, які отримали перемогу на 10 секціях. 5 учнів представляли Обласну команду на III етапі конкурсу-захисту МАН, з них переможцями стали 4 ліцеїста і 1 лауреат.

Результативність методичної роботи підтверджують досягнення ліцеїстів у всеукраїнських, обласних і профільних турнірах. У 2020/2021 н. р. учні стали переможцями всеукраїнському конкурсі «Всесвітній водний приз-2021», обласному конкурсі «Мирний космос», «До чистих джерел», «Живи, Земле». Команда учнів ліцею посіла I місто у міському науковому конкурсі «Україна в системі міжнародних відносин». Прийняли участь у Міжнародній науково-практичній Інтернет-конференції «Інноваційні рішення в економіці, бізнесі, суспільних комунікаціях та міжнародних відносин», XXIV Всеукраїнської науково-практичної конференції «Молодь, освіта, наука, культура і національна свідомість в умовах європейської інтеграції». Щорічно ліцеїсти приймають активну участь у Всеукраїнських інтелектуальних конкурсах – «Бобер», «Гринвіч», «Кенгуру», «Соняшник», «Патріот», «Геліантус», «Лелека», «Колосок».

У 2020/2021 н. р. учні ліцею під керівництвом учителів прийняли участь та отримали перемоги у 19 учнівських конкурсах: 11 Всеукраїнських, 5 обласних, 3 міських.

### **Таблиця результативності участі ліцеїстів у Всеукраїнських предметних олімпіадах**

Навчальний рік	Кількість учнів	Кількість переможців II етапу	Кількість переможців III етапу	Кількість переможців IV етапу	% переможців від контингенту учнів
2016/2017	250	72	19	1 переможець 1 лауреат	36,7%
2017/2018	251	65	22	3 лауреати	35,9%
2018/2019	251	56	22	1 переможець 3 лауреати	32,7%
2019/2020	254	59	24	не відбувся	32,7%
2020/2021	255	54	не відбувся	не відбувся	21,2%



**Таблиця результативності участі ліцеїстів  
у конкурсах науково-дослідницьких робіт МАН**

Навчальний рік	Кількість учнів	Кількість переможців II етапу Всеукраїнського конкурсу МАН	Кількість переможців III етапу Всеукраїнського конкурсу МАН	% переможців від контингенту учнів
2016/2017	250	14	1 (III місце) 1 учасник	6,0 %
2017/2018	251	13	1 (II місце) 2 учасника	6,4 %
2018/2019	251	19	2 переможця	8,4%
2019/2020	254	14	1 (II місце) 1 учасник	6,3 %
2020/2021	255	12	4 (II, III місця) 1 учасник	5,9%

Реалізація основних завдань і принципів громадянського виховання здійснювалася в ряді пріоритетних напрямків.

*I. Ціннісне ставлення до себе.*

Робота з даного напрямку була представлена такими блоками:

1. Організація самоврядування (професійна орієнтація).

Учнівське самоврядування очолює ліцейський парламент за напрямками: науковий, правовий, дозвілля, інформаційний, спортивно-оздоровчий, трудовий. У 2020/2021 н.р. відбулися вибори президента ліцейського парламенту та оновлено склад парламенту.

Цікавими проектами ліцейського парламенту стали: створення «Дорожньої карти ліцеїста», проведення онлайн-заходів та розміщення матеріалів в Телеграм-каналі: До дня фізичної культури та спорту фотоколаж «Мій знайомий олімпієць»; День миру; для нових учнів корисні поради та секрети ліцейського життя; День пам'яті жертв Бабиного Яру; місячник до Дня бібліотек; Челендж до Дня української писемності та мови; «16 днів проти насильства»; флешмоб новорічних привітань; Новорічний челендж; «Снігова фігура»; «Україна – держава Соборна, одна на всіх, як оберіг»; «Соборність в душах, єдність у серцях»; День всіх законів; «Вшанування учасників на території інших держав»; «Пам'яті героїв Небесної сотні»; 150 річчя Лесі Українки; до Дня народження Т.Г.Шевченка; Година Землі; до 35-річчя аварії на ЧАЕС; День вишиванки «Україна вишивана»; привітання зі світом останнього дзвоника для 11-х класів.

За підсумками семестрів парламент ліцею складає рейтингову таблицю участі груп в виховних заходах. За підсумками участі груп у виховних заходах кубком «Креативушка» нагороджені: I семестр – група 11 -1 (куратор Хоменко О.М.), II семестр – група 10 – 1 (куратор Клачкова М.А.)

2. Організація спортивно-оздоровчої роботи (фізичне виховання)

В умовах обмеженості під час карантину масові заходи не проводились, але кожна група стала активним учасником спортивних заходів в межах свого класу. На перервах – гра в волейбол та теніс.

Оздоровча робота була направлена на пропаганду здорового способу життя. Ліцеїстами проведено конкурс на кращу соціальну рекламу протидії тютюнопалінню «Скажемо тютюнопалінню – Ні!», до всесвітнього дня боротьби з тютюнопалінням проведено просвітницький ярмарок «Павільйон доброго самопочуття».

#### *II. Ціннісне ставлення до людей, сім'ї, родини (родинно-сімейне виховання).*

У поточному році педагогічний та учнівський колективи продовжували роботу в проєкті регіонального рівня «Школа вирішення конфліктів «Митці згоди». Вчилися розуміти та виражати емоції, ділитися ними. Розвивали навички свідомо впливати на свій емоційний стан. Знайомилися зі способами подолання негативного стану. Розвивали здатність до самоаналізу та рефлексії. 01.06.2021 проведено діалогову зустріч з вчителями, учнями та батьками, під час якої відбулося барабане коло, квест та «Плейбек-театр».

Метою проєкту є: розробка шкільної системи попередження та вирішення конфліктів творчими методами та упровадження їх в освітній процес Нової української школи.

#### *III. Ціннісне ставлення до праці (професійна орієнтація).*

20 травня представники ліцейського парламенту взяли участь в Національному парламентському уроці «Що таке Парламент та як він впливає на моє життя?», який проходив в рамках тижня відкритості «Партнерства «Відкритий уряд» за підтримки Громадської організації «Глобал Офіс» та Проєкт ЄС-ПРООН з парламентської реформи. Під час уроку здобувачі освіти мали змоги пограти в Kahoot з питань роботи парламенту та мали можливість поспілкуватися з керівництвом Верховної Ради України, Манал Фоуані, заступницею постійної представниці програми розвитку ООН в Україні.

#### *IV. Ціннісне ставлення до природи (еколого-натуралістичне виховання).*

Щорічно ліцеїсти беруть активну участь в екологічних конкурсах різного рівня та формату. У 2021 року на конкурсі «Юнацький водний приз» Кулешова Софія презентувала науково-дослідницьку роботу на тему: «Композиційний адсорбент на основі кальцію альгінату для очищення стічних вод».

Робота Софії була високо оцінена журі, за підсумками конкурсу вона отримала диплом II ступеня, відзначена грошовою премією і цінним подарунком від спонсорів конкурсу.

З метою стимулювання творчого самовдосконалення дітей та учнівської молоді, сприяння модернізації змісту науково-дослідницької, пошукової, експериментальної і практичної діяльності закладів освіти в галузі біології, екології, сільського та лісового господарства, квітникарства і озеленення до 95-річчя юннатівського руху в Україні пройшов обласний конкурс юних натуралістів за напрямками: “Практична природоохоронна робота та екологія”.

Ліцеїсти традиційно прийняли участь у цих конкурсах та отримали призові місця у номінаціях:

- номінація “До чистих джерел” – учениця групи 11-1 Шевченко Дар’я – I місце;
- номінація “Живи, Земле!” – учениця групи 11-1 Кулешова Софія – I місце.

#### *V. Ціннісне ставлення до культури і мистецтва (художньо-естетичне виховання)*

У зв’язку з карантинними обмеженнями протягом 2020/2021 року ліцеїсти не мали змоги відвідати заклади культури, але знайомились з мистецтвом онлайн.

У жовтні проходив місячник шкільних бібліотек. Інтерактивні заходи до місячника

бібліотек проводились на платформі padlet та в gool формах. У коридорі організовано буккросинг та смайл-опитування учнів, яка вона, сучасна бібліотека.

Учні ліцею брали участь у районних, міських та обласних конкурсах:

№	Назва конкурсу, турніру	Рівень (міський, обласний)	Вікова категорія	Результативність
1	Марафон відео-презентацій «Поль.Live»	міський	10 кл.	лауреат
2	«Формула успіху»	міський	9 – 11 кл.	півфінал
3	Челендж до дня української писемності та мови	обласний	8 – 11 кл.	призери

VI. Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави (національно-патріотичне, превентивне виховання)

21 вересня у ліцеї пройшов флешмоб до Дня Миру. На символічних емблемах миру ліцеїсти позначили, що для них є мир, та за технологією газетного колажу оформили групові проекти.

22 січня щорічно у день проголошення Акту Злуки Української Народної Республіки та Західноукраїнської Народної Республіки Україна відзначає День Соборності. Офіційно в Україні свято встановлено Указом Президента України «Про День соборності України» від 21 січня 1999 року № 42/99. 30 грудня 2011 року Указом Президента України день було перейменовано у «». 13 листопада 2014 року Указом Президента України свято було відновлено як День Соборності.

З нагоди державного свята ліцеїсти взяли участь у створенні виставки фото-робіт «Україна-держава Соборна, одна на всіх, як оберіг». На платформі padlet <https://padlet.com/fel1012018/zsakez8gsxaqrpsy> розміщували фото найцікавіших, найгарніших куточків рідної України.

Також ліцеїсти мали можливість взяти участь у вікторині, присвяченій Дню Соборності України. Це інтелектуальне змагання для тих, хто насамперед любить Україну, відчуває себе українцем і хоче перевірити й поповнити свої знання про її історію, географію, народні звичаї, традиції та літературу.

<https://docs.google.com/forms/d/1YqwRJggVa1XwGkRHTEHof03ZzcY8VvHCrSC84CANYak/edit?usp=sharing>.

25 лютого 2021 року виповнюється 150 років від дня народження Лесі Українки – української поетеси, драматурга і громадської діячки, класика української літератури. Ліцейський парламент вшанував пам'ять талановитої співвітчизниці тематичним відео-роликом на вірш Лесі Українки.

На виконання вимог Закону України «Про цивільну оборону України», постанов Кабінету Міністрів України з питань надзвичайних ситуацій та цивільного захисту населення, Положення про функціональну підсистему «Освіта і наука України», Єдиної державної системи запобігання та реагування на надзвичайні ситуації техногенного та природного характеру в ліцеї проводилася відповідна робота.

Основні завдання щодо підготовки цивільного захисту (далі ЦЗ) на 2020/2021 н.р. ліцеєм в цілому виконані.

На суворому контролі в ліцеї стоїть питання праці та безпеки життєдіяльності.

З учнями ліцею перед та після канікул проводиться цільовий інструктаж і фіксувався в журналах реєстрації інструктажів з безпеки життєдіяльності в кожному кабінеті, спортзалі.

Перед осінніми, зимовими, весняними, літніми канікулами проводились єдині уроки з безпеки життєдіяльності учнів та записи в класних журналах на сторінці «Бесіди щодо запобігання дитячого травматизму».

Кожним учителем-предметником проводився інструктаж перед виконанням завдання лабораторної або практичної роботи, зміною видів діяльності на уроках праці, фізкультури, про що робилися відповідні записи в класних журналах.

Куратори груп систематично проводили профілактичні бесіди щодо запобігання дитячого травматизму

Протягом навчального року в ліцеї випадків травматизму не було.

Правове виховання учнів здійснювалося в ліцеї на уроках правознавства в 9 кл.; виховних годинах кураторами груп 8-11-х кл.

## 6. Робота з батьками та громадськістю



Створення системи державно-громадського управління закладом освіти забезпечує тісну взаємодію усіх напрямків управлінської діяльності.

У закладі працює Рада ліцею, котра активно вирішує питання ліцейського життя, допомагає в удосконаленні матеріальної бази ліцею, забезпеченні навчального процесу наочністю, фаховими журналами, посібниками, технічними засобами навчання. Рада ліцею розглядає питання соціального захисту учнів пільгових категорій, оздоровлення, матеріального стимулювання учнів.

Спільно з педагогічною радою члени ради ліцею приймають рішення щодо нагородження випускників Золотою й Срібною медалями, похвальними листами й грамотами, визначають доцільність вибору предметів варіативної частини робочих навчальних планів. Представники ради беруть участь у засіданнях атестаційної комісії, у рейдах з обстеження житлово-побутових умов проживання учнів пільгових категорій, розглядають питання щодо морального й матеріального заохочення учасників освітнього процесу, подають на розгляд педради пропозиції щодо поліпшення позакласної й позаурочної роботи з учнями.

У закладі діє Рада лідерів, яка тісно співпрацює з адміністрацією закладу. Учнівська рада має свій Статут, в якому відображено права та обов'язки учасників учнівського самоврядування. У Статуті визначені основні напрямки роботи учнівської ради. Учнівська рада проводить всі напрямки діяльності в узгодженні зі своїм планом роботи. Учні координують свою діяльність з громадськими організаціями в районі, активно допомагають у важливих ліцейських справах. Взаємини членів ради учнівського самоврядування та педагогічного колективу побудовані на довірі та співробітництві.



Науково-методична робота ліцею забезпечувалась завдяки плідній співпраці між ліцеєм та громадськими організаціями, вищими навчальними закладами, державними організаціями.

Протягом року відбулися зустрічі зі шкільним офіцером поліції за темами:

- відповідальність підлітків за порушення закону (алкоголь, куріння, норми поведінки);
- дії, коли тебе затримала поліція;
- поведінка у місцях скупчення великої кількості людей (стадіони, мітинги);
- поліція і громада (профорієнтаційна тема про роботу поліцейського).

Таким чином, у ліцеї створена атмосфера підтримки, довіри, розуміння, яка допомагає здобувачам освіти ефективно навчатися та досягати успіхів.

Директор ліцею

Д.А. Новохатна