

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ОСВІТИ
«ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНИЙ ЛІЦЕЙ НАУКОВОГО СПРЯМУВАННЯ
ПРИ УНІВЕРСИТЕТІ МИТНОЇ СПРАВИ ТА ФІНАНСІВ»
ДНІПРОВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ**

НАКАЗ

01 вересня 2021 року

м. Дніпро

№ 98

Про порядок дій персоналу при зіткненні
з випадками булінгу (цькування) у закладі освіти

Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про місцеві державні адміністрації», статті 11 Закону України «Про запобігання і протидію домашньому насильству», Порядку взаємодії суб'єктів, що здійснюють заходи у сфері запобігання і протидії домашньому насильству і насильству за ознакою статті, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 22 серпня 2018 року № 658, Порядку розгляду звернень та повідомлень з приводу жорсткого поводження з дітьми або загрози його вчинення, затвердженого спільним наказом Міністерства соціальної політики України, Міністерства внутрішніх справ України, Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров'я України від 19.08.2014 №564, Методичних рекомендацій щодо виявлення, реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників з іншими органами та службами, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 02.10.2018 №1047, листа Міністерства освіти і науки України від 29.12.2018 №1/9-970 «Щодо організації роботи у закладах освіти з питань запобігання і протидії домашньому насильству та булінгу»,

НАКАЗУЮ:

1. Адміністрації закладу:
 - 1.1. Посили профілактичну роботу з попередження насильства щодо дітей у закладі освіти, зокрема, таких його проявів, як булінг, мобінг, кібербулінг.
 2. Практичному психологу, кураторам:
 - 2.1. Провести ґрунтовний аналіз якості профілактичної роботи закладу з попередження насилля, булінгу, мобінгу за допомогою наступних методів: аналіз проведеної роботи; спостереження за міжособистісною поведінкою учнів; опитування (анкетування) всіх учасників освітнього процесу; психологічної діагностики мікроклімату, згуртованості класних колективів та емоційних станів (стану благополуччя) учнів; соціальне дослідження наявності референтних груп та відторгнених у класних колективах; визначення рівнів тривоги та депресії.
 - 2.2. Розробити і затвердити комплекс заходів щодо покращення соціально-психологічного клімату в ліцеї, що охоплюватимуть усі аспекти життєдіяльності освітньої установи та залучити до цього процесу всіх зацікавлених сторін, а саме: вчителів, кураторів груп, практичного психолога, учнів та батьків.
 3. Практичному психологу:
 - 3.1. Створити умови для упровадження відновних практик (медіації, «коло примирення») серед однолітків шляхом створення в ліцеї Служби порозуміння.
 - 3.2. Провести анкетування учнів та батьків.
 4. Контроль за виконання наказу покласти на заступника директора з навчально-виховної роботи Срібненко О.О.

Директор ліцею

Д.А. Новохатна