

ЗАТВЕРДЖУЮ

Заступник міського голови

з питань діяльності виконавчих органів,

директор департаменту

гуманитарної політики

Дніпровської міської ради

К.А. Сушко



СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ

Комунального закладу освіти

«Фінансово-економічний ліцей

наукового спрямування

при Університеті митної справи і фінансів»

Дніпровської міської ради

на 2021 - 2025 роки

УХВАЛЕНО

Радою ліцею

(протокол від 17.06.2021 № 4)

ЗМІСТ

Вступ.....	3
1. Інформаційна довідка про ліцей.....	4
2. Аналітичне обґрунтування Стратегії розвитку ліцею.....	6
2.1. Впливи соціального середовища на життєдіяльність ліцею.....	6
2.2. Потреби соціального середовища у фахівцях певного профілю та рівня освіченості.....	7
2.3. Співпраця з вищими навчальними закладами.....	7
2.4. Аналіз позитивних і негативних явищ	7
2.5. Аналіз стану та прогноз тенденцій зміни соціального замовлення на освітні послуги.....	8
3. Стратегія розвитку ліцею.....	10
3.1. Загальна Стратегія закладу.....	10
3.2. Мета, завдання і принципи діяльності ліцею.....	11
3.3. Шляхи реалізації комплексно-цільових модулів Стратегії.....	14
3.3.1. Модуль «Модернізація управлінського процесу».....	14
3.3.2. Модуль «Оновлення змісту освітнього процесу».....	16
3.3.3. Модуль «Нові орієнтири науково-методичної роботи».....	17
3.3.4. Модуль «Нові орієнтири роботи з обдарованою молоддю».....	19
3.3.5. Модуль «Нові орієнтири виховної роботи».....	21
3.3.6. Модуль «Я – громадянин і патріот своєї держави».....	24
3.3.7. Модуль «Здорова особистість - здорова нація».....	26
3.3.8. Модуль «Кадрове забезпечення освітнього процесу».....	28
3.3.9. Модуль «Модернізація інформаційно-освітнього середовища»...	30
3.3.10. Модуль «Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу».....	31
4. Етапи реалізації Стратегії розвитку ліцею.....	33
5. Можливий ризик, пов'язаний з реалізацією Стратегії розвитку.....	34

ВСТУП

Одним із головних чинників державних, економічних і суспільних перетворень є освіта. На шлях відтворення національної гідності, європейської цілеспрямованості повинно стати молоде покоління нашого суспільства. Закон України «Про освіту» визначає головну мету освіти: «Всебічний розвиток людини як особистості та найвищої цінності суспільства, розвиток її талантів, розумових та фізичних здібностей, виховання високих моральних якостей, формування громадян, здатних до свідомого суспільного вибору, збагачення на цій основі інтелектуального, творчого, культурного потенціалу народу, забезпечення народного господарства кваліфікованими фахівцями».

У рамках Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» сьогодні здійснюється переорієнтація українських освітніх стандартів на європейські.

Перед нами постають нові завдання, які потребують усвідомлення, що школа має жити за законами майбутнього, знання нового змісту реформ в освіті, створення нового освітнього середовища, що забезпечить необхідні умови для реалізації принципу педагогіки партнерства – учень, вчитель і батьки, переорієнтації навчальної системи на формування у школі ключових компетентностей особистості учня. Тому прийняття Стратегії розвитку ліцею є вимогою часу.

Стратегія ґрунтується на гуманістичній, особистісно орієнтованій парадигмі освіти. Термін реалізації Стратегії становить 6 років. Стратегія містить загальні положення, ідею, мету, основні цілі та завдання, пріоритети, розкриває зміст та особливості організації освітнього процесу. У Стратегії визначаються десять модулів, що позиціонують пріоритетність напрямів управлінської діяльності.

1. Інформаційна довідка про ліцей

Комунальний заклад освіти «Фінансово-економічний ліцей наукового спрямування при Університеті митної справи та фінансів» Дніпровської міської ради заснований у 2005 році. Адреса закладу: 49125, м. Дніпро, вул. Вітчизняна, 93, тел. (056) 789-50-85.

Загальна характеристика закладу освіти: загальна площа – 1370,7 м², ліцензійний обсяг – 240 учнів (8 груп), кількість навчальних кабінетів - 11, спортивний зал - 1, спортивний майданчик - 1, бібліотека з художньо-методичним фондом і фондом підручників - 1, їдальня - 1, методичний кабінет - 1, медичний кабінет - 1, кімната лідерського активу - 1.

Напрямок профілізації: суспільно-гуманітарний, профіль: економічний. Мова навчання: українська, іноземна мова: англійська.

Інноваційні засади освітньої діяльності втілює педагогічний колектив у складі 24 (15 основних та 9 сумісників – викладачів УМСФ та ДДУ):

- кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії» - 21;
- кваліфікаційна категорія «спеціаліст II категорії» - 3;

мають педагогічні звання:

- доктор філософії - 1;
- кандидат наук – 3;
- «учитель-методист» - 15;
- «старший учитель» – 1;
- «Відмінник освіти України» - 4.

За педагогічним стажем роботи:

- від 3-х до 10 років - 1 учитель;
- 10-20 років - 2 учителів;
- більше 20 років - 21 учитель.

Інноваційна діяльність ліцею, реалізується у вдосконаленні підходів до планування освітнього процесу, організації науково-дослідницької діяльності та експериментальної роботи. Розроблено модель випускника, обґрунтовано і реалізовано модель підготовки старшокласників до фінансової діяльності «Середовище профільної ліцейської освіти», яке будується на трьох модулях: адаптації ліцеїстів у спеціалізованому освітньому середовищі, базової ліцейської освіти, економічної ліцейської освіти.

Ефективній реалізації цих компонентів сприяє впровадження професійно орієнтованого навчального плану, який надає гнучкості всьому процесові формування у старшокласників психологічної та практичної готовності до підприємництва.

За підсумками участі в предметних олімпіадах та конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук ліцей входить у п'ятірку кращих навчальних закладів міста, за результативністю проходження Зовнішнього незалежного оцінювання випускниками ліцею – в 100 кращих шкіл України. Кожен випускник стає студентом престижного закладу вищої освіти.

Робота з обдарованою молоддю ґрунтується на моделі ліцейського наукового товариства. Щороку ліцейці є переможцями Всеукраїнських конкурсів «Космос. Людина. Духовність», «Intel Eco», «Dream Eco», «Новітній інтелект України», «Молодь тестує якість», «Уроки Голодомору та Голокосту – уроки толерантності», обласних та міських конкурсів «Юні економісти», «Юні фінансисти», «Фінансова грамотність», Нобелівського турніру, дебатних змагань.

П'ять учителів стали переможцями різних етапів Всеукраїнського конкурсу «Учитель року». Директор ліцею є переможцем конкурсів «100 кращих лідерів освіти Дніпропетровщини», «Флагмани освіти і науки України», «Директор XXI століття», «Директор року».

Колектив однодумців активно працює над поширенням передового педагогічного досвіду, презентуючи свої досягнення на Міжнародних форумах «Інноватика в сучасній освіті», «Сучасні заклади освіти», «Сучасний стан освіти і науки в Україні. Стратегія розвитку», обласній виставці «Педагогічні здобутки Дніпропетровщини».

У ліцеї успішно діє державно-громадське управління, завдяки якому зміцнюється матеріально-технічна база. Оформлено музейну експозицію «Грошова одиниця України», створено «Водно-інформаційний центр». Сім з одинадцяти навчальних кабінетів, бібліотека та їдальня є переможцями міських та обласних конкурсів-оглядів.

Всі кабінети комп'ютеризовані, оснащені інтерактивними дошками, плазменними екранами, забезпечені доступом до Інтернету, що дозволяє ефективно працювати в Єдиному інформаційному середовищі.

Попри значні досягнення колектив ліцею аналізує, проектує, вивчає вітчизняний та світовий досвід, експериментує та досліджує, створює цілісний освітній простір – високодуховний, інтелектуальний, естетичний.

2. Аналітичне обґрунтування Стратегії розвитку ліцею

2.1. Впливи соціального середовища на життєдіяльність ліцею

Сучасна ситуація в середній освіті свідчить, що молодь після закінчення школи не здобуває широких можливостей при виборі професії, якість отриманих знань не завжди відповідає вимогам закладів вищої освіти, здобувачі освіти не обізнані з потребами ринку праці. Проблема полягає в недостатній можливості адаптувати зміст середньої освіти до майбутніх потреб учнів.

Якість освіти є національним пріоритетом і передумовою національної безпеки країни, виконання міжнародних норм і національного законодавства щодо реалізації конституційних прав громадян на здобуття якісної освіти.

Висока якість освіти передбачає взаємозв'язок освіти і науки, педагогічної теорії і практики й визначається на основі вимог стандартів освіти, оцінкою якості освітніх послуг суспільства.

Сучасний старшокласник прагне знати: які знання йому треба засвоїти, яких навичок набути, навіщо вони йому знадобляться в подальшому житті. Проблему вирішує профільне навчання учнів старшої школи, суть якого – орієнтованість на індивідуалізацію навчання.

Передумовами Стратегії розвитку є наявність у ліцеї:

- ✓ системи методичної, наукової, експериментальної, виховної роботи;
- ✓ гуртків, спортивних секцій, факультативів, які пропонують ліцеїстам широкий спектр занять за інтересами;
- ✓ розвиненого ліцейського самоврядування, що сприяє активній участі учнів у суспільному житті закладу;
- ✓ традицій співпраці з Університетом митної справи та фінансів;
- ✓ позитивних взаємин між здобувачами освіти і педагогами, налаштованими на підтримку ліцеїстів та створення умов для отримання якісної освіти, виховання громадянина – патріота України;
- ✓ соціально-психологічної служби, отже, існує можливість забезпечити психологічний супровід розвитку дитини та надати консультації батькам;
- ✓ Ради ліцею, батьківського комітету;
- ✓ власного сайту, де розміщується основна інформація про ліцей.

2.2. Потреби соціального середовища у фахівцях певного профілю та рівня освіченості

На лівому березі Дніпра, де розташовані три райони міста, функціонують один ліцей та один вищий навчальний заклад, які діють в єдиному освітньому просторі на засадах безперервної економічної освіти – фінансово-економічний ліцей – Науковий інститут «Фінансова академія».

Актуальності профілю та позитивний імідж ліцею забезпечують якісне комплектування контингенту здобувачів освіти.

2.3. Співпраця з вищими навчальними закладами (УМСФ, ДДУ, ДУЕП, ДДУВС), скріплена угодами, розширює можливості надання освітніх послуг на високому рівні вимог державного стандарту середньої освіти, забезпечує впровадження профільного навчання, сприяє організації науково-дослідницької діяльності здобувачів освіти, вирішує проблеми інформаційного бібліотечного середовища. Профільне самовизначення ліцеїстів полегшує процес проходження зовнішнього незалежного оцінювання та вступ до ВНЗ обраної спеціалізації.

2.4. Аналіз позитивних і негативних явищ

Позитивні тенденції

Позитивні зміни	Причина	Динаміка розвитку
Реорганізація НСШ № 41	Неукомплектованість класів	Працевлаштування вчителів та учнів
Створення фінансово-економічного ліцею	Збереження мережі закладів освіти	Збільшена мережа шкіл нового типу, відкрито єдиний ліцей на лівому березі Дніпра
Профілізація закладу освіти	Відсутність профільних закладів освіти в освітньому окрузі	Укладення угоди про співпрацю з УМСФ
Конкурсний відбір учнів	Задоволення освітніх запитів населення	Успішно комплектується мережа класів ліцею
Перейменування закладу у Комунальний заклад освіти «Фінансово-економічний ліцей наукового спрямування при Університеті митної справи та фінансів» Дніпровської міської ради	Приведення статусу ліцею у відповідність до Закону України «Про освіту»	Розвиток життєвих компетенцій ліцеїстів засобами безперервної економічної освіти

Ефективна реалізація навчального плану	Забезпечення економічного профілю	Поділ класів на групи при вивченні економіки, математики, української та англійської мов, інформатики, Захисту України, фізкультури
Робота наукового товариства ліцею	Пошук, підтримка та розвиток обдарованої молоді	Динаміка збільшення переможців предметних олімпіад, МАН та творчих конкурсів
Рейтингова система оцінювання навчальних досягнень учнів	Внутрішньо ліцейський моніторинг	Підвищення мотивації ліцеїстів до навчання, власної учнівської траєкторії успішності
Спарені скорочені уроки, блочно-семестрова система	Підготовка до ВНЗ, оптимізація освітнього процесу	Можливість раціонального виконання домашнього завдання

Негативні тенденції

Проблеми	Перешкоди	Шляхи усунення
Невдале географічне розташування	У ліцеї навчаються діти майже зі всіх районів міста. Відсутність тротуару по вул.Вітчизняній, світлофора на перехресті вулиць Вітчизняної та Петра Бикова (Орджонікідзе), а також зручного громадського транспорту перешкоджають безпечному шляху до ліцею.	Добудова тротуару, влаштування світлофору (клопотання № 143 від 21.05.2018)
Підтоплення будівлі та поява тріщин на стінах	Відсутність фінансування капітального ремонту будівлі	Виділення коштів на капітальний ремонт та вимощення будівлі (клопотання № 923 від 31.10.2016, № 479 від 04.09.2017, № 137 від 14.05.2018)

2.5. Аналіз стану та прогноз тенденцій зміни соціального замовлення на освітні послуги

Соціальне замовлення на освіту – це відображення інтересів тих сторін, чії потреби задовольняються в процесі діяльності освітньої установи.

Характеристика соціального замовлення стосовно ліцею складається з таких основних компонентів:

- державного замовлення (визначається нормативними документами, в першу чергу державним освітнім стандартом);
- потреб здобувачів освіти (виявляються за результатами опитувань, анкетування та експертних оцінок педагогів);

- очікувань батьків (визначаються в ході бесід, соціологічних досліджень, анкетування тощо);

- професійно-педагогічних потреб учителів (виявляються в процесі бесід, анкетування, опитувань, публічного обговорення шкільних проблем).

З точки зору держави, до числа пріоритетів вдосконалення шкільної освіти належать такі напрямки:

- оптимізація освітнього процесу з метою збереження фізичного, психічного та духовно-морального здоров'я учнів, що сприяють формуванню духовності й активної громадянської позиції особистості;

- реалізація Концепції профільного навчання в основній та старшій школі з метою забезпечення професійної орієнтації та професійного самовизначення здобувачів освіти;

- забезпечення умов для розвитку і становлення особистості кожної дитини, проявів та реалізації потенційних можливостей кожного школяра;

- вдосконалення системи оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти на всіх ступенях навчання та державно-громадської системи оцінки якості освіти;

- інформатизація освітньої практики, формування функціональної інформаційної грамотності випускників як основи інформаційної культури особистості.

Аналіз перерахованих вище напрямків показує, що вони є актуальними і затребуваними учасниками освітнього процесу ліцею. Адміністрація, вчителі, здобувачі освіти, їх батьки бачать свою освітню установу як відкритий інформаційний освітній простір, в якому створені умови для особистісного зростання всіх суб'єктів освітнього процесу.

Таким чином, можна прогнозувати очікувані результати реалізації програми розвитку ліцею.

Для адміністрації:

- активізація діяльності всіх структур ліцею;
- підвищення ефективності управління;
- підвищення іміджу ліцею;
- використання механізмів і прийомів стимулювання діяльності педагогів.

Для вчителів:

- покращення матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу;
- використання вчителями інноваційних та вироблення власних технологій;
- підвищення рівня професійної компетентності педагогів;

➤ створення комфортних психолого-педагогічних умов для здійснення професійної діяльності

Для здобувачів освіти:

- підвищення рівня навчальних досягнень;
- формування інформаційних, інтелектуальних та комунікативних компетенцій;
- створення ситуації життєвого успіху в усіх сферах ліцейської діяльності;
- формування правової та громадської свідомості;
- підвищення рівня вихованості, показників фізичного та психологічного здоров'я.

Для батьків:

- створення умов для задоволення потреб щодо отримання якісної освіти дітьми;
- встановлення та зміцнення дружніх відносин між родинами учнів і ліцею;
- створення умов для задоволення інтересів і розвитку різноманітних здібностей ліцеїстів;

- збереження та зміцнення здоров'я дітей;
- виховання громадянина, здатного до суспільного життя.

Для представників громадськості:

- підвищення уваги та інтересу до проблем навчання і виховання у ліцеї;
- участь у вирішенні проблем навчання та виховання;
- створення позитивного іміджу ліцею, підвищення його конкурентоздатності.

3. Стратегія розвитку ліцею

3.1. Загальна Стратегія закладу

Стратегія закладу спрямована на реалізацію Закону України «Про освіту», складена із урахуванням ситуації оновлення політичних та економічних процесів у державі та сучасних завдань перебудови змісту національної освіти та виховання, і сприяє формуванню інтелектуального потенціалу суспільства. Розвиваючи традиції фінансово-економічного ліцею, має реалізовувати ідею безперервності економічної освіти і виховання через подолання розриву між наукою, освітою та культурою, даючи особистості нові виміри життя, що ґрунтуються на глибокому знанні минулого і сучасного України, світової культури, заохочує до опанування новітнього життєвого досвіду.

Головна мета Стратегії – визначення шляхів сталого розвитку Комунального закладу освіти «Фінансово-економічний ліцей наукового спрямування при Університеті митної справи та фінансів» Дніпровської міської ради

В основі Стратегії:

- орієнтація на загальнолюдські цінності та соціально-економічні особливості регіону;
- спрямованість на гуманізацію освіти, що полягає в утвердженні людини як найвищої соціальної цінності, розкритті її здібностей та задоволенні різноманітних освітніх потреб;
- забезпечення пріоритетності загальнолюдських цінностей, гармонії стосунків людини і навколишнього середовища;
- гуманітаризація освіти, яка покликана формувати цілісну картину світу, духовність, культуру особливості і планетарне мислення;
- нероздільність навчання і виховання, що полягає у їх органічному поєднанні, підпорядкування змісту навчання і виховання, формуванні цілісної та розвиненої особистості

У Стратегії розкриваються основні поняття, що визначають характер діяльності ліцею, розроблені послідовні педагогічні завдання щодо формування відповідних якостей особистості.

Стратегія розроблена на основі Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Положення про науковий ліцей.

3.2. Мета, завдання і принципи діяльності ліцею

Основна мета – забезпечення реалізації права громадян на здобуття повної загальної середньої освіти, всебічний розвиток, виховання і соціалізація особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності.

Досягнення цієї мети забезпечується шляхом формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності:

- ✓ вільне володіння державною мовою;
- ✓ здатність спілкуватися рідною (у разі відмінності від державної) та іноземними мовами;
- ✓ математична компетентність;

- ✓ компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій;
- ✓ інноваційність;
- ✓ екологічна компетентність;
- ✓ інформаційно-комунікаційна компетентність;
- ✓ навчання впродовж життя;
- ✓ громадянські та соціальні компетентності, пов'язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, з усвідомленням рівних прав і можливостей;
- ✓ культурна компетентність;
- ✓ підприємливість та фінансова грамотність;
- ✓ інші компетентності, передбачені стандартом освіти.

Місія ліцею

У співпраці педагогів, ліцеїстів, батьків та громадськості, використовуючи сучасні освітні та інформаційні технології, сформувати конкурентоздатну, економічно грамотну інноваційну особистість, з чітко вираженим почуттям патріотизму, творчим мисленням, здатну знаходити нетрадиційні рішення в життєвих ситуаціях, що забезпечить її самовизначення та успіх в житті.

Відповідно до закону України «Про загальну середню освіту», який передбачає реалізацію принципів гуманізації та демократизації освіти, методологічну переорієнтацію процесу навчання на розвиток інноваційної особистості учня, формування його основних компетенцій, ліцей визначає обсяг знань, умінь, навичок та особистих якостей учнів, необхідних для формування економічно компетентної особистості, та окреслює систему необхідних заходів для досягнення цієї мети.

Основними завданнями освітянської діяльності ліцею є:

- ✓ створення соціально-педагогічних та психологічних умов для навчання обдарованої молоді, залучення її до експериментальної та науково-дослідницької роботи;
- ✓ виховання громадянина України;
- ✓ виховання шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв, державної мови, національних цінностей українського народу та інших народів;

- ✓ формування і розвиток творчої особистості з усвідомленою громадянською позицією, почуттям національної самосвідомості, особистості, підготовленої до професійного самовизначення;
- ✓ виховання в учнів поваги до Конституції України, державних символів України, прав і свобод людини і громадянина, почуття власної гідності, відповідальності перед законом за свої дії, свідомого ставлення до обов'язків людини і громадянина;
- ✓ розвиток особистості учня, його здібностей і обдарувань, наукового світогляду;
- ✓ виховання свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності, формування засад здорового способу життя, збереження і зміцнення фізичного та психічного здоров'я учнів;
- ✓ створення умов для оволодіння системою наукових знань про природу, людину і суспільство;
- ✓ надання освіти, яка буде основою високої конкурентоспроможності випускників на світовому та національному ринках праці.

Реалізація цих завдань досягається завдяки:

- ✓ співпраці з УМСФ;
- ✓ аналізу сучасних програм з економіки та спецкурсів, визначенню їх позитивних і негативних аспектів;
- ✓ модернізації сучасних навчальних програм, розробці нових програм, календарно-тематичних планів з економічних дисциплін та елективних курсів;
- ✓ систематизації та узгодженню економічної, екологічної та соціальної складових сталого розвитку у змісті ліцейської освіти;
- ✓ запровадженню «наскрізних ліній» НУШ;
- ✓ рейтингової системи оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти;
- ✓ проведенню диспутів, круглих столів, зустрічей з цікавими людьми в «Бізнес-студії»;
- ✓ поповненню фонду бібліотеки необхідною навчально-методичною літературою (підручниками, робочими зошитами, словниками, методичними посібниками, журналами, газетами);
- ✓ поєднанню теоретичного навчального матеріалу з практичним його застосуванням та реальними умовами господарювання в Україні;

- ✓ проведенню консультацій з питань розробки презентацій, курсових, економічних та творчих проєктів в рамках роботи Малої академії наук;
- ✓ участі в олімпіадах, бізнес-турнірах, економічних іграх;
- ✓ проходженню ліцеїстами навчальної бізнес-практики;
- ✓ проведенню інтегрованих уроків, ігор, конкурсів, вікторин, олімпіад;
- ✓ лекційно-практичній формі навчання;
- ✓ вивченню ресурсів Інтернету з економічної освіти та інших навчальних дисциплін.

3.3. Шляхи реалізації комплексно-цільових модулів Стратегії

3.3.1. Модуль «Модернізація управлінського процесу»

Мета:

- вироблення стратегії розвитку освітньої системи ліцею;
- забезпечення якісних змін в освітньому просторі ліцею відповідно до сучасних вимог.

Завдання:

- забезпечення оптимальної структури ліцею;
- сприяння участі громадськості у формуванні освітньої політики ліцею;
- створення умов для зростання професійного рівня педагогічних кадрів;
- вдосконалення навчально-матеріальної бази;
- здійснення систематичного планування, моніторингу та аналізу діяльності навчального закладу;
- формування сучасної культури батьків.

Пріоритети:

- управління на основі стратегічного планування, організація взаємодії всіх учасників освітнього процесу, мотивація і контроль діяльності;
- забезпечення ефективного управління шляхом моніторингового супроводу управлінських процесів;
- залучення до управління громадськості для підвищення ефективності освітнього процесу.

Шляхи реалізації:

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1.	Організація освітнього процесу: - планування навчально-виховної роботи; - забезпечення наукового спрямування ліцею; - виконання нормативних документів; - вдосконалення внутрішньо ліцейського контролю	Організація та забезпечення оптимальних, стабільних умов для освітнього процесу	2021-2025	Адміністрація
2.	Управління освітнім та господарським життям ліцею. Проведення педагогічних рад.	Об'єднання зусиль педагогічного колективу для підвищення рівня навчально-виховної роботи, упровадження в практику досягнень педагогічної науки	2021-2025	Адміністрація, вчителі
3.	Впроваджувати модель громадсько-державного управління ліцеєм на засадах рівноправної участі усіх учасників у забезпеченні ефективності освітнього процесу	Вивчення громадської думки та поширення її на прийняття управлінських рішень	2021-2025	Адміністрація
4.	Визначити новий підхід до управління, забезпечити якісний рівень контрольно-аналітичної діяльності у відповідності до сучасних вимог	Підвищення якості освітнього процесу. Розвиток творчого потенціалу кожного вчителя	2021-2025	Адміністрація
5.	Забезпечити ефективну роботу Ради ліцею та батьківського комітету	Спільна дієва робота Ради ліцею та батьківського комітету	2021-2025	Адміністрація, голова батьківського комітету
6.	Здійснювати систематичний моніторинг динаміки розвитку ліцею	Визначення інтересів, уподобань, здібностей, можливостей здобувачів освіти, забезпечення умов і змісту педагогічної діяльності	2021-2025	Адміністрація
7.	Розробити механізм поєднання управління і самоуправління	Оптимальне співвідношення зовнішнього управління і самоорганізації	2021-2025	Адміністрація, вчителі
8.	Раціональний та доцільний розподіл функціональних обов'язків між адміністрацією, учителями	Покращення роботи всіх сфер ліцейської діяльності	2021-2025	Адміністрація, профком
9.	Забезпечити життєдіяльність ліцею	Залучення позабюджетних коштів, покращення роботи з охорони праці та соціального захисту	2021-2025	Адміністрація

10.	Проводити адміністративно-господарську роботу	Покращення матеріально-технічної бази ліцею	2021-2025	Адміністрація, завгосп
11.	Звіт директора перед громадськістю, колективом	Постійне інформаційне забезпечення, гласність	2021-2025	Директор
12.	Забезпечити систематичний інформаційний супровід освітнього процесу на ліцейському сайті та стендах	Інформованість вчителів, учнів, батьків у роботі ліцею	2021-2025	Адміністрація

3.3.2. Модуль «Оновлення змісту освітнього процесу»

Мета:

- забезпечення умов для інтелектуального, соціального, морального і фізичного розвитку здобувачів освіти;
- створення сприятливого середовища для навчання, самовираження і самореалізації здобувачів освіти;
- створення умов для різнобічного розвитку особистості, індивідуалізації та диференціації навчання.

Завдання:

- забезпечення реалізації права громадян на загальну середню освіту;
- виконання вимог Державного стандарту загальної середньої освіти, підготовка ліцеїстів до подальшої освіти і трудової діяльності;
- виховання у ліцеїстів поваги до Конституції України, державних символів України, прав і свобод людини і громадянина;
- розвиток особистості шляхом залучення до творчої діяльності;
- забезпечення наступності між різними ланками освіти.

Пріоритети:

- запровадження сучасних форм і методів навчання;
- забезпечення індивідуального підходу до кожної дитини;
- формування особистості, що базується на знаннях, досвіді, цінностях, здібностях, набутих завдяки навчанню.

Шляхи реалізації:

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1.	Складання освітньої програми розвитку ліцею	Оптимізація освітнього процесу	До 01.09. щороку	Адміністрація
2.	Конкурсний набір до ліцею	Забезпечення реалізації Положення про науковий ліцей	2021-2025	Адміністрація

3.	Співпраця з УМСФ	Безперервна економічна освіта	2021-2025	Адміністрація
4.	Удосконалення варіативної частини навчального плану у розрізі предметів профільної освіти	Доцільний вибір економічних дисциплін згідно освітянським запитам	2021-2025	Адміністрація
5.	Розробка авторських програм з економічних дисциплін викладачами УМСФ	Навчально-методичне забезпечення	2021-2025	Викладачі УМСФ
6.	Забезпечення учнів та вчителів підручниками	Створення оптимальних умов для здобуття освіти	2021-2025	Бібліотекар
7.	Моніторинг оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти	Підвищення якості знань здобувачів освіти, що підтверджується результатами ЗНО	2021-2025	Адміністрація, вчителі
8.	Поділ навчальних груп при вивченні української та іноземної мов, математики, економіки, інформатики, фізкультури, Захисту Вітчизни	Оптимізація освітнього процесу	2021-2025	Адміністрація
9.	Запровадження «наскрізних ліній» НУШ, технологій STEM-освіти	Об'єднання ідей, наукових теорій, технологій навчання у процесі скоординованої діяльності вчителів різних навчальних предметів	2021-2025	Адміністрація, вчителі
10.	Літня бізнес-практика	Оволодіння життєвими компетентностями	2021-2025	Адміністрація
11.	Організація науково-дослідницької роботи ліцеїстів, залучення учнів до участі у різноманітних інтелектуальних, творчих, спортивних конкурсах	Зростання результативності участі у конкурсах, олімпіадах	2021-2025	Адміністрація, вчителі
12.	Запровадження моделей інтерактивного, здоров'язберігаючого та особистісно орієнтованого уроків	Втілення сучасних педагогічних технологій в освітній процес	2021-2025	Адміністрація, вчителі

3.3.3. Модуль «Нові орієнтири науково-методичної роботи»

Мета:

- підвищення якості науково-методичної роботи;
- підвищення ефективності освітнього процесу;
- стимулювання самоосвіти та творчого пошуку вчителів.

Завдання:

- забезпечення освітнього процесу кадрами з відповідною педагогічною освітою;
- забезпечення цілеспрямованого методичного навчання педагогічних кадрів;
- вдосконалення науково-теоретичної, методичної та психологічної підготовки вчителів;
- стимулювання вчителів до самоосвіти, активізація їх творчого потенціалу.

Пріоритети:

- ефективність науково-методичної роботи;
- самоосвіта – індивідуальна робота кожного вчителя;
- участь у методичній роботі – творчий розвиток педагога.

Шляхи реалізації:

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1.	Створювати умови для підвищення професійної майстерності та рівня методичної підготовки педагогічних кадрів	Підвищення рівня фахової компетентності педагогічних працівників, сприяння їх самовдосконаленню та самоосвіті	2021-2025	Адміністрація
2.	Своєчасно надавати різноманітні інформаційні послуги та консультації	Результат роботи вчителя – ефект розвитку учнів	2021-2025	Адміністрація, вчителі
3.	Створювати умови для оволодіння педагогами інноваційними методиками	Використання інноваційних методик у своїй роботі	2021-2025	Адміністрація
4.	Забезпечувати вчителів електронними засобами навчального призначення для підтримки вивчення окремих предметів	Розвиток професійного самовдосконалення вчителів	2021-2025	Адміністрація
5.	Удосконалити систему спецкурсів, факультативів, гуртків з метою впровадження допрофільного та профільного навчання за рахунок варіативної частини навчального плану	Співпраця з УМСФ	2021-2025	Адміністрація
6.	Брати участь у педагогічних вебінарах	Підвищення самоосвіти вчителів	2021-2025	Адміністрація, вчителі
7.	Публікація наукових статей у фахових виданнях	Обмін ППД	2021-2025	Вчителі
8.	Проводити різноманітні методичні заходи з педагогами	Удосконалення методичної роботи школи; здатність педпрацівників до ініціативної, творчої, пошукової діяльності	2021-2025	Адміністрація

9.	Розповсюдження передового педагогічного досвіду через участь у семінарах та конференціях	Обмін ППД	2021-2025	Вчителі
10.	Практикувати проведення звітів вчителів з питань організації роботи над проектами, методичними проблемами, організацією науково-дослідницької роботи	Створення умов для поліпшення психолого-педагогічної інформаційної, методичної та практичної підготовки педагогічних кадрів	2021-2025	Адміністрація, вчителі
11.	На кожного вчителя завести індивідуальну методичну карту з метою моніторингу динаміки зростання його професійного творчого потенціалу.	Підвищення науково-теоретичної, методичної та психологічної підготовки педагогічних працівників	2021-2025	Адміністрація
12.	Матеріали методичної та педагогічної діяльності вчителів накопичувати у портфоліо	Систематизація досягнень педагогічної праці	2021-2025	Вчителі
13.	Провести майстер-класи «Орієнтування в педагогічному потенціалі інтерактивної дошки»	Використання інтерактивних засобів навчання	2021-2025	Вчитель інформатики
14.	Залучити вчителів до добровільної сертифікації	Підвищення рівня самоосвіти	2021-2025	Адміністрація

3.3.4. Модуль «Нові орієнтири роботи з обдарованою молоддю»

Мета:

➤ створення єдиного інформаційно-навчального простору для розвитку і підтримки обдарованих дітей;

➤ створення умов для реалізації творчого потенціалу та обдарованості.

Завдання:

➤ допомога і підтримка обдарованих дітей;

➤ раннє виявлення та розвиток творчих здібностей учнів;

➤ об'єднати зусилля ліцею, позашкільних установ, громадських організацій, сім'ї у створенні оптимальних умов для розвитку та творчої реалізації обдарованих дітей;

➤ забезпечення наступності в роботі з обдарованими дітьми в середній і старшій школі;

➤ удосконалення системи соціальної підтримки і заохочення обдарованої молоді.

Пріоритети:

➤ створення оптимальних умов для розвитку та творчої реалізації обдарованих дітей;

➤ залучення учнів до роботи в наукових секціях Малої академії наук, до участі у Всеукраїнських предметних олімпіадах, Всеукраїнських конкурсах учнівської творчості.

Шляхи реалізації:

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1.	Поповнювати банк даних «Обдаровані діти»	Удосконалення системи пошуку, розвитку та підтримки обдарованої молоді	2021-2025	Адміністрація, вчителі
2.	Організація роботи наукового товариства «Fellow»	Розвиток інтелектуально - евристичних здібностей учнів, підготовка їх до участі в олімпіадах та конкурсах	2021-2025	Адміністрація, вчителі
3.	Співпраця наукових товариств ФЕЛ і УМСФ	Налагодження партнерських зв'язків	2021-2025	Адміністрація
4.	Участь учнів у Всеукраїнських учнівських олімпіадах, конкурсах, турнірах, фестивалях, у Міжнародних інтелектуальних та творчих змаганнях	Збільшення проценту ліцеїстів, які беруть участь в конкурсах, дистанційних олімпіадах різного рівня	2021-2025	Вчителі
5.	Створення умов для розкриття, розвитку та реалізації творчих, навчально-дослідницьких здібностей здобувачів освіти	Розвиток навичок роботи з інформацією	2021-2025	Адміністрація, вчителі
6.	Захист бізнес-ідеї випускниками ліцею	Підсумок оволодіння економічними компетенціями в процесі вивчення профільних дисциплін	2021-2025	Адміністрація, викладачі УМСФ
7.	Проходження навчальної бізнес-практики	Поєднання теоретичних знань з практичною складовою економіки	2021-2025	Адміністрація, викладачі УМСФ
8.	Написання курсової роботи з економіки ліцеїстами 10-х класів	Розвиток навичок роботи з інформацією	2021-2025	Адміністрація, викладачі УМСФ
9.	Створення умов для підтримки дітей в умовах сімейного виховання	Проведення батьківських зборів з теми «Розвиток обдарованості», консультування батьків та педагогів	2021-2025	Адміністрація, вчителі
10.	Створення умов для розвитку здібностей ліцеїстів шляхом організації індивідуальної роботи з ними, факультативних занять, роботи у гуртках	Підвищення якості освітнього процесу, забезпечення інтелектуальних потреб ліцеїстів	2021-2025	Адміністрація, вчителі
11.	Використання можливостей дистанційного навчання в роботі з обдарованими дітьми	Зростання ІКТ – компетентності ліцеїстів та педагогів	2021-2025	Вчителі

12.	Виявлення домінуючих здібностей та уподобань кожного ліцеїста шляхом проведення анкетування, психодіагностики	Гармонійний розвиток особистості ліцеїстів, сприяння їхній реалізації	2021-2025	Адміністрація, вчителі
13.	Розміщувати кращі учнівські проекти на сайті ліцею	Мотивація ліцеїстів до участі у конкурсах, дистанційних олімпіадах різного рівня	2021-2025	Адміністрація, вчителі
14.	Забезпечити умови співробітництва з МАН, науковими установами, відділами Центрів позашкільної освіти, діяльність яких спрямована на розвиток обдарованих дітей	Консолідація зусиль ліцею, установ, організацій та батьківської громади у роботі з обдарованою молоддю	2021-2025	Адміністрація, вчителі
15.	Забезпечити науково-педагогічний супровід роботи вчителів з обдарованими дітьми	Підвищення рівня науково-методичного та інформаційного забезпечення педагогічних працівників, які проводять роботу з обдарованою молоддю	2021-2025	Адміністрація, вчителі
16.	Узагальнювати передовий педагогічний досвід вчителів, що працюють з обдарованими дітьми	Поширення передового педагогічного досвіду вчителів, які працюють з обдарованими дітьми	2021-2025	Адміністрація, вчителі
17.	Використання інформаційного ресурсу бібліотечної бази	Збільшення електронного ресурсу бібліотечної бази	2021-2025	Бібліотекар, вчителі

3.3.5. Модуль «Нові орієнтири виховної роботи»

Мета:

➤ удосконалення та розвиток виховної системи на основі національних та загальнолюдських цінностей пошук нових шляхів організації позакласної і позашкільної виховної роботи;

➤ виховання вільної особистості, активної у виборі власної життєвої позиції, свідомого громадянина України.

Завдання:

➤ дотримання принципів виховання, визначених Концепцією виховання дітей та учнівської молоді в національній системі освіти;

➤ удосконалення системи виховної роботи, спрямованої на розвиток особистості дитини;

➤ реалізація у процесі роботи, системного, творчого підходів до організації виховного процесу у класних колективах;

➤ оптимальне поєднання форм організації виховної роботи;

- розвиток діяльності органів учнівського самоврядування.

Пріоритети:

- створення необхідних умов для розвитку творчого потенціалу особистості;
- стимулювання ініціативності та життєвої активності дитини;
- виховання на засадах загальнолюдських і національних цінностей.

Шляхи реалізації:

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1.	Здійснювати виховний процес відповідно до діючих державних програм, інших нормативних актів, що обумовлюють виховну роботу в ліцеї	Організація виховного процесу на основі принципів, державних програм, нормативних актів, що дозволяють виховати соціально-активну, освічену, моральну і фізично здорову особистість	2021-2025	Заступник директора з ВР, куратори
2.	Удосконалювати діючу систему виховної роботи, впроваджувати нові технології та методики виховання дітей та учнівської молоді	Формування в ліцеїстів громадської та правової свідомості, почуття власної гідності, творчого мислення, відповідальності, правових норм, системи наукових знань про природу, людину, суспільства	2021-2025	Заступник директора з ВР, куратори
3.	Формування ціннісних орієнтирів ліцеїстів: <ul style="list-style-type: none"> - ціннісне ставлення до себе; - ціннісне ставлення до людей, сім'ї, родини (родинно-сімейне виховання); - ціннісне ставлення до праці (професійна орієнтація); - ціннісне ставлення до природи (еколого-натуралістичне виховання) 	Формування високоморальної особистості та її самореалізації на основі всебічного розвитку здібностей дитини	2021-2025	Заступник директора з ВР, куратори
4.	Здійснювати правове та психологічне забезпечення виховного процесу з дітьми пільгових категорій	Формування високоморальної особистості та її самореалізації на основі всебічного розвитку здібностей дитини з врахуванням її психологічних особливостей та природного потенціалу	2021-2025	Заступник директора з ВР, куратори
5.	Забезпечувати ефективність профілактики девіантної поведінки дітей та учнівської молоді, спрямовувати виховний процес на попередження	Збільшення кількості ліцеїстів і батьків, що ведуть здоровий спосіб життя і систематично займаються спортом. Створення оптимальних умов для забезпечення фізичного розвитку особистості, збереження її здоров'я, отримання знань	2021-2025	Психолог, адміністрація

	та подолання тютюнопаління, вживання наркотичних та психотропних речовин, профілактики ВІЛ/СНІДу	особливості організму, набуття санітарно-гігієнічних умінь та навичок догляду за власним тілом		
6.	Поєднувати організаційно-педагогічну, родинно-сімейну, національно-культурну, просвітницьку діяльність педагогів, батьків, ліцеїстів, місцевої громади	Створення гармонійного всебічного розвитку дитини, підготовка її до життя в існуючих соціальних умовах, реалізація її творчого потенціалу, формування у дітей моральних цінностей з позиції добра, справедливості, правди. Формування умов для професійного зростання педагогів, взаємодія батьків, учнів, місцевої громади	2021-2025	Заступник директора з ВР, куратори
7.	Формувати у підростаючого покоління основи естетичної та екологічної культури, героїко-патріотичного, громадянського, трудового національного виховання	Виховання різнобічно-гармонійної особистості готової до виконання громадських і конституційних обов'язків, спадкування духовних надбань українського народу, досягнення високої взаємин формування особистісних рис громадянина Української держави, екологічної культури	2021-2025	Заступник директора з ВР, куратори
8.	Створення умов для вільного саморозвитку особистості та збереження індивідуальності ліцеїстів	Формування високоосвіченої, соціально активної й національно свідомої особистості, яка співпрацює на принципах рівності, гласності, демократизму	2021-2025	Адміністрація
9.	Розвиток і зміцнення традицій ліцею	Формування соціально-зрілої, творчої особистості з почуттям національної самосвідомості	2021-2025	Адміністрація
10.	Поширення найбільш ефективних та прогресивних форм відродження національних свят та обрядів, національних традицій	Формування у молодого покоління національних якостей, глибоке розуміння ним приналежності до українського народу, важливого ставлення до культурної спадщини, до розвитку суспільства і культури, до відновлення духовних надбань народу	2021-2025	Заступник директора з ВР, куратори
11.	Дотримання кодексу честі ліцеїста, шанобливе ставлення до Гімну України та ліцею	Виховання патріотів країни та ліцею	2021-2025	Учнівський парламент
12.	Дотримання ділового ліцейського дрес-коду	Виконання Положення про ліцейську форму	2021-2025	Учнівський парламент
13.	Залучати ліцеїстів до пошукової діяльності на базі Водно-інформаційного центру та музейної експозиції «Грошова одиниця України»	Розвиток творчих здібностей ліцеїстів через музейні форми роботи	2021-2025	Керівники музеїв

14.	Збільшення кількості ліцеїстів, які беруть активну участь у житті закладу. Підвищення якості навчання, зміцнення свідомої дисципліни, організації позакласної роботи	Розвиток активної життєвої позиції	2021-2025	Заступник директора з ВР, куратори
15.	Співпраця з волонтерськими організаціями	Виховання активної громадської позиції	2021-2025	Адміністрація

3.3.6. Модуль «Я - громадянин і патріот своєї держави»

Мета:

- виховувати в молоді почуття любові до Батьківщини, відданості справі зміцнення державності;
- формувати активну громадянську позицію ліцеїстів та підготувати їх до розв'язання сучасних проблем
- утверджувати гуманістичні правові ідеї, загальнолюдські та національні правові цінності, високі моральні засади в суспільному житті;
- підвищувати правову культуру та знання неповнолітніх.

Завдання:

- надати ліцеїстам знання про особливості становлення демократії в Україні, політичну систему і владу на усіх рівнях суспільного життя, про закони та законодавчі системи країни;
- формувати політичну та правову культуру здобувачів освіти, виховувати повагу до символіки і Конституції України, державної мови;
- затверджувати ідеї гуманістичної моралі та формувати повагу учнів до таких цінностей, як свобода, рівність, справедливість;
- виховувати вміння відстоювати свої права, інтереси, переконання, усвідомлювати свої обов'язки;
- навчити учнів визначати форми та способи своєї участі в житті суспільства, захищати та підтримувати закони про права людини.
- вивчати історію Дніпропетровщини, шанувати людей праці, з любов'ю та повагою ставитись до батьків, оберігати природу, турбуватись про неї, збагачувати її.

Пріоритети:

➤ впровадження в освітній процес системи заходів, спрямованих на виховання та формування особистості на основі норм соціальної поведінки;

➤ створення умов для розвитку становлення та прояви творчої активності особистості ліцеїста;

➤ організація пошукової та дослідницької діяльності ліцеїстів з історії рідного краю.

Шляхи реалізації:

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1.	Продовжити вивчення історії рідного краю	Збереження вікових духовних цінностей	2021-2025	Вчитель історії
2.	Проведення: - уроків Мужності; - літературних конкурсів; - зустрічей Пам'яті та жалоби; - екскурсій до пам'ятних місць; - акції «Від серця до серця», «З вірою, надією, любов'ю», «Повертайся живим!»	Виховання ліцеїстів в душі національної самосвідомості, любові до Батьківщини. Виявлення доброти, милосердя, людяності, співчуття до людської долі	2021-2025	Адміністрація, куратори
3.	Співпраця з музеями м.Дніпра	Формування в ліцеїстів життєвих цінностей: до історичних, культурних і духовних надбань рідного краю, до праці, до мистецтва	2021-2025	Куратори
4.	Випуск ліцейської газети	Підвищення іміджу ліцею	2021-2025	Учнівський парламент
5.	Брати участь у предметних олімпіадах, МАН, турнірах, конкурсах, Міжнародному конкурсі знавців української мови імені Петра Яцика, Всеукраїнському творчому конкурсі «Я вірю в майбутнє твоє, Україно!», Всеукраїнському конкурсі учнівської творчості «Об'єднаймося ж, брати мої!», Міжнародному конкурсі «Уроки Голокосту-уроки толерантності»	Виховання ліцеїстів в душі національної самосвідомості, любові до Батьківщини, рідної мови.	2021-2025	Вчителі-предметники
6.	Брати участь у патріотичних іграх «Прорив» «Джура»	Виховання ліцеїстів у душі патріотизму та здорового способу життя	2021-2025	Заступник директора з ВР
7.	Поповнення бібліотеки літературою з воєнної та правової тематики	Підвищення читацького інтересу	2021-2025	Адміністрація, бібліотекар

8.	Реалізація проєкту «Амурські перлини»	Виховання відповідального відношення до природи рідного краю	2021-2025	Керівник Водно-інформаційного центру
9.	Проведення: - семінарів для вчителів з правової тематики; - батьківських зборів; - класних годин; - позакласних заходів;	Підвищення правової культури серед вчителів, батьків та ліцеїстів	2021-2025	Адміністрація, куратори
10.	Проведення зустрічей з представниками ювенальної превенції, службою у справах дітей неповнолітніх, лікарем – наркологом	Попередження правопорушень і злочинів серед неповнолітніх, запобігання дитячій бездоглядності, впливу алкоголю, наркоманії та тютюнопаління	2021-2025	Адміністрація
11.	Проведення Днів самоврядування, залучення ліцеїстів до виконання соціальних проєктів, благодійних заходів тощо.	Формування громадської активності ліцеїстів	2021-2025	Адміністрація
12.	Проведення зустрічей з видатними особистостями міста, батьками ліцеїстів	Виховання підлітків на життєвих прикладах успішних особистостей	2021-2025	Адміністрація

3.3.7. Модуль «Здорова особистість - здорова нація»

Мета програми:

- створення умов для формування здоров'я кожного учасника освітнього процесу;
- формування особистості учня, спроможного розвивати себе фізично та духовно;
- розвиток культури здоров'я суб'єктів освітнього процесу.

Завдання:

- проведення профілактичної, оздоровчої освітньої діяльності;
- зміцнення здоров'я підростаючого покоління;
- виховання в школярів відповідального ставлення до власного здоров'я та здоров'я оточуючих;
- навчання учнів правилам, нормам безпечної поведінки;
- організація гурткової, позакласної та позашкільної роботи до формування здорового образу життя ліцеїстів;
- медичний, педагогічний та соціально-психологічний моніторинг.

Пріоритети:

- виховання у дитини відповідального ставлення до власного здоров'я;

➤ формування культури здоров'я та пропаганди здорового способу життя.

Шляхи реалізації:

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1.	Контроль за станом здоров'я учнів	Забезпечення індивідуального підходу в ОП, створення умов для сприятливого фізичного та психічного розвитку дітей	2021-2025	Адміністрація, лікар
2.	Організація навчального дня і тижня з урахуванням санітарно-гігієнічних норм і вікових особистостей ліцеїстів	Забезпечення раціонального режиму дня учнів, що впливає на підвищення рівня знань, поліпшення здоров'я	2021-2025	Адміністрація
3.	Робота щодо створення банку даних «Здоровий образ життя» для організації просвітницько – виховної роботи з ліцеїстами та батьками, яка направлена на формування цінності здоров'я та здорового образу життя. Проведення педагогічних рад, нарад, батьківських зборів	Досягнення високого рівня мотивації учнів щодо ведення здорового способу життя	2021-2025	Адміністрація, вчителі
4.	Індивідуальні, групові, медико – психологічні консультації з проблем здоров'я. Класні години «Образ життя та стан здоров'я учнів», брейн - ринги, дискусії, предметні вікторини, акції «Палити або не палити», «Ні розповсюдженню СНІДу», «Світ без наркотиків». Підготовка тематичних стендів.		2021-2025	Адміністрація, вчителі
5.	Забезпечити контроль за порядком, якістю та дотриманням норм харчування дітей у ліцеї. Проводити лекції про здорове харчування, контроль ваги, профілактику захворювань.	Планомірна організація повноцінного збалансованого харчування ліцеїстів	2021-2025	Адміністрація
6.	Організація профілактичної роботи зі збереження та закріплення здоров'я ліцеїстів. Проведення змагань з окремих видів спорту, Днів здоров'я, військово-спортивних ігор, сімейно-спортивних свят.	Зниження рівня захворюваності ліцеїстів. Сформованість цінності здорового образу життя.	2021-2025	Лікар, психолог, вчителі
7.	Створити умови щодо формування нового мислення, спрямованого на потребу і	Збільшення професійної компетенції та	2021-2025	Адміністрація

	необхідність у здоровому способі життя, зміцнення здоров'я всіх учасників освітнього процесу	зацікавленості педагогів в збереженні та закріпленні здоров'я ліцеїстів		
8.	Забезпечити якісну ступеневу підготовку та перепідготовку педагогічних кадрів з питань формування здорового способу життя та активного й змістовного дозвілля учнівської молоді	Запровадження системи заходів, спрямованих на продуктивну взаємодію педагогів та психологічної служби	2021-2025	Адміністрація, психологічна служба
9.	Забезпечити належну організацію відпочинку обдарованих ліцеїстів у літніх профільних таборах	Вибір молоддю здорового способу життя у шкільні роки та дотримання його протягом усього життя	2021-2025	Адміністрація, вчителі
10.	Запроваджувати комплекс заходів щодо попередження травмування та нещасних випадків під час освітнього процесу	Ріст рівня фізичного розвитку та фізичної підготовки ліцеїстів. Підвищення рівня самостійності та активності в руховій діяльності	2021-2025	Адміністрація, вчителі
11.	Залучення ліцеїстів до занять спортом у спортивних секціях та гуртках у позаурочний час	Формування здорової особистості, набуття учнями навичок здорового способу життя.	2021-2025	Куратори
12.	Організація та проведення спортивних заходів з ліцеїстами та батьками на базі ліцею	Підготовка команд до спортивних змагань	2021-2025	Рада ліцею, батьківський комітет
13.	Проведення з залученням спеціальних лекцій, батьківських зборів, конференцій, присвячених віковим особливостям, проблемам збереження здоров'я	Профілактика шкідливих звичок серед підлітків	2021-2025	Лікар, психолог, вчителі
14.	Участь у молодіжних програмах і проектах	Виховання здорової особистості набуття учнями навичок здорового способу життя.	2021-2025	Психологічна служба, ліцейський парламент
15.	Придбання медикаментів для медичного кабінету	Поліпшення якості медичного обслуговування учнів	2021-2025	Адміністрація батьки

3.3.8. Модуль «Кадрове забезпечення освітнього процесу»

Мета:

- підвищити престиж педагогічної професії у суспільстві;
- створити систему планомірного поповнення ліцею висококваліфікованими спеціалістами та забезпечити високу результативність професійної діяльності педагогічних кадрів;

➤ створити сприятливі умови для життя та професійної діяльності педагогічних працівників, забезпечити їхні конституційні права.

Завдання:

➤ оптимізація кадрового забезпечення ліцею;
 ➤ підвищення ролі учителя у формуванні суспільства;
 ➤ підвищення рівня соціально-економічного та фінансового забезпечення підготовки педпрацівників, їх професійної діяльності.

Пріоритети:

➤ обґрунтоване прогнозування потреби в педпрацівниках;
 ➤ стабілізація та омолодження кадрового складу ліцею;
 ➤ підвищення професійного рівня педпрацівників;
 ➤ поліпшення морального і матеріального стимулювання професійної діяльності вчителів.

Шляхи реалізації:

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1.	Визначення потреби в педагогічних працівниках	Стабілізація кадрового складу ліцею	2021-2025	Адміністрація
2.	Забезпечення оформлення заявок на молодих спеціалістів		2021-2025	Адміністрація
3.	Забезпечення систематичного підвищення кваліфікації педпрацівників; впровадження сучасних інформаційних технологій	Ріст професійної майстерності, розвиток творчої ініціативи, забезпечення ефективності ОП	2021-2025	Адміністрація
4.	Внесення пропозицій щодо нагородження державними та відомчими нагородами та знаками працівників ліцею у вищі органи управління освітою	Моральне та матеріальне стимулювання вчителів	2021-2025	Адміністрація
5.	Удосконалення професіоналізму та методичної майстерності вчителів, широкого використання нових технологій	Підвищення якості освіти	2021-2025	Адміністрація
6.	Організація роботи з молодими та малодосвідченими вчителями	Виявлення найбільш активної, талановитої молоді.	2021-2025	Адміністрація

7.	Проведення психолого-педагогічних консилиумів, психолого-педагогічних семінарів з метою удосконалення взаємовідносин «учитель – батьки – ліцеїст»	Підвищення ролі вчителя у формуванні особистості	2021-2025	Адміністрація
8.	Забезпечити участь вчителів у педагогічних конкурсах, семінарах, конференціях з метою висвітлення та розповсюдження передового педагогічного досвіду	Підвищення професійного рівня педагогічних працівників	2021-2025	Адміністрація

3.3.9. Модуль «Модернізація інформаційно-освітнього середовища»

Мета:

- забезпечення якості навчання та комплексного підходу до використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі;
- підтримка єдиного освітнього інформаційного середовища;
- підготовка здобувачів освіти до життя та діяльності в умовах інформаційного суспільства, формування в них навички самостійного пошуку, оцінювання та систематизації інформації.

Завдання:

- модернізація комп'ютерної техніки,
- використання послуг всесвітньої мережі Інтернет;
- широке впровадження в освітній процес інформаційних технологій;
- навчання вчителів роботі на інтерактивних дошках;
- перепідготовка педкадрів по оволодінню учителями комп'ютерною грамотністю.

Пріоритети:

- впровадження інформаційних технологій в управлінську діяльність;
- комп'ютеризація освітнього процесу та виховної роботи

Шляхи реалізації:

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1.	Розвиток інформаційного простору закладу	Забезпечення якості навчання та комплексного підходу до використання сучасних ІКТ	2021-2025	Адміністрація

2.	Регулярне оновлення бази програми «КУРС: Школа».	Якісно новий рівень функціонування системи управління освітнім процесом та ліцеєм у цілому	2021-2025	Секретар
3.	Інформатизація управління ліцеєм, у тому числі: - інформатизація діяльності адміністративно-управлінської ланки; - інформатизація управління навчально-пізнавальною діяльністю здобувачів освіти	Скорочення часу, виділеного на прийняття управлінських рішень, за рахунок упровадження та експлуатації систем перетворення інформації	2021-2025	Адміністрація
5.	Інформатизація методичної роботи ліцею	Систематичне оновлення електронної бази бібліотеки	2021-2025	Адміністрація, бібліотекар
6.	Упровадження інформаційно-комунікаційних технологій в освітній процес	Розширення доступності інформаційних ресурсів	2021-2025	Адміністрація
7.	Ознайомити вчителів з популярними дистанційними освітніми платформами, безкоштовними онлайн-сервісами для навчання тощо, вимагати їх використання	Розширення доступності інформаційних ресурсів	2021-2025	Адміністрація
8.	Інформатизація діяльності бібліотеки	Запровадження передумов розробки та упровадження електронних документів	2021-2025	Бібліотекар
9.	Замовлення нових підручників за вибором вчителів	Надання можливості вчителям обирати необхідні підручники	2021-2025	Бібліотекар
10.	Формування інформаційної культури учасників освітнього процесу	Організація доступу до інформаційних ресурсів	2021-2025	Вчитель інформатики, вчителі, учні
11.	Постійне наповнення ліцейського сайту	Зацікавленість ліцеїстів у створенні сторінок сайту	2021-2025	Секретар
12.	Ведення власних блогів вчителями	Підвищення інформаційної культури та активності	2021-2025	Вчителі
13.	Робота з електронними журналами та щоденниками	Систематизація роботи адміністрації, вчителів, здобувачів освіти та їх батьків	2021-2025	Вчителі

3.3.10. Модуль «Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу»

Мета програми:

➤ забезпечення належних умов для навчання і виховання відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних, технічних та педагогічних вимог.

Завдання:

- провести комплекс енергозберігаючих заходів;
- поліпшити умови експлуатації та утримання будівлі ліцею;
- виконувати капітальні та поточні ремонти за новітніми технологіями, які передбачають тривалий гарантійний термін експлуатації;
- створити сприятливі та комфортні умови для організації освітнього процесу;
- забезпечити відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних, інженерно-технологічних вимог безпечні умови для навчання та життєдіяльності в ліцеї;
- залучати батьківську громадськість до складання плану соціально-економічного розвитку ліцею, щоквартально звітувати про його виконання.

Пріоритети:

- здійснення заходів щодо модернізації матеріально-технічної бази ліцею.

Очікувані результати

- забезпечення відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних та інженерно-технічних вимог безпечних та комфортних умов навчання та життєдіяльності;
- оновлення матеріально-технічної бази навчального закладу;
- створення сприятливих умов для організації освітнього процесу;
- удосконалення якості системи освіти через забезпечення кабінетів необхідним обладнанням.

Шляхи реалізації:

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні
1.	Проводити технічний аналіз стану приміщень ліцею	2021-2025	Адміністрація, завгосп
2.	Провести капітальний ремонт мостіння та будівлі	За наявності бюджетних коштів	Адміністрація, завгосп
3.	Проводити капітальний та поточний ремонт будівлі ліцею: - навчальних кабінетів, - спортивного залу, - бібліотеки, - їдальні, - туалетів, - коридорів, сходових прольотів	2021-2025	Адміністрація, завгосп, батьки
4.	Фарбування малих спортивних форм	2021-2025	Завгосп
5.	Проводити ревізію та реконструкцію освітлення (заміна ламп, вимикачів, розеток, плафонів)	2021-2025	Адміністрація, завгосп

6.	Провести ревізію та реконструкцію каналізаційної системи	За наявності бюджетних коштів	Адміністрація, завгосп
7.	Проводити інвентаризацію ліцейського майна	2021-2025	Адміністрація, завгосп
8.	Здійснювати ремонт та оновлення комп'ютерної техніки	2021-2025	Адміністрація, завгосп
9.	Забезпечити ліцей довідковою літературою, демонстраційними матеріалами, інструментами, приладами, технічними засобами навчання відповідно до Переліку навчально-наочних посібників та лабораторного обладнання, рекомендованого МОН України	2021-2025	Адміністрація бібліотекар вчителі
10.	Реконструкція спортивного майданчика та придбання спортивного інвентарю	2021-2025	Адміністрація, завгосп
11.	Оновлення технічного оснащення для проведення позакласних заходів	2021-2025	Адміністрація, заст.директора з ВР
12.	Забезпечення необхідними засобами прибирання (халати, дезактин, миючі засоби)	2021-2025	Завгосп
13.	Забезпечення прибиральним інвентарем (лопати, граблі, віники, відра)	2021-2025	Завгосп
14.	Забезпечення медикаментами та канцтоварами	2021-2025	Адміністрація Завгосп
15.	Забезпечення дотримання техніки безпеки і протипожежної безпеки учасниками освітнього процесу	2021-2025	Адміністрація
16.	Зниження ресурсо – та енергозатратності освітнього процесу, проведення енергозберігаючих заходів	2021-2025	Адміністрація, завгосп
17.	Проведення адміністративно-громадського контролю за станом навчальних кабінетів, спортивного залу, їдальні, інших приміщень	2021-2025	Адміністрація, завгосп

4. Етапи реалізації Стратегії розвитку ліцею

Етапи реалізації програми

I етап: вересень 2021 року — червень 2022 року

II етап: червень 2022 року — червень 2023 року

III етап: червень 2023 року — червень 2024 року

IV етап: червень 2024 року — червень 2025 року

1. Діагностико-концептуальний етап:

☞ аналіз досягнень педагогічного досвіду, традицій, новацій;

☞ аналіз якості освіти в ліцеї;

☞ виявлення перспективних напрямків розвитку ліцею та моделювання нового якісного стану.

2. Організаційно-теоретичний етап:

- ☞ розробка Стратегії;
- ☞ розробка моделей комплексно-цільових програм;
- ☞ розробка моделі моніторингу якості освіти.

3. Практичний етап:

- ☞ модернізація ресурсного забезпечення програми розвитку;
- ☞ формування цілісної моделі управління якістю освіти в ліцеї;
- ☞ упровадження традицій та інновацій в освітній простір ліцею;
- ☞ моніторинг динаміки якості освіти.

4. Підсумково-презентаційний етап:

- ☞ виявлення позитивної динаміки якості освіти в освітньому просторі ліцею;
- ☞ узагальнення отриманих результатів;
- ☞ розробка стратегії подальшого розвитку ліцею;
- ☞ узагальнення досвіду реалізації програми розвитку на сайті ліцею, у фахових виданнях, під час проведення різноманітних заходів.

5. Можливий ризик, пов'язаний з реалізацією Стратегії розвитку

Зміни у змісті освіти пов'язані із змінами політики в галузі освіти:

- ✓ недостатність виділених та залучених коштів для реалізації основних напрямків Стратегії розвитку;
- ✓ зниження мотивації педагогів, батьків, учнів щодо заходів з реалізації основних напрямків Стратегії розвитку;
- ✓ втрата актуальності окремих пріоритетних напрямів;
- ✓ недостатнє розуміння частиною батьківської громадськості стратегічних завдань розвитку ліцею.

Шляхи розв'язання:

- ✓ внесення змін та доповнень до Стратегії розвитку;
- ✓ розробка та реалізація цільових програм;
- ✓ додаткове залучення позабюджетних джерел фінансування;
- ✓ підвищення ступеня відкритості ліцею, висвітлення діяльності педагогічного колективу в ЗМІ, на сайті ліцею у формі звіту директора перед громадськістю.