


**ПОГОДЖЕНО**

Протокол засідання  
педагогічної ради ліцею

від 16 лютого 2026 року № 9

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Директор  
Дніпровського наукового  
фінансово-економічного ліцею  
Дніпровської міської ради  
 Дарія НОВОХАТНА

## **ПРАВИЛА**

конкурсного відбору, прийому та зарахування  
до Дніпровського наукового фінансово-економічного ліцею  
Дніпровської міської ради на 2026/2027 н.р.

*Конкурсний прийом здобувачів освіти до 8-х класів та набір на вільні місця у 9-10-ті класи ліцею в умовах воєнного стану в Україні здійснюється в залежності від безпекової ситуації в офлайн-форматі за результатами диктанту з української мови та інтегрованої контрольної роботи з математики з врахуванням середнього балу результатів навчання за попередній навчальний рік.*

### **1. Загальні положення**

- 1.1. Прийом учнів до ліцею здійснюється на конкурсній основі.
- 1.2. До конкурсу допускаються здобувачі освіти, які за результатами попереднього року мають достатні та високі результати навчання.
- 1.3. Конкурсні випробування здійснюються на безоплатній основі.
- 1.4. Оголошення умов і термінів проведення конкурсу розміщується на інформаційному стенді у вестибюлі та на сайті ліцею.

### **2. Організація конкурсу**

- 2.1. До початку конкурсу на інформаційному стенді у вестибюлі та на сайті ліцею оприлюднюються строки подачі документів та графік проведення конкурсних випробувань, який затверджується директором.
- 2.2. Випробування основного прийому проводяться у два тури (за необхідності). За наявності вільних місць допускається додатковий конкурсний прийом (серпень).
- 2.3. За умови наявності вільних місць конкурсні випробування для зарахування до 8-10-х класів проводяться всередині навчального року за таких самих умов, що й основного прийому.
- 2.4. Випускники 9-х класів ліцею зараховуються до 10-х класів за результатами річного оцінювання. Відповідно до Статуту ліцею за рішенням педагогічної ради може бути відмовлено в прийнятті документів на продовження навчання здобувачам освіти, які мають за підсумками річного оцінювання оцінки початкового рівня або систематично порушували правила внутрішнього розпорядку.
- 2.5. Для проведення конкурсних випробувань у ліцеї створюється конкурсна комісія, склад якої затверджується директором ліцею. Головою конкурсної комісії є директор

ліцею.

2.6. До участі в конкурсі допускаються здобувачі освіти на підставі заяви батьків або осіб, які їх замінюють, що подається на ім'я директора, табеля успішності або свідоцтва про базову середню освіту.

2.7. До конкурсної комісії дозволяється подавати копії дипломів, грамот, інших документів, які підтверджують здібності здобувачів освіти з того чи іншого предмету та відображають їх творчі досягнення.

### **3. Проведення конкурсу**

3.1. Конкурсні випробування для учнів, які вступають до ліцею, проводяться з математики та української мови у форматі офлайн (Додатки 1, 2).

3.2. Варіанти письмових завдань для конкурсних випробувань, зміст яких має відповідати навчальним програмам закладів загальної середньої освіти відповідного класу, розробляються вчителями української мови та математики і затверджуються директором ліцею.

3.3. Не допускається застосування однакових варіантів завдань для випробувань, що відбуваються в різні дні.

3.4. Конкурсні завдання зберігаються в директора ліцею в запечатаному конверті, який розкриває в день випробування голова предметної комісії у присутності її членів та вступників.

3.5. Обсяг і тривалість написання вступниками письмових робіт визначає голова конкурсної комісії для кожної вікової групи окремо.

3.6. Письмові роботи учасників конкурсу зберігаються в ліцеї протягом року.

3.7. Результати конкурсних випробувань оформлюються у вигляді протоколів відповідної комісії, які зберігаються протягом року.

3.8. Результати випробувань та списки здобувачів освіти, зарахованих до ліцею, оголошуються не пізніше, ніж через три дні після його проведення.

3.9. Учасники конкурсу, що попередньо брали участь у міжнародних олімпіадах, у IV етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад та були переможцями III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад поточного навчального року, складають іспит у формі індивідуальної усної співбесіди. У разі незадовільних результатів співбесіди такі вступники беруть участь у конкурсних випробуваннях відповідно до загальних правил прийому.

3.10. Здобувачі освіти, які хворіли під час проведення конкурсу, зобов'язані надати медичну довідку, на підставі якої їм надається право участі в повторних конкурсних випробуваннях, терміни проведення яких визначає директор ліцею.

3.11. Здобувачі освіти, які не з'явились на конкурсне випробування без поважних причин, до наступних випробувань не допускаються.

### **4. Порядок зарахування**

4.1. Зарахування до ліцею здійснюється лише за результатами конкурсу.

4.2. За результатами конкурсу комісія формує рейтинг вступників. Зарахування учнів здійснюється за рейтингом відповідно до передбаченої квоти набору та обсягу

виконаних завдань.

4.3. Конкурсна комісія приймає рішення щодо персонального складу здобувачів освіти, які за результатами конкурсу мають бути зараховані на навчання до ліцею. На підставі рішення конкурсної комісії зарахування учнів затверджується наказом директора ліцею.

4.4. До ліцею подаються документи, перелік яких передбачений правилами зарахування та відрахування відповідно до нормативних документів МОН України.

4.5. Якщо учні, їх батьки або особи, які їх замінюють, не згодні з рішенням конкурсної комісії, вони можуть звернутися до голови цієї комісії з апеляцією. Апеляція подається в день оголошення результатів конкурсу і розглядається протягом трьох днів після завершення випробувань. Для розгляду апеляції у разі потреби створюється регламентна комісія, чисельність та склад якої визначається директором ліцею. Проведення додаткових випробувань під час розгляду апеляції забороняється.

4.6. Учні, які зараховані до ліцею, але не приступили до занять без поважних причин протягом 10 днів від їх початку, відраховуються з ліцею. На звільнені місця може проводитися додатковий конкурсний прийом.

**Структура контрольної роботи з МАТЕМАТИКИ  
щодо вступу до 8 класу**

Дніпровського наукового фінансово-економічного ліцею  
Дніпровської міської ради

➤ Завдання 1-4 (тестові) завдання з вибором однієї правильної відповіді: із чотирьох запропонованих варіантів відповіді треба вибрати одну, на думку учня, правильну (очікуваний найкращий результат – 4 б.).

➤ Завдання 5-6 на встановлення відповідності (логічні пари): до кожного рядка, позначеного ЦИФРОЮ, треба добрати один відповідник, позначений БУКВОЮ; за кожну правильно встановлену відповідність 0,5 бали (очікуваний найкращий результат -  $(2 \times 2) = 4$  б.).

➤ Завдання 7-8 – завдання з повним розв'язанням: вважається виконаним правильно, якщо отримано правильну відповідь та наведено розгорнутий запис розв'язання з повним обґрунтуванням отриманого результату (очікуваний найкращий результат —  $(2 \times 2) = 4$  б.).

Всього:  $1 + 1 + 1 + 1 + 2 + 2 + 2 + 2 = 12$  б. (очікуваний найкращий результат).

Зміст запропонованих завдань відповідає чинній програмі з математики для загальноосвітніх навчальних закладів для 5-7 класів.

**ЧАС ВИКОНАННЯ РОБОТИ – 40 ХВИЛИН.**

**Структура контрольної роботи з МАТЕМАТИКИ**  
**щодо вступу до 9 класу**  
Дніпровського наукового фінансово-економічного ліцею  
Дніпровської міської ради

➤ Завдання 1-4 (тестові) – завдання з вибором однієї правильної відповіді: із чотирьох запропонованих варіантів відповіді треба вибрати одну, на думку учня, правильну (очікуваний найкращий результат – 4 б.).

➤ Завдання 5-6 – завдання на встановлення відповідності (логічні пари): до кожного рядка, позначеного ЦИФРОЮ, треба добрати один відповідник, позначений БУКВОЮ; за кожну правильно встановлену відповідність 0,5 бали (очікуваний найкращий результат -  $(2 \times 2) = 4$  б.).

➤ Завдання 7-8 – завдання з повним розв'язанням: вважається виконаним правильно, якщо отримано правильну відповідь та наведено розгорнутий запис розв'язання з повним обґрунтуванням отриманого результату (очікуваний найкращий результат —  $(2 \times 2) = 4$  б.).

Всього:  $1 + 1 + 1 + 1 + 2 + 2 + 2 + 2 = 12$  б. (очікуваний найкращий результат).

Зміст запропонованих завдань відповідає чинній програмі з математики для загальноосвітніх навчальних закладів для 5-8 класів.

ЧАС ВИКОНАННЯ РОБОТИ – 40 ХВИЛИН.

**Структура контрольної роботи з МАТЕМАТИКИ**  
**щодо вступу до 10 класу**  
Дніпровського наукового фінансово-економічного ліцею  
Дніпровської міської ради

➤ Завдання 1-4 (тестові) – завдання з вибором однієї правильної відповіді: із чотирьох запропонованих варіантів відповіді треба вибрати одну, на думку учня, правильну (очікуваний найкращий результат – 4 б.).

➤ Завдання 5-6 – завдання на встановлення відповідності (логічні пари): до кожного рядка, позначеного ЦИФРОЮ, треба добрати один відповідник, позначений БУКВОЮ; за кожну правильно встановлену відповідність 0,5 бали (очікуваний найкращий результат -  $(2 \times 2) = 4$  б.).

➤ Завдання 7-8 – завдання з повним розв'язанням: вважається виконаним правильно, якщо отримано правильну відповідь та наведено розгорнутий запис розв'язання з повним обґрунтуванням отриманого результату (очікуваний найкращий результат —  $(2 \times 2) = 4$  б.).

Всього:  $1 + 1 + 1 + 1 + 2 + 2 + 2 + 2 = 12$  б. (очікуваний найкращий результат).

Зміст запропонованих завдань відповідає чинній програмі з математики для загальноосвітніх навчальних закладів для 5-9 класів.

ЧАС ВИКОНАННЯ РОБОТИ – 40 ХВИЛИН.

**Структура контрольної роботи з УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ**  
щодо вступу до Дніпровського наукового  
фінансово-економічного ліцею Дніпровської міської ради

Вступне випробування з української мови проводиться у формі контрольного текстового диктанту, дібраного відповідно до вивчених у попередніх класах основних правил орфографії та пунктуації.

Перевірка здійснюється фронтально за традиційною методикою.

**Обсяг диктанту по класах:**

| Клас | Кількість слів в тексті |
|------|-------------------------|
| 7-й  | 110-120                 |
| 8-й  | 120-140                 |
| 9-й  | 140-160                 |
| 10-й | 160-180                 |

**П Р И М І Т К А.** У визначенні кількості слів у диктанті враховують як самостійні, так і службові слова.

Текст записується учнем із голосу вчителя.

Диктант оцінюється однією оцінкою на основі таких вимог:

- ♣ орфографічні та пунктуаційні помилки оцінюються однаково;
- ♣ повторювані помилки (помилка в одному і тому ж слові, яке повторюється в диктанті кілька разів), вважаються однією помилкою; однотипні помилки (на те саме правило), але в різних словах вважаються різними помилками;
  - ♣ виправляються, але не враховуються такі орфографічні й пунктуаційні помилки:
    - 1) на правила, які не містить шкільна програма (якщо вони не були прокоментовані під час диктанту);
    - 2) на ще не вивчені правила (якщо вони не були прокоментовані під час диктанту);
    - 3) у передачі так званої авторської пунктуації.
  - ♣ розрізняють грубі й негрубі помилки; зокрема, до негрубих відносяться такі:
    - 1) у винятках з усіх правил;
    - 2) у написанні великої букви в складних власних найменуваннях;
    - 3) у випадках написання разом і окремо префіксів у прислівниках, утворених від іменників з прийменниками;
    - 4) у випадках, коли замість одного знаку поставлений інший, що допускають правила пунктуації;
    - 5) у випадках, що вимагають розрізнення не і ні (у сполученнях не хто інший, як...; не що інше, як...; ніхто інший не...; ніщо інше не...);
    - 6) поодинокі випадки двічі написаного слова в реченні.
- ♣ у підрахунку помилок:

дві негрубі помилки прирівнюються до однієї грубої;

три виправлення (неправильне написання на правильне) — до однієї помилки;

При перевірці враховується факт тимчасової варіативності деяких правил за двома редакціями українського правопису:

Український правопис (4-те вид., випр. і доп. Київ: Наукова думка, 2017) та Український правопис, схвалений Кабінетом Міністрів України (Постанова № 437 від 22 травня 2019 р.).

#### **Нормативи оцінювання по балах:**

| <b>Бали</b> | <b>Кількість помилок</b> |
|-------------|--------------------------|
| 1           | 15-16 і більше           |
| 2           | 13-14                    |
| 3           | 11-12                    |
| 4           | 9-10                     |
| 5           | 7-8                      |
| 6           | 5-6                      |
| 7           | 4                        |
| 8           | 3                        |
| 9           | 1+1 (негруба)            |
| 10          | 1                        |
| 11          | 1 (негруба)              |
| 12          | 0                        |